

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 – 2026

Rok akademicki 2024/2025 i 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA (LOGOPEDIA)
Kod przedmiotu	L 61
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa UR
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 4, rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyka
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Barbara Drozd
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Barbara Drozd

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	-	-	-	-	-	-	30	-	1
5	-	-	-	-	-	-	45		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ćwiczenia – zal. z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczone zajęcia z metodyki pracy logopedy, a także z dyslalii i oligofazji.

Wiedza z zakresu przedmiotów z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	zdobycie kompetencji w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej dzieci, nauka samodzielności i analiza wiedzy zdobytej na uczelni poprzez jej praktyczne wykorzystanie.
C2	Zapoznanie się z działalnością programową właściwej instytucji, organizacją pracy nauczyciela logopedy w placówkach oświatowych, metodami pracy, sposobem prowadzenia dokumentacji z przebiegu procesów diagnostycznego i terapeutycznego,
C3	Zapoznanie z różnymi typami i wzorcami zajęć terapii logopedycznej prowadzonymi przez opiekuna i analizowanymi z jego udziałem
C4	Nabycie przez studentów odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć z zakresu terapii logopedycznej i terapii wspomagającej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	Student/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	E.3L.W1
EK_02	Student/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;	E.3L.W2 K_W04
EK_03	Student/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	E.3L.W3 K_W10
EK_04	Student/ka zna metodologię postępowania logopedycznego oraz mechanizm działania terapii logopedycznej i poszczególnych działań logopedy	K_W01
EK_05	Student/ka wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;	E.3L.U1 K_U15
EK_06	Student/ka wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;	E.3L.U2
EK_07	Student/ka wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;	E.3L.U3
EK_08	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; potrafi odnaleźć w źródłach potrzebne informacje, poszerza swoją wiedzę w zakresie logopedii; organizuje działania terapeutyczne przyjmując różne role w zespole	E.3L.U4 K_U09 K_U14
EK_09	Student/ka analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia	E.3L.U5 K_U12 K_U14

	pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. Używa języka specjalistycznego, komunikuje się w sposób jednoznaczny i spójny z różnymi grupami: pacjentami/uczniami, ich rodzicami, nauczycielami w placówkach, nauczycielami akademickimi	
EK_10	Student/ka jest gotów/owa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. Współpracuje z innymi specjalistami	E.3L.K1 K_K01
EK_11	Student/ka myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, świadomie kieruje swoim rozwojem zawodowym, jest gotów/owa do pracy w środowisku społecznym	K_K02
EK_12	Student/ka jest odpowiedzialny/a, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny, z poszanowaniem drugiego człowieka i jego potrzeb	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Podczas odbywania praktyki przedmiotowo-metodycznej, w szkole podstawowej w klasach 1-8, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych itp. student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej, obserwuje przeprowadzanie procedury diagnostycznej, w tym badań przesiewowych, oraz zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej.</p> <p>Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi. Hospitują zajęcia opiekuna i ewentualnie innych nauczycieli-logopedów, w dniach następnych współprowadzą, a potem prowadzą swoje lekcje.</p> <p>Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć.</p> <p>Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych - arkusze obserwacji lekcji – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany do zajęć, które prowadzą i omawiają je z opiekunem przed zajęciami.</p> <p>Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych pacjentów i różne rodzaje terapii logopedycznej</p>

3.4 Metody dydaktyczne

- obserwacja
- ćwiczenia indywidualne,
- ćwiczenia w grupach,

- ćwiczenia z programami multimedialnymi,
- ćwiczenia słuchowe i kinestetyczne,
- dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:	praktyki
EK_02	1. analizy dzienniczka praktyk,	praktyki
EK_03	2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej,	praktyki
EK_04	3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koordynatora,	praktyki
EK_05	4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego,	praktyki
EK_06	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie	praktyki
EK_07	Koordynator praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce	praktyki
EK_08	(wybrane konspekty, karty informacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.	praktyki
EK_09		praktyki
EK_10		praktyki
EK_11		praktyki
EK_12		praktyki

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest przedłożyć wypełniony **dzienniczek praktyk**, **zaświadczenie o odbyciu praktyki** oraz **opinię o przebiegu praktyki**, a także **przykładowe konspekty i karty obserwacji (po 5)**.

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
 - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z zasadami metodyki postępowania logopedycznego struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność sposobów (technik) i ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów lekcji; kontakt z pacjentem/ucznikiem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.

<ul style="list-style-type: none"> W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista) Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja szkoły i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta. <p>4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk)</p> <p>W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75 P
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, dyżurach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do prowadzenia zajęć, przygotowywanie konspektów, pomocy, materiałów) studiowanie literatury przedmiotu 	10
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godz. w semestrze 4 i 45 godz. w semestrze 5 Razem: 75 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Studenci studiów I stopnia odbywają łącznie 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu logopedii:</p> <ul style="list-style-type: none"> w trakcie trwania semestru IV – 30 godzin (15 godz. - obserwacja lekcji/terapii, 15 godz. - współprowadzenie lekcji/terapii) w trakcie trwania semestru V – 45 godzin (15 godz. – obserwacja lekcji i współprowadzenia, 30 godz. – prowadzenie lekcji); tę część praktyk student może odbyć także we wrześniu, czyli przed rozpoczęciem semestru 5, ale jest ona zaliczana w semestrze 5.

	<p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu terapii logopedycznej u opiekuna oraz ewentualnie innego logopedy pracującego w danej placówce.</p> <p>Studenci studiów stacjonarnych I stopnia odbywają praktyki w przedszkolach, szkołach podstawowych w kl. IV-VIII oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych.</p>
--	---