

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	F. Praktyki zawodowe
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Anna Żarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Żarska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt. ECTS
4							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczone przedmioty bloku B.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów ze strukturą oraz funkcjonowaniem szkoły jako elementu systemu edukacji
C ₂	Zapoznanie ze specyfiką działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
C ₃	Kształtowanie umiejętności studentów niezbędnych w pracy pedagogicznej, konfrontacja wiedzy i umiejętności pedagogicznych i psychologicznych w warunkach realnej rzeczywistości szkolnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Student zna i rozumie:		
EK_01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	NW ₃ NW ₄ NW ₉ NB.3.W1.
EK_02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	NW ₄ NW ₇ NB.3.W2.
EK_03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	NW ₁₁ NB.3.W3.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_04	wyciągać i formułować wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	NU ₁ NB.3.U1
EK_05	wyciągać i formułować wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	NU ₆ NB.3.U2.
EK_06	wyciągać i formułować wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	NU ₁ NB.3.U3.
EK_07	wyciągać i formułować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	NU ₂ NB.3.U4.
EK_08	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	NU ₇ NB.3.U5.
EK_09	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne obserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	NU ₁ NB.3.U6.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
EK_10	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	NK1 NK2 NK5 NK7 NB.3.K1.

3.3 Treści programowe

Problematyka zajęć praktycznych

1.	Prawne podstawy funkcjonowania instytucji szkoły – analiza stosownych aktów prawnych
2.	Czynności nauczyciela lub wychowawcy w szkole w zakresie kierowania procesem uczenia, w tym komunikacja z uczniem, motywowanie uczniów. Metody i formy pracy, kontrola i ocena, organizacja oddziaływań wychowawczych
3.	Obowiązki nauczyciela-wychowawcy klasy, godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego
4.	Zasady i normy współpracy nauczyciela z rodzicami
5.	Obowiązki i specyfika pracy dyrektora szkoły
6.	Znaczenie i specyfika pracy specjalistów zatrudnionych w szkole, szczególnie nauczycieli języków obcych. Program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego
7.	Formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
8.	Pozadydaktyczna praca szkoły

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne w szkole

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_o1	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_o2	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_o3	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_o4	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_o5	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_o6	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka

EK_07	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_08	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_09	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka
EK_10	Opinia opiekuna praktyki w szkole, analiza dokumentacji praktyki	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

W toku realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk (dostępny na stronie internetowej Kolegium Nauk Humanistycznych). Student zobowiązany jest uzyskać pozytywną ocenę przebiegu praktyki od opiekuna w szkole oraz pozytywną ocenę dokumentacji praktyki.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zadań związanych z odbywaniem praktyki)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Określone w Regulaminie praktyk

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bodziukiewicz B., Sałasiński M.: Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005.
2. Gajewska G., Doliński A.: Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych, T. 1, Zielona Góra 2002 (oraz kolejne tomy 2 – 7).
3. Lewandowska – Kidoń T., Kalinowska – Witek B.: Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Lublin 2016.
4. Łukasik M., Jagielska K., Solecki R.: Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania. Kielce 2013.

5. Paszkiewicz A., Łobacz M.: Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej. Warszawa 2013.
6. Sowiński M: O warsztacie pracy nauczyciela – wychowawcy. Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Babiuch M.: Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów. Warszawa 2002.
2. Christopher C.J.: Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się. Gdańsk 2004.
3. MacKenzie R.I.: Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie. Gdańsk 2008.
4. MacKenzie R.J.: Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Łagodnie, konsekwentnie, z szacunkiem. Sopot 2013.
5. Walc W. (red.): Opieka, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości. Potrzeby i działania. Rzeszów 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej