

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| Nazwa przedmiotu | PRAWNE ASPEKTY ZAWODU LOGOPEDY |
|---|--|
| Kod przedmiotu* | L58_a |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Onomastyki |
| Kierunek studiów | Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot do wyboru (Przedmiot społeczny) |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | mgr Justyna Mika |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Justyna Mika |

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | - | 20 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student dysponuje ogólnymi wiadomościami z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Jest zainteresowany zdobyciem kompleksowej wiedzy dotyczącej prawnych aspektów zawodu logopedy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie źródeł prawa obowiązujących w ramach rodzimego porządku normatywnego oraz konkretnych uwarunkowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu logopedy. |
| C2 | Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie możliwych form prawnych świadczenia pracy jako logopeda/prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji tekstów prawnych i prawniczych. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł sprzyjających uzupełnianiu i aktualizacji własnej wiedzy prawnej i, dzięki temu, rozwijaniu kompetencji społecznych i językowych. |
| C5 | Uświadomienie istotnej roli wiedzy prawnej w życiu człowieka (w kontekście społecznym i zawodowym) oraz konieczności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, normatywnie adekwatny. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | Student ma wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce; dysponuje kompleksową, uporządkowaną wiedzą dotyczącą regulacji prawnych normujących kwestie związane z wykonywaniem zawodu logopedy. | K_W10 |
| EK_02 | Student legitymuje się wiedzą w zakresie potencjalnych form prawnych i zasad wykonywania pracy jako logopeda/prowadzenia własnej działalności gospodarczej. | K_W11 |
| EK_03 | Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i integrować informacje prawne; dysponuje umiejętnością analizy aktów prawnych (przepisów prawnych) oraz, w niezbędnym zakresie, ich interpretacji. | K_U09 |
| EK_04 | Student potrafi samodzielnie poszukiwać stosownych, wiarygodnych i wartościowych, źródeł przydatnych w poszerzaniu swojej wiedzy prawnej i, tym samym, pogłębianiu własnych kompetencji społecznych i językowych. | K_U10 |
| EK_05 | Student ma świadomość istotnego znaczenia wiedzy prawnej w życiu człowieka; ma przekonanie o ważności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. | K_K03 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

| Treści merytoryczne |
|--|
| 1. Źródła prawa w Polsce i ich hierarchia. Akty normatywne regulujące wykonywanie zawodu logopedy. |
| 2. Elementy Prawa oświatowego. Zawód logopedy w ramach systemu oświaty. |
| 3. Karta Nauczyciela. |

| |
|---|
| 4. Zawód logopedy w ramach systemu służby zdrowia. Specjalizacja w dziedzinie neurologopedii i surdologopedii. Praca logopedy w placówkach specjalistycznych. |
| 5. Polski Związek Logopedów. Regulacje „branżowe”. Certyfikat Zawodowy Logopedy. Kodeks Etyczny Logopedy. |
| 6. Wybrane zagadnienia prawa pracy (umowa o pracę, stosunek pracy, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy). |
| 7. Wykonywanie zawodu logopedy w oparciu o umowę cywilnoprawną. |
| 8. Wykonywanie zawodu logopedy w ramach własnej działalności gospodarczej. |
| 9. Elementy Prawa ubezpieczeń społecznych. |
| 10. Logopeda jako biegły sądowy. |

3.4 Metody dydaktyczne

- Analiza literatury przedmiotu z dyskusją,
- Analiza tekstów prawnych z dyskusją,
- Analiza tekstów prawniczych z dyskusją,
- Praca indywidualna i praca w grupach (analiza i rozwiązywanie kazuś, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| EK_02 | odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| EK_03 | odpowiedzi i obserwacja w trakcie zajęć, ocena poprawności wykonywania zadań domowych, kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| EK_04 | ocena poprawności wykonywania zadań domowych | ćwiczenia |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Warunkiem <i>sine qua non</i> sklasyfikowania studenta jest jego obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda ponadnormatywna nieobecność skutkuje koniecznością wykazania samodzielnego przyswojenia materiału stanowiącego przedmiot opuszczonych zajęć w trybie odpowiedzi ustnej na konsultacjach, z zastrzeżeniem, że nieusprawiedliwiona nieobecność na ponad połowie wszystkich zajęć skutkuje oceną niedostateczną.</p> <p>Gdy spełnione jest opisane wyżej kryterium frekwencyjne, na pozytywną ocenę końcową wpływa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poziom rzetelności przygotowywania się do zajęć, rozumianego jako lektura zaleconych tekstów oraz wykonywanie zleconych ćwiczeń/zadań domowych, weryfikowany na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnych studenta w trakcie zajęć lub przedłożonych przez niego pisemnych rozwiązań zadań, • czynny udział w zajęciach, rozumiany jako konstruktywna, merytoryczna aktywność – zabieranie głosu w dyskusji, analiza i rozwiązywanie kazuś, referowanie treści, z którymi student zapoznał się w ramach pracy własnej z literaturą przedmiotu, |
|--|

- wynik pisemnego kolokwium końcowego.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 ćw. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: <ul style="list-style-type: none"> studiowanie literatury przedmiotu, wskazanych tekstów prawnych i prawniczych wykonywanie prac domowych, przygotowanie do kolokwium | 15 5 15 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| wymiar godzinowy | <i>nie dotyczy</i> |
| zasady i formy odbywania praktyk | <i>nie dotyczy</i> |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Barański A., Szymańska M., Rozwadowska-Skrzeczyńska J., *Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2018.
- Gawroński K., Kwiatkowski S., *Meritum. Prawo oświatowe*, Warszawa 2022.
- Baran K. W. (red.), *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych*, Warszawa 2019.
- Katner W. J. (red.), *Prawo cywilne i handlowe w zarysie*, Warszawa 2021.
- Dzierżanowska J., Studzińska J., *Biegli w postępowaniu sądowym cywilnym i karnym. Praktyczne omówienie regulacji z orzecnictwem*, Warszawa 2019.
- Dramska D., *Proces instytucjonalizacji zawodu logopedy w Polsce. Zarys problemu*, Katowice 2001.

Akty prawne:

- Ustawa z 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz. U. 2017, poz. 599).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (D. U. 2017, poz. 1217).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. 2005, nr 189, poz. 1598).

Literatura uzupełniająca (fakultatywna, poszerzająca problematykę przedmiotu – do wyboru przez studenta, w zależności od indywidualnych zainteresowań):

- Nowacki J., Tobor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2020.
- Kuciński J. (red.), *Zarys prawa*, Warszawa 2016.
- Marciniak L. (red.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. T. 1. Prawo oświatowe i system oświaty*, Warszawa 2021.
- Marciniak L. (red.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. T. 2. Karta Nauczyciela oraz Prawo pracy*, Warszawa 2021.
- Hamerlińska A., *Onkologopedia w systemie kształcenia logopedów*, „Logopaedica Lodziensia” 2018, nr 2, s. 49–61.
- Słodownik-Rycaj E., *System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii*, Warszawa 2007.
- Peplińska J., *Status logopedy w Republice Czeskiej*, „Forum Logopedy” 2015, nr 8, s. 62–64.
- Tarkowski Z., *Status zawodowy logopedy oraz prawne uwarunkowania diagnozy logopedycznej*, „Śląskie Wiadomości Logopedyczne” 2005, nr 9, s. 18.
- Węsierska K., *Logopeda jako specjalista w dziedzinie zaburzeń płynności mowy*, [w:] *Zaburzenia płynności mowy. Teoria i praktyka. T.1*, K. Węsierska (red.), Katowice 2015, s. 101-113.
- Burliga Ł., Zdańska A., *Aspekty prawne diagnozowania dzieci oraz realizowanie w tym zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę i rodziców*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2014, nr 3 (33), s. 67-88.
- Kitlińska-Król M., *Opieka logopedyczna nad mową dziecka*, Dąbrowa Górnicza 2011, s. 33-47.
- Wolańska E., *Model opieki logopedycznej w Polsce*, „Studia Pragmalingwistyczne” 2013, nr 5, s. 59-66.

Netografia:

- <https://logopeda.org.pl/>
- <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej