

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024–2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4; rok III, semestr 5 i 6; rok IV, semestr 7 i 8; rok V, semestr 10
Rodzaj przedmiotu	A.1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka angielskiego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	dr Maria Puk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Dziura, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt. ECTS
1	-	-	-	-	-	-	-	60	7
2	-	-	-	-	-	-	-	90	11
3	-	-	-	-	-	-	-	60	6
4	-	-	-	-	-	-	-	60	7
5	-	-	-	-	-	-	-	60	6
6	-	-	-	-	-	-	-	60	7
7	-	-	-	-	-	-	-	15	3
8	-	-	-	-	-	-	-	90	8
10	-	-	-	-	-	-	-	60	8
ogółem								555	63

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

np.:

semestr 1: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną

semestr 2: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną, egzamin

semestr 3: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną

semestr 4: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną, egzamin

semestr 5: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną

semestr 6: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną, egzamin

semestr 7: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną

semestr 8: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną, egzamin

semestr 10: zajęcia warsztatowe – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Początkowa znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2.

Przed kolejnym semestrem opanowanie materiału z zakresu wcześniejszego semestru.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie praktycznych kompetencji językowych do poziomu C2 (docelowo po zakończeniu cyklu kształcenia)
C2	Poszerzenie wiedzy realioznawczej, technik pracy z tekstem, formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
C3	Kształcenie i doskonalenie sprawności gramatycznej
C4	Opanowanie leksyki (również specjalistycznej) z różnych dziedzin
C5	Doskonalenie kompetencji społecznych przez stosowanie różnych form pracy i komunikowania się
C6	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii w pracy nad doskonaleniem sprawności językowych
C7	Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w zakresie doskonalenia kompetencji językowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia i najnowsze praktyczne trendy dotyczące uczenia się języka angielskiego	K_Wo1
EK_o2	student zna w pogłębionym stopniu rolę zastosowania zaawansowanej wiedzy z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego	K_Wo4
EK_o3	student ma wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji związanych z nauczaniem i uczeniem się języka angielskiego	K_W11
EK_o4	student potrafi praktycznie zastosować wiedzę realioznawczą, dotyczącą różnych rejestrów języka, związaną z użyciem różnych środków leksykalnych i struktur gramatycznych poprzez odpowiednią selekcję źródeł oraz twórcze przetwarzanie informacji z zastosowaniem analizy, syntezy i krytycznej oceny	K_Uo1
EK_o5	student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo5
EK_o6	student potrafi zarządzać pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_Uo9
EK_o7	student potrafi inicjować i aktywizować prace nad rozwojem uczących się oraz inspirować ich do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie praktycznej nauki języka angielskiego	K_U10
EK_o8	student potrafi praktycznie stosować wiedzę z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego, aby tworzyć strategie wieloaspektowego rozwoju własnego poprzez ustawiczne zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności, odpowiedzialne podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
EK_o9	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i percypowanych treści	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka zajęć warsztatowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
semestr 1
Pojęcie sukcesu w różnych sferach życia. Sukces na rynku pracy
Pojęcie zmiany. Edukacja dawniej i dziś. Rodzina wielopokoleniowa
Nowe technologie. Rola i wpływ mediów społecznościowych
Rodzaje i skala przestępczości. Resocjalizacja młodych przestępców
semestr 2
Czas wolny: hobby i zainteresowania, kreatywne formy spędzania wolnego czasu. Wpływ odpoczynku na zdrowie i relacje społeczne
Pojęcie globalizacji i różnych jej aspektów. Podobieństwa i różnice w zwyczajach kulturowych na świecie
Problemy globalne i budzące kontrowersje. Klimat, energia i ochrona środowiska
Komunikacja werbalna i niewerbalna, zmiany zachodzące w języku, wykorzystanie nowych technologii w procesie komunikacji
semestr 3
Etyka i wartości, prawa człowieka, dom i rodzina
Pieniądze i bogactwo, zarabianie, wydawanie i inwestowanie pieniędzy
Biznes: wybrana leksyka związana z branżą biznesową
semestr 4
Nauki ścisłe: wynalazki, które zmieniły świat, badania naukowe, rozwój
Moc umysłu. Jak ćwiczyć swój mózg
Rodzaje pracy. Zalety pracy w zespole
Praca nad sobą. Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne. Zdrowy tryb życia
semestr 5
Sztuka i formy sztuki. Sztuka współczesna. Muzyka i teatr. Przemysł muzyczny. Koncerty
Natura i dzika przyroda. Egzotyczne miejsca na świecie, zagrożone gatunki zwierząt
Ekologiczna produkcja żywności
Rola ekologii w życiu współczesnego człowieka
semestr 6
Relacje interpersonalne. Inteligencja emocjonalna. Stres i sposoby radzenia sobie z nim. Relaks. dbanie o ciało i o psychikę
Informacja i nośniki informacji. Media społecznościowe. Internet. Gazety. Telefon komórkowy. Różne formy komunikacji
semestr 7
Język. Wybrane kwestie związane z językoznawstwem
Literatura. Wybrane kwestie związane z literaturoznawstwem
semestr 8
Podróże i sposoby podróżowania. Bezpieczeństwo, wygoda i koszt podróżowania. Etyczne aspekty turystyki
Styl życia. Przekonania polityczne i społeczne. Jakie jest szczęśliwe życie
Moda i współczesne trendy. Styl. Architektura. Wynalazki – zalety i zagrożenia
semestr 10
Rola sportu i kultury fizycznej. Żywność i odżywianie. Diety
Nowe wyzwania w sferze aktywności zawodowej. Kreatywność, przedsiębiorczość, rozwój i doskonalenie swoich umiejętności

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ćwiczenia indywidualne (samodzielne i pod kierunkiem nauczyciela), w parach, w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, mini wykład, analiza tekstów z dyskusją, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY)	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_02	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY), PRACE PISEMNE	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_03	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_04	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRACE PISEMNE	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_05	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRACE PISEMNE	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_08	KOLOKWIUM, EGZAMIN (USTNY I PISEMNY), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_09	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność studentów na zajęciach oraz zaliczenie wszystkich kolokwiów i prac pisemnych. Weryfikacja i ocena wiedzy i umiejętności odbywa się na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, przygotowania do zajęć, prac pisemnych, pisemnych kolokwiów, pisemnych i ustnych egzaminów oraz obserwacji w czasie zajęć.

Studenci są oceniani wg skali:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5%

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	555
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	140
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	880
SUMA GODZIN	1575
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	63

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Bell J., Kenny N., 2015, <i>Advanced Expert</i>, Pearson Education Limited (coursebook, student's resource book) Roderick M., Nuttall C., Kenny N., 2013, <i>Expert Proficiency</i>, Pearson Education Limited (coursebook, student's resource book)</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Clandfield L., McKinnon M., 2014, <i>Skillful Listening and Speaking</i>, Macmillan Academic Skills Clandfield L., McKinnon M., 2014, <i>Skillful Reading and Writing</i>, Macmillan Academic Skills Side R., Wellman G., 2002, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>, Pearson Education Limited Evans V., 1998, <i>Successful Writing Proficiency</i>, Express Publishing Harrison M., 2002, <i>New Proficiency Testbuilder</i>, Macmillan Education</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej