

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Dorota Chudyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie bez oceny, egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza lingwistyczna na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z językiem jako systemem znaków, jego funkcjami oraz podsystemami.
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma wiedzę z zakresu poszczególnych aspektów języka i mowy, funkcji języka oraz jego podsystemów języka (fonologicznym, semantycznym, syntaktycznym, składniowym)	KW_02
EK_02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas zajęć z praktycznej nauki języka rosyjskiego, gramatyki opisowej oraz w przyszłej działalności dydaktycznej	KU_02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Język jako przedmiot badań lingwistycznych. Definicja języka. Podstawowe aspekty języka. Mowa i jej komponenty: język, mówienie, rozumienie, tekst.
Funkcje języka: komunikatywna, ekspresywna, impresywna. Model komunikacji językowej.
Język jako system znaków semantycznych, abstrakcyjnych, umownych, dwuklasowych i fonemowych.
Podsystem fonologiczny języka. Fonem i jego znaczenie dla językoznawstwa. Akustyka i grafika. Intonacja, akcent, dźwięk.
Podsystem semantyczny języka. Wyraz jako jednostka formalno-znaczeniowa. Klasyfikacja wyrazów na części mowy: wyrazy nazywające, wskazujące, szeregujące. Typy znaczeń wyrazów i sposoby ich opisu.
Podsystem syntaktyczny języka. Wypowiedź. Części mowy a człony zdania. Klasyfikacja wyrazów na podstawie ich właściwości konotacyjnych.
Podsystem stylistyczny języka. Charakterystyka środków językowych pełniących funkcję ekspresywną.
Rozwój myśli lingwistycznej na przestrzeni dziejów. Lingwistyka XX w. – jej stan i perspektywy rozwoju. Najważniejsze ośrodki lingwistyczne.
Język jako przedmiot badań lingwistycznych. Definicja języka. Podstawowe aspekty języka. Mowa i jej komponenty: język, mówienie, rozumienie, tekst.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, warsztatów nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w grupach, przygotowanie prezentacji

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD
EK_02	KOLOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu jest zdobycie minimum 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej.

Egzamin jest oceniany według następującej skali:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5%

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

M. Bobran, A. Doros, *Wstęp do językoznawstwa*, Rzeszów 2005

R. Grzegorzczkowska, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2010

T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa 1980

Literatura uzupełniająca:

J. Bańcerowski, J. Pogonowski, T. Zagółka, *Wstęp do językoznawstwa*, Poznań 1982

Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław 2003

A. Heinz, *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa 1978

Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej