

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	DZIECKO Z ZABURZENIAMI MOWY W ŚRODOWISKU RODZINNYM, RÓWIEŚNICZYM ORAZ TERAPEUTYCZNYM
Kod przedmiotu*	L 45
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr Izabela Marczykowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Izabela Marczykowska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		10							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ćwiczenia – zal. z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej oraz pedagogiki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Kształcenie umiejętności oddziaływania terapeutycznego na pacjenta, a także na jego otoczenie (środowisko, rodzinę), rozumienia potrzeby współpracy z rodziną i z innymi specjalistami, wymieniania korzyści płynących z takiej współpracy.
C ₂	Rozwijanie kompetencji służących wspieraniu dziecka i jego środowiska w toku terapii mowy i komunikacji.
C ₃	Uzyskanie wiedzy o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym i rodzinnym pacjenta.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardów kształcenia nauczycieli
EK_01	Student(-ka) zna powiązania logopedii z innymi dziedzinami nauki, np. z psychologią, pedagogiką, socjologią i medycyną. Dostrzega konieczność łączenia wiedzy logopedycznej z wiedzą dotyczącą innych nauk i konieczność współpracy z innymi terapeutami.	K_Wo4 E.1L.W3
EK_02	Student(-ka) wie, jak ważna jest współpraca nauczyciela logopedy z otoczeniem ucznia (pacjenta) w celu przeprowadzenia odpowiedniej diagnozy i terapii.	K_W10
EK_03	Student(-ka) umie analizować i interpretować objawy zaburzeń mowy w powiązaniu ze środowiskiem szkolnym dziecka. Potrafi przeprowadzić diagnozę, biorąc pod uwagę problemy edukacyjne czy problemy związane z wykluczeniem dziecka z zaburzeniami mowy.	K_U07 E.1L.U3
EK_04	Student(-ka) potrafi realizować cele terapeutyczne przy współpracy ze środowiskiem szkolnym oraz pedagogiem.	K_U14
EK_05	Student(-ka) jest świadomy(-a) jak ważne jest planowanie terapii logopedycznej przy współpracy ze środowiskiem domowym i szkolnym. Interesuje się zadaniami, które mają pomóc dziecku z zaburzeniami w odnalezieniu się w szkole.	K_K02 E.1L.K1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Rola i zadania logopedy w pracy w zespole wielospecjalistycznym
2. Omówienie i dyskusowanie zasad pracy z dzieckiem, z zespołem i rodzicami.
3. „Problem wynika z opisu sytuacji a nie z samej sytuacji” - umiejętności rozwiązywania problemów w terapii.
4. Warsztat pracy logopedy z rodzicami pacjenta – ćwiczenia praktyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

- Dyskusja
- Praca w grupach
- Metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	Ocena aktywności studentów	ćwiczenia
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	Ocena prac pisemnych/prezentacji wykonanych na zaliczenie	ćwiczenia
EK_04	Ocena prac pisemnych/prezentacji wykonanych na zaliczenie	ćwiczenia
EK_05	Ocena prac pisemnych/prezentacji wykonanych na zaliczenie	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- aktywny udział w zajęciach
- przygotowanie referatu/ prezentacji na wybrany temat.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie się do zajęć 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie referatu (prezentacji) 	10
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Mitschke K., 2019, *Kiedy szkoła jest problemem*, Warszawa.
- Miskimin D., 2011, *Coaching rodzicielski*, Warszawa.
- Panknin H., Elsasser U., 2013, *NLP w logopedii*, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

- Bandler R., Grynder J., 1995, *Z żab w książniczki*, Gdańsk.
- Błeszyński J., 2013, *Medycyna w logopedii*, Gdańsk.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej