

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2022/23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PIERWSZA POMOC
Kod przedmiotu	Lo6
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	-	15	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
 ćwiczenia – zal. z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Nabywanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
C ₂	Uwrażliwienie studentów na zagrożenia rozmaitego typu i zapoznanie z najczęstszymi urazami dzieci w wieku szkolnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	Student/ka zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; zna jej miejsce w obrębie systemu opieki zdrowotnej	K_W11
EK_02	student/ka analizuje i stosuje w praktyce działania profilaktyczne, umie udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, prawidłowo reaguje w przypadku zagrożenia zdrowia i życia	K_U07
EK_03	Student/ka okazuje szacunek wobec osoby poszkodowanej, analizuje etyczne aspekty działań, przewiduje ich skutki (a także skutki zaniechania działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych

Treści merytoryczne
1. Najczęstsze urazy dziecięce w wieku szkolnym. Podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy
2. Ocena podstawowych parametrów życiowych i stanu świadomości.
3. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom.
4. Zabezpieczenie poszkodowanego dziecka przed czynnikami zagrażającymi jego zdrowiu i życiu. Stabilizacja kręgosłupa szyjnego. Pozycja boczna ustalona
5. Postępowanie w przypadku zranienia, oparzenia, ukąszenia.
6. Postępowanie w przypadku urazu głowy, kręgosłupa.
7. Postępowanie w przypadku utraty przytomności, problemów z oddechem (np. wstrząs anafilaktyczny)
8. Postępowanie w przypadku zatrucia substancjami chemicznymi, porażenia prądem
9. Wybrane nagłe zagrożenia środowiskowe i termiczne - tonięcie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia
10. Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia indywidualne,
- ćwiczenia w grupach,
- ćwiczenia w parach
- ćwiczenia z programami multimedialnymi i fantomami
- analiza nagrań video
- dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena wypowiedzi w czasie dyskusji	Ćwiczenia
EK_02	Kolokwium zaliczeniowe, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena wypowiedzi w czasie dyskusji	ćwiczenia
EK_03	ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena wypowiedzi w czasie dyskusji, obserwacja w czasie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które student otrzymuje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wykonywane na zajęciach • Napisanie kolokwium końcowego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 Ć
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, dyżurach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć, • inne (ćwiczenia indywidualne w domu) • studiowanie literatury przedmiotu 	10
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">• Goniewicz Mariusz, 2012, <i>Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów</i>, wyd. PZWL, Warszawa• Grochowski P., Żurek P., 2011, <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i>, wyd. WSPiA, Poznań.
Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">• Buchfelder Michael, Buchfelder Albert, 2011, <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>, wyd. PZWL, Warszawa.• Jonko von Ribbeck, 2009, <i>Natychmiastowa pomoc w nagłych wypadkach dzieci</i>, wyd. Media Rodzina, Poznań.• Mikołajczak Adam, 2012, <i>Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik</i>, wyd. Publikat S.A., Poznań.• Wiśniewski Bogdan, Lepka Krzysztof, 2017, <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika</i>, Elamed, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej