

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/23

Nazwa kierunku studiów		Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1995 + 150 godz. praktyk	----
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 113 pkt. ECTS pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo – 25 pkt. ECTS Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia – 15 pkt ECTS - pedagogika – 26 pkt. ECTS Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne – 5 pkt. ECTS Ogółem: 184 pkt. ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		102 pkt. ECTS	-----
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<i>nie dotyczy</i>	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS)	35 pkt. ECTS – 19% Lektorat – 8 pkt. ECTS Przedmiot ogólnouczelniany – 2 pkt. ECTS Przedmiot poszerzający wiedzę ogólną – 2 pkt. ECTS Seminarium – 10 pkt. ECTS	

		Blok przedmiotów do wyboru – 13 pkt. ECTS
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godzin
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	<i>nie dotyczy</i>
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	100 pkt. ECTS
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela, zatem praktyki są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019; t.j. Dz.U. z 2021 r., poz, 890)</p> <p>Na studiach pierwszego stopnia: Liczba godzin: 150 Czas trwania: dwa semestry (czwarty i piąty) Punkty ECTS: 9</p> <p>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: W całym pięcioletnim cyklu kształcenia student zobowiązany jest odbyć 120 godz. praktyk z pierwszego przedmiotu, 90 godz. praktyk – z drugiego oraz 45 godz. praktyki pedagogicznej. Na kierunku praktyka została zaplanowana tak, że na studiach pierwszego stopnia student realizuje pełny blok przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktyczno-metodycznego, a także 75 godz. praktyk z zakresu logopedii i 30 godzin praktyk z nauczania języka polskiego jako obcego. Pozostałe godziny (105 godz.) student zrealizuje w trakcie studiów II stopnia</p> <p>Praktyki prowadzone są w ciągu dwóch semestrów studiów: jeden dzień w tygodniu w semestrach czwartym i piątym jest przeznaczony na zajęcia w szkołach podstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych,</p>

		<p>ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach i ośrodkach polonijnych.</p> <p><u>W ciągu semestru czwartego</u> student uczestniczy w 45 godz. praktyki pedagogicznej i równocześnie realizuje 30 godz. praktyki zawodowej z zakresu logopedii; praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitacyjnych, a student zdobywa za nie 5 pkt. ECTS</p> <p><u>W ciągu semestru piątego</u> student realizuje 45 godz. praktyk z zakresu logopedii oraz 30 godz. z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego; za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnych oraz obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa 4 pkt. ECTS.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów.</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne (w tym testy wyboru), egzaminy ustne, pisemne kolokwia zaliczeniowe, prezentacje, prace o charakterze projektowym, dzienniczki praktyk, konspekty zajęć, arkusze uwag i spostrzeżeń (z hospitacji zajęć szkolnych), ocena z aktywności na zajęciach, prace pisemne twórcze (np. eseje, reportaże, recenzje).</p> <p>Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej, która każdorazowo ma charakter badawczy, oraz na egzaminie dyplomowym.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 184 pkt. ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy licencjackiej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego zagadnienia z przedmiotów kierunkowych z całego okresu studiowania.</p>

Warunki realizacji programu studiów						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
A. Przedmioty ogólne i podstawowe						
1	Język obcy nowożytny	K_Wo8 K_U13 K_Ko1	—	120	egzamin	8
2	Przedmiot ogólnouczelniany	Efekty zgodne z sylabusem	—	30	zal.	2
3	Wychowanie fizyczne	K_U14 K_Ko1	—	60	zal. z oc.	-
4	Przedmiot poszerzający wiedzę ogólną	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	30	zal.	2
5	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 K_U11 K_U15 K_Ko3	—	10	zal. z oc.	1
6	Pierwsza pomoc	K_W11 K_Uo7 K_Ko3	—	15	zal. z oc.	1
7	Wiedza o kulturze	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	30	egzamin	3
8	Historia Polski	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	15	egzamin	2
				Σ = 310		Σ = 19
B. Przedmioty przygotowania pedagogiczno-psychologicznego						
9	Psychologia	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.1.W1 (3) (1) ¹ B.1.W2 (3) (1) B.1.W3 (3) (1) B.1.W4 (3) (1) B.1.W5 (1) B.1.U1 (3) (1) B.1.U2 (3) (1) B.1.U3 (3) (1) B.1.U4 (3) (1) B.1.U5 (3) (1) B.1.U6 (3) (1) B.1.U7 (3) (1) B.1.U8 (3) (1) B.1.U9 (3) B.1.K1 (3)	120	egzamin	12

¹ (3) – efekty z części standardu dotyczącej wykonywania zawodu 'nauczyciel logopeda', (1) – efekty z części standardu dotyczącej wykonywania zawodu 'nauczyciel' – tu: nauczyciel języka polskiego jako obcego. Jeśli przy danym efekcie są dwa symbole, oznacza to całkowitą zbieżność efektów w obu częściach standardu.

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
			B.1.K2 (3) B.1.K1 (1) B.1.K2 (1)			
10	Pedagogika	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.2.W1 (3) B.2.W2 (3) B.2.W3 (3) B.2.W4 (3) B.2.W5 (3) B.2.W6 (3) B.2.W7 (3) B.2.W8 (3) B.2.W9 (3) B.2.W10 (3) B.2.W11(3) B.2.W12 (3) B.2.W13 (3) B.2.W1 (1) B.2.W2 (1) B.2.W3 (1) B.2.W4 (1) B.2.W7 (1) B.2.U1 (3) B.2.U2 (3) B.2.U3 (3) B.2.U4 (3) B.2.U5 (3) B.2.U6 (3) B.2.U7 (3) B.2.U1 (1) B.2.U2 (1) B.2.U3 (1) B.2.U4 (1) B.2.U5 (1) B.2.U6 (1) B.2.U7 (1) B.2.K1 (3) (1) B.2.K2 (3) (1) B.2.K3 (3) (1) B.2.K4 (3) (1)	120	egzamin	10
11	Pedagogika specjalna	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.2.W1 (3) B.2.W.4 (1) B.2.W5 (1) B.2.W6 (1) B.2.U3 (3) B.2.U4 (3) B.2.U6 (1) B.2.U7 (1) B.2.K1 (3) (1) B.2.K3 (3) (1) B.2.K4 (3) (1)	30	zal. z oc.	2

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
12	Rozwój mowy dziecka	K_Wo6 K_Uo7 K_Uo8 K_Ko3	—	15	zal.	1
				Σ = 285		Σ = 25
C. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego						
C1. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego logopedyczne i glottodydaktyczne						
13	Podstawy dydaktyki	Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	C.W1 (O) C.W2 (O) C.W3 (O) C.W4 (O) C.W5 (O) C.W6 (O) C.W7 (O) C.U1 (O) C.U2 (O) C.U3 (O) C.U4 (O) C.U5 (O) C.U6 (O) C.U8 (O) C.K1 (O)	30	egzamin	4
14	Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_Wo5 K_Wo6 K_Uo7 K_Uo8 K_Ko1	—	30	zal. z oc.	3
15	Technologie informacyjno-komunikacyjne	K_Wo7 K_Wo8 K_U12 K_Ko3	E1L.W3 E1L.K2	30	zal. z oc.	3
16	Komunikacja niewerbalna	K_Wo5 K_Wo7 K_Uo6 K_U12 K_Ko3	—	20	zal. z oc.	2
17	Metodyka i dydaktyka pracy online	K_Wo8 K_U11 K_U12 K_Ko3	—	15	zal. z oc.	2
18	Neurodydaktyka	K_Wo6 K_Wo9 K_U11 K_Ko3	—	15	zal. z oc.	2
				Σ = 140		Σ = 16
C2 Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego logopedyczne						
19	Metodyka pracy logopedy z warsztatem logopedy	K_Wo1 K_Wo4	E.2L.W1 E.2L.U1	30	zal. z oc.	3

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
		K_Wo8 K_Uo1 K_Uo2 K_Ko2	E.2L.K1 E.2L.K2 E.2L.K3 E.2L.K4			
20	Warsztaty metodyczne logopedyczne	K_Wo1 K_Wo4 K_W10 K_Uo2 K_U14 K_Ko3	E.2L.W1 E.2L.U1 E.2L.K1 E.2L.K2 E.2L.K3 E.2L.K4	30	zal. z oc.	3
				Σ = 60		Σ = 6
C3. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego glottodydaktyczne						
21	Dydaktyka nauczania języka polskiego jako obcego	K_Wo2 K_Wo4 K_Wo6 K_Uo3 K_Uo6 K_U10 K_Ko3	E.1.W1 E.1.W2 E.1.W3 E.1.W7 E.1.W10 E.1.W11 E.1.W12 E.1.W13 E.1.W15 E.1.U1 E.1.U2 E.1.U3 E.1.U9 E.1.U10 E.1.U11 E.1/K2 E.1/K4 E.1/K6 E.1/K8 E.1/K9	30	zal. z oc.	3
22	Warsztaty metodyczne glottodydaktyczne	K_Wo2 K_Wo6 K_W10 K_Uo3 K_U15 K_Ko3	E.1.W4 E.1.W5 E.1.W6 E.1.W8 E.1.W9 E.1.W14 E.1.U4 E.1.U5 E.1.U6 E.1.U7 E.1.U8 E.1/K1 E.1/K3 E.1/K5 E.1/K7	30	zal. z oc.	3
23	Metodyka pracy z dzieckiem bilingwalnym	K_Wo2 K_Wo6 K_Uo3	—	30	zal. z oc.	2

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
		K_Uo6 K_Uo8 K_Ko1				
				Σ = 90		Σ = 8
D. Przedmioty przygotowania metodologicznego						
24	Metodologia badań językoznawczych	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko1	—	30	egzamin	3
25	Metodologia badań logopedycznych	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko1	—	15	zal. z oc.	1
26	Metodologia badań glottodydaktycznych	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko1	—	15	zal. z oc.	1
27	Seminarium licencjackie	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo9 K_U10 K_U15 K_Ko1	—	60	zal.	10
				Σ = 120		Σ = 15
E. Przedmioty kierunkowe						
E1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego i glottodydaktycznego						
28	Fonetyka języka polskiego z kulturą języka	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo5 K_Ko3	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K2	60	egzamin	4
29	Morfologia języka polskiego z kulturą języka	K_Wo5 K_Uo5 K_Ko3	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	45	egzamin	4
30	Składnia języka polskiego z kulturą języka	K_Wo5 K_Uo5 K_Ko3	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	45	egzamin	4
31	Trudności w czytaniu i pisaniu	K_Wo7 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko1	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
32	Emisja i higiena głosu	K_Wo5 K_Uo1	C.W7 C.U7	30	zal. z oc.	2

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
		K_U05 K_K03	C.K2 E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.U3 E.1L.K1			
33	Leksyka, frazeologia i stylistyka	K_W05 K_U05 K_U12 K_K03	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	60	zal. z oc.	4
				Σ = 285		Σ = 22
E2. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego						
34	Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu nerwowego oraz narządów mowy i słuchu	K_W09 K_U01 K_U02 K_K01	E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.K1	30	egzamin	3
35	Neurologia	K_W09 K_U01 K_U02 K_K01	E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.K1	15	zal.	1
36	Diagnoza i terapia dyslalii	K_W01 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U2 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
37	Diagnoza i terapia oligofazji	K_W01 K_W06 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
38	Diagnoza i terapia zaburzeń płynności mowy	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
39	Podstawy surdologopedii	K_W01 K_W07 K_W09 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
40	Podstawy wczesnego wspomagania logopedycznego	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	15	zal.	1

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
41	Mowa dzieci z autyzmem i mutyzmem	K_Wo1 K_Wo6 K_Uo1 K_Uo2 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	30	zal. z oc.	2
42	Zaburzenia mowy o typie afazji	K_Wo1 K_Wo9 K_Uo1 K_Uo2 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	15	zal.	1
43	Dysartria	K_Wo1 K_Wo9 K_Uo1 K_Uo2 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	15	zal.	1
44	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	K_Wo1 K_Wo7 K_Uo1 K_Uo2 K_Uo6 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	30	zal. z oc.	2
45	Dziecko z zaburzeniami mowy w środowisku rodzinnym, rówieśniczym oraz terapeutycznym	K_Wo4 K_W10 K_Uo7 K_U14 K_Ko2	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K1	10	zal. z oc.	1
46	Podstawy integracji sensorycznej	K_Wo8 K_Uo8 K_Ko3	E.1L.W1 E.1L.W3 E.1L.U1 E.1L.U3 E.1L.K1	10	zal. z oc.	1
47	Logorytmika	K_Wo8 K_Uo8 K_Ko3	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K1	10	zal. z oc.	1
				Σ = 360		Σ = 30
E3. Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego						
48	Gramatyka kontrastywna	K_Wo5 K_Uo5 K_U13 K_Ko3	—	30	zal. z oc.	2
49	Bilingwizm	K_Wo2 K_Uo7 K_Ko3	—	15	zal.	1
50	Wielkie dzieła literatury polskiej (do końca XIX w.)	K_Wo3 K_W11 K_Uo4 K_U15 K_Ko3	—	60	egzamin	6
51	Współczesna literatura i kultura polska	K_Wo3 K_W11	—	90	egzamin	6

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
		K_U04 K_U15 K_K03				
52	Konstruowanie programów i egzaminów z języka polskiego jako obcego	K_W04 K_W05 K_W06 K_W11 K_U10 K_U11 K_K01 K_K02 K_K03	—	30	egzamin	3
53	Światowe dziedzictwo literatury i kultury polskiej	K_W03 K_U04 K_U15 K_K03	—	30	zal. z oc.	2
54	Promocja kultury polskiej za granicą	K_W03 K_W11 K_U04 K_U15 K_K02 K_K03	—	15	zal.	1
				Σ = 270		Σ = 21
F. Przedmioty kierunkowe do wyboru						
55	Wykład monograficzny	K_W03 K_U15 K_K03	—	15	zal.	1
56	Przedmiot literaturoznawczy i kulturoznawczy	K_W03 K_U04 K_U15 K_K03	—	20	zal. z oc.	2
57	Przedmiot glottodydaktyczny	K_W03 K_W04 K_U04 K_K02 K_K03	—	20	zal. z oc.	2
58	Przedmiot społeczny	K_W10 K_W11 K_U09 K_U10 K_K03	—	20	zal. z oc.	2
59	Projekt badawczy	K_W11 K_U09 K_U10 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03	—	--	zal. z oc.	6

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
				$\Sigma = 75$		$\Sigma = 13$
Razem				$\Sigma = 1995$		$\Sigma = 175$
G. Praktyka zawodowa						
	Praktyka zawodowa (pedagogiczna)	K_Wo6 K_W10 K_U12 K_U14 K_U15 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.3.W1 (3) B.3.W2 (3) B.3.W1 (1) B.3.W2 (1) B.3.W3 (1) B.3.U1 (3) B.3.U2 (3) B.3.U1 (1) B.3.U2 (1) B.3.U3 (1) B.3.U4 (1) B.3.U5 (1) B.3.U6 (1) B.3.K1 (3, 1)	45	zal. z oc.	4
	Praktyka zawodowa 1 (logopedia)	K_Wo1 K_Wo4 K_W10 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	E.3L.W1 E.3L.W2 E.3L.W3 E.3L.U1 E.3L.U2 E.3L.U3 E.3L.U4 E.3L.U5 E.3L.K1	75	zal. z oc.	3
	Praktyka zawodowa 2 (język polski jako obcy)	K_Wo3 K_Wo4 K_W10 K_U03 K_U12 K_U14 K_U15 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	D2/E.2W1 D2/E.2W2 D2/E.2W3 D2/E.2U1 D2/E.2U2 D2/E.2U3 D2/E.2K1	30	zal. z oc.	2
				$\Sigma = 150$		$\Sigma = 9$
Ogółem:				$\Sigma = 2145$		$\Sigma = 184$

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.

Studia trwają trzy lata (6 semestrów) i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela. Student pełne uprawnienia pedagogiczne zdobywa po ukończeniu studiów magisterskich. Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie: nauczyciel logopeda oraz nauczyciel języka polskiego jako obcego. Program studiów został oddzielony na 7 modułów:

- A. *Przedmioty ogólne i podstawowe – obejmują one lektorat wybranego języka obcego, zajęcia z wychowania fizycznego, a także wykłady z wiedzy o kulturze, historii Polski, ochrony własności intelektualnej; w ramach tego bloku student realizuje także dwa przedmioty do wyboru (jeden literaturoznawczy i jeden z zakresu nauk społecznych, z puli proponowanych corocznie przez uczelnię), a także zajęcia z zakresu pierwszej pomocy.*
- B. *Przedmioty przygotowania pedagogiczno-psychologicznego – obejmują one cykl zajęć z psychologii i pedagogiki, a także wykłady z rozwoju mowy dziecka i pedagogiki specjalnej; cały blok jest obligatoryjny, realizowany na pierwszym i drugim roku, zanim student rozpocznie zajęcia z dydaktyki przedmiotowej i praktyki.*
- C. *Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego – blok ten (obowiązkowy dla wszystkich studentów) został podzielony na trzy mniejsze grupy, obejmujące:*
 C.1. *ogólne przygotowanie dydaktyczne (140 godz. zajęć z podstaw dydaktyki, nowoczesnych metod nauczania i prowadzenia terapii oraz komunikowania się z uczniem i pacjentem),*
 C.2. *specjalistyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć z logopedii (60 godz.),*
 C.3. *Specjalistyczne przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego(90 godz.); zajęcia z tego bloku są prowadzone od semestru drugiego do szóstego, przy czym dydaktyka logopedyczna jest skumulowana w semestrach trzecim i czwartym (w czwartym semestrze student odbywa też praktykę zawodową logopedyczną), natomiast dydaktyka nauczania języka obcego – w semestrach czwartym i piątym (z praktyką w semestrze piątym).*
- Bloki C1 + C2 stanowią przygotowanie dydaktyczne nauczyciela logopedy**
Bloki C1 + C3 stanowią przygotowanie dydaktyczne nauczyciela języka polskiego jako obcego
- D. *Przedmioty przygotowania metodologicznego – ponieważ studia mają profil ogólnoakademicki, studenci powinni być włączani w badania naukowe; realizacji tego celu służy przede wszystkim blok zajęć prowadzonych na trzecim roku studiów: zajęcia z metodologii i seminaria, w trakcie których studenci przygotowują prace badawcze.*
- E. *Przedmioty kierunkowe – najobszerniejszy blok (obowiązkowy dla wszystkich studentów), został podzielony na trzy mniejsze.*
 E.1 *Pierwszy z nich to przedmioty językoznawcze, głównie gramatyka i kultura języka polskiego – znajomość tych treści potrzebna jest zarówno logopedom, jak i nauczycielom języków obcych. Wiedzę tę student zdobywa i pogłębia przez cały czas trwania studiów (285 godzin).*
 E.2 *Drugi blok obejmuje przedmioty z zakresu kształcenia logopedycznego; znalazły się tu zarówno medyczne podstawy zawodu logopedy, jak i diagnoza oraz terapia różnych wad wymowy, a także psychologiczne aspekty prowadzenia terapii i zajęcia pokazujące metody wspomagające terapię logopedyczną (360 godzin).*
 E.3 *Trzeci blok zajęć stanowi merytoryczne przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego i obejmuje zagadnienia z zakresu bilingwizmu, gramatyki kontrastywnej, literatury i kultury polskiej, języka i kultury polskiej poza granicami kraju oraz elementów promocji polskiej literatury, kultury i języka (270 godzin)*
- Bloki E1 + E2 stanowią przygotowanie merytoryczne nauczyciela logopedy**
Bloki E1 + E3 stanowią przygotowanie merytoryczne do nauczania języka polskiego jako obcego
- F. *Przedmioty kierunkowe do wyboru – blok jest prowadzony w semestrach od pierwszego do szóstego i obejmuje wykład monograficzny (wybierany spośród kilku corocznie proponowanych przez Dyрекcję IPiD dla wszystkich prowadzonych w instytucie kierunków), trzy bloki zajęć warsztatowych: literaturoznawczo-kulturoznawczy, glottodydaktyczny, społeczny – z każdego bloku student ma wybrać jeden przedmiot spośród dwóch proponowanych przez dyrekcję (w przypadku większych roczników uruchamiane będą dwa przedmioty, a studenci zapiszą się na nie w zależności od zainteresowań, w przypadku mniejszych roczników – cała grupa będzie musiała wybrać jeden przedmiot spośród dwóch proponowanych); w ramach przedmiotów do wyboru studenci pierwszego i drugiego roku będą też musieli zrealizować dowolny projekt badawczy, polegający na przygotowaniu materiałów dydaktycznych, przeprowadzeniu badań przesiewowych, uczestnictwie w konferencji studenckiej, zorganizowaniu dnia logopedy, dni polonijnych itp. Opiekunami projektów są członkowie zespołu programowego kierunku i ewentualnie inni nauczyciele prowadzący zajęcia na danym roku (student wybiera temat projektu i opiekuna).*

G. Ostatni blok stanowią praktyki, realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia zaplanowano:

– 45 godzin praktyki pedagogicznej

– 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela logopedy

– 30 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego

Pozostałe przewidziane standardem godziny praktyk (45 godz. praktyk logopedycznych i 60 godz. praktyk z JPjO) zostaną zrealizowane na studiach drugiego stopnia.

Ponieważ liczba godzin obu przedmiotów w placówkach dydaktycznych nie jest zbyt duża, praktyki zostały rozpisane w ciągu dwóch semestrów studiów: jeden dzień w tygodniu w semestrach czwartym i piątym. Są to praktyki indywidualne, odbywane w szkołach podstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach terapeutycznych, szkołach prowadzących zajęcia dla uczniów z zagranicy, szkołach i ośrodkach polonijnych.

- W ciągu semestru czwartego student uczestniczy w 45 godz. praktyki pedagogicznej oraz 30 godz. zajęć logopedycznych; praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitacyjnych; w sumie student zdobywa 5 pkt. ECTS
- W ciągu semestru piątego student uczestniczy w 45 godz. zajęć logopedycznych oraz 30 godz. z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego; za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnym oraz obejmującą samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa 4 pkt. ECTS; praktyki zaliczane w semestrze piątym mogą zostać zrealizowane również we wrześniu (np. w szkole polskiej na Litwie, Ukrainie czy Zaolziu)

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP w wymiarze 4 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Warunkiem ukończenia kierunku jest zaliczenie przedmiotów z wszystkich bloków, odbycie wszystkich przewidzianych w programie studiów praktyk, złożenie pracy licencjackiej i pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor