

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2024-2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PRAWA DLA LOGOPEDÓW
Kod przedmiotu*	L58_b
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Onomastyki
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru (Przedmiot społeczny)
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	mgr Justyna Mika
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Mika

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	-	20	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student dysponuje ogólnymi wiadomościami z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Ma motywację do zdobywania wiedzy dotyczącej polskiego systemu prawnego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych, zasad oraz źródeł prawa obowiązujących w ramach rodzimego porządku normatywnego, jak również uwarunkowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu nauczyciela i zawodu logopedy.
C <sub>2</sub>	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie możliwych form prawnych wykonywania pracy lub prowadzenia działalności gospodarczej.
C <sub>3</sub>	Wykształcenie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji tekstów prawnych i prawniczych.
C <sub>4</sub>	Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł sprzyjających uzupełnianiu i aktualizacji wiedzy prawnej oraz rozwijaniu kompetencji społecznych i językowych – w zakresie znajomości języka specjalistycznego (języka prawa).
C <sub>5</sub>	Uświadomienie istotnej roli wiedzy prawnej w życiu człowieka, wartości przestrzegania porządku prawnego i konieczności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, normatywnie adekwatny.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie elementarne pojęcia prawne, zasady obowiązujące w polskim systemie prawnym, w obrębie kluczowych, z punktu widzenia społecznego funkcjonowania człowieka, gałęzi prawa oraz mechanizmy stanowienia i stosowania prawa; potrafi wskazać i zhierarchizować źródła prawa obowiązujące w Polsce; dysponuje wiedzą w zakresie podstaw prawnych zawodu nauczyciela i zawodu logopedy.	K_W10
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą potencjalnych form prawnych oraz zasad świadczenia pracy/prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_W11
EK_03	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i integrować informacje prawne; dysponuje umiejętnością analizy aktów prawnych (przepisów prawnych) oraz, w niezbędnym zakresie, ich interpretacji.	K_U09
EK_04	Student potrafi samodzielnie poszukiwać stosownych, wiarygodnych i wartościowych, źródeł przydatnych w poszerzaniu oraz pogłębianiu własnych kompetencji społecznych i polonistycznych w zakresie języka specjalistycznego – języka prawa.	K_U10
EK_05	Student ma świadomość istotnego znaczenia wiedzy prawnej w życiu człowieka, jej przydatności w kontekście funkcjonowania w przestrzeni społecznej; zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania porządku prawnego; ma przekonanie o ważności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.	K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne	
1.	Pojęcie prawa. Funkcje prawa. System prawa. Prawo stanowione a prawo zwyczajowe ( <i>common law</i> ). Dziedziny prawa. Język prawa. Norma prawna a przepis prawny.
2.	Zasady ustrojowe. Źródła prawa w Polsce i ich hierarchia. Prawo międzynarodowe i prawo europejskie w polskim systemie prawa.
3.	Stanowienie prawa. Przebieg procesu ustawodawczego. Zasady techniki prawodawczej. Ogłaszanie aktów normatywnych. Baza <i>Internetowy System Aktów Prawnych</i> (ISAP).
4.	System sądownictwa w Polsce. Wykładnia i stosowanie prawa.
5.	Wprowadzenie do prawa cywilnego. Podmioty i czynności prawne. Wybrane umowy cywilnoprawne.
6.	Cechy i funkcje prawa karnego. Pojęcie przestępstwa. Zasady odpowiedzialności karnej. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo. Odpowiedzialność zawodowa (dyscyplinarna).
7.	Wybrane zagadnienia prawa pracy (umowa o pracę, stosunek pracy, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy).
8.	Formy i zasady prowadzenia działalności gospodarczej.
9.	Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego i sądowniczoadministracyjnego (organy administracji publicznej, decyzja administracyjna, skarga na decyzję administracyjną).
10.	Wybrane zagadnienia prawa oświatowego. Podstawy prawne zawodu nauczyciela. Karta Nauczyciela. Podstawy prawne zawodu logopedy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

- Analiza literatury przedmiotu z dyskusją,
- Analiza tekstów prawnych z dyskusją,
- Analiza tekstów prawniczych z dyskusją,
- Praca indywidualna i praca w grupach (analiza i rozwiązywanie kasusów, dyskusja)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_02	odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_03	odpowiedzi i obserwacja w trakcie zajęć, ocena poprawności wykonywania zadań domowych, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_04	ocena poprawności wykonywania zadań domowych	ćwiczenia
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem *sine qua non* sklasyfikowania studenta jest jego obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda ponadnormatywna nieobecność skutkuje koniecznością wykazania samodzielnego przyswojenia materiału stanowiącego przedmiot opuszczonych zajęć w trybie odpowiedzi ustnej na konsultacjach, z zastrzeżeniem, że nieusprawiedliwiona nieobecność na ponad połowie wszystkich zajęć skutkuje oceną niedostateczną.

Gdy spełnione jest opisane wyżej kryterium frekwencyjne, na pozytywną **ocenę końcową** wpływa:

- poziom rzetelności przygotowywania się do zajęć, rozumianego jako lektura zaleconych tekstów oraz wykonywanie zleconych ćwiczeń/zadań domowych, weryfikowany na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnych studenta w trakcie zajęć lub przedłożonych przez niego pisemnych rozwiązań zadań,
- czynny udział w zajęciach, rozumiany jako konstruktywna, merytoryczna aktywność – zabieranie głosu w dyskusji, analiza i rozwiązywanie przypadków, referowanie treści, z którymi student zapoznał się w ramach pracy własnej z literaturą przedmiotu,
- wynik pisemnego kolokwium końcowego.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 ćw.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
• studiowanie literatury przedmiotu, wskazanych tekstów prawnych i prawniczych	15
• wykonywanie prac domowych,	5
• przygotowanie do kolokwium	15
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Nowacki J., Tobor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2020.
- Kuciński J. (red.), *Zarys prawa*, Warszawa 2016.
- Katner W. J. (red.), *Prawo cywilne i handlowe w zarysie*, Warszawa 2021.

- Liszcz T., *Prawo pracy*, Warszawa 2020.
- Barański A., Szymańska M., Rozwadowska-Skrzeczyńska J., *Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2018.
- Gawroński K., Kwiatkowski S., *Meritum. Prawo oświatowe*, Warszawa 2022.

**Akty prawne:**

- Ustawa z 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz. U. 2017, poz. 599).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (D. U. 2017, poz. 1217).

**Literatura uzupełniająca** (fakultatywna, poszerzająca problematykę przedmiotu – do wyboru przez studenta, w zależności od indywidualnych zainteresowań):

- Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2021.
- Gardocki L., *Prawo karne*, Warszawa 2021.
- Zimmermann J., *Prawo administracyjne*, Warszawa 2018.
- Wierzbowski M., *Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne*, Warszawa 2020.
- Gizbert-Studnicki T., *Język prawny z perspektywy socjolingwistycznej*, Warszawa-Kraków 1986.
- Pieńkos J., *Podstawy juryslingwistyki. Język w prawie – Prawo w języku*, Warszawa 1999.
- Grzelak-Piaskowska J., *Polski język prawa – w perspektywie glottodydaktycznej*, Poznań 2014.
- Choduń A., *Słownictwo tekstów aktów prawnych w zasobie leksykalnym współczesnej polszczyzny*, Warszawa 2007.
- Burliga Ł., Zdańska A., *Aspekty prawne diagnozowania dzieci oraz realizowanie w tym zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę i rodziców*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2014, nr 3 (33), s. 67-88.
- Kitlińska-Król M., *Opieka logopedyczna nad mową dziecka*, Dąbrowa Górnicza 2011, s. 33-47.
- Dramska D., *Proces instytucjonalizacji zawodu logopedy w Polsce. Zarys problemu*, Katowice 2001.
- Wolańska E., *Model opieki logopedycznej w Polsce*, „Studia Pragmalingwistyczne” 2013, nr 5, s. 59-66.

**Akty prawne:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. 2005, nr 189, poz. 1598).