

Wytyczne w sprawie praktyk indywidualnych słuchaczy Podyplomowych Studiów Logopedii na Uniwersytecie Rzeszowskim

1. Cele i efekty praktyki zawodowej

1. Głównym celem praktyk jest możliwość skonfrontowania zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z sytuacją realnej terapii pacjenta w gabinecie logopedycznym. Ważnym celem jest także praktyczne zapoznanie słuchaczy z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów oraz podniesienie kompetencji słuchaczy i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy; zapoznanie słuchaczy z prawnymi i etycznymi ograniczeniami zawodu logopedy; zapoznanie z sytuacją logopedy na rynku pracy.
2. Efektem odbycia praktyk jest osiągnięcie przez słuchacza/czkę następujących kompetencji:
 - słuchacz/ka zna mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii [odniesienie: SP_W26]
 - słuchacz/ka posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe [odniesienie: SP_U27]
 - słuchacz/ka potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin [odniesienie: SP_U23]
 - słuchacz/ka potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej [odniesienie: SP_U21]
 - słuchacz/ka ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie logopedii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, np. pacjentami i ich rodzinami [odniesienie: SP_U5]
 - słuchacz/ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów [odniesienie: SP_U6]
 - słuchacz/ka potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych [odniesienie: SP_U8]
 - słuchacz/ka okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy i właściwie pojętą solidarność zawodową [odniesienie: SP_K9]

- słuchacz/ka ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki [odniesienie: SP_Ko4]

Osiągnięcie tych efektów jest sprawdzane przez Opiekuna praktyki (który przygotowuje pisemną ocenę opisową praktykanta) oraz przez koordynatora praktyk (który sprawdza prowadzoną przez studenta dokumentację praktyki i scenariusz terapii).

II. Formy praktyki

1. W ramach przygotowania zawodowego Słuchacz Podyplomowych Studiów Logopedii ma obowiązek odbyć minimum **60 godzin** praktyki indywidualnej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub leczniczych, w których pracują logopedzi (szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki specjalne, ośrodki wczesnej interwencji, oddziały szpitalne, gabinety itp.).
2. Praktyka powinna trwać 2-6 tygodni (ale może trwać dłużej).
3. W ramach 60 godzin praktyk Słuchacz/ka powinien/na samodzielnie przeprowadzić minimum 50%, czyli 30 godzin zajęć z pacjentami.
4. Słuchacz/ka wraz z Opiekunem praktyki ustala harmonogram praktyk – ilość zajęć hospitowanych oraz ilość prowadzonych zajęć próbnych.
5. Zakres zadań dla osoby odbywającej praktyki określa opiekun, on także wyznacza konkretne obowiązki.
6. Zajęcia prowadzone przez Słuchacza/kę może hospitować dyrektor zakładu, w którym odbywa się praktyka, a także opiekun praktyk z ramienia Uniwersytetu Rzeszowskiego.
7. W ramach praktyki Słuchacz/ka zobowiązany/na jest do:
 - Zapoznania się z zasadami pracy w instytucji, w której odbywa praktykę, problemami zdrowotnymi pacjentów, z którymi będzie pracował, z prowadzoną dokumentacją.
 - Hospitowania terapii logopedycznej.
 - Opracowania wraz z opiekunem praktyki z ramienia instytucji, gdzie ją odbywa, planu praktyki i harmonogramu zajęć (stanowią one integralną część dokumentacji praktyki)
 - Opracowania 5 godzinnego cyklu zajęć terapeutycznych (scenariusze zajęć) dla określonego pacjenta (z nabytymi/rozwojowymi zaburzeniami mowy i języka).
 - Prowadzenia zajęć logopedycznych (samodzielnego przeprowadzenia minimum 30 godzin dydaktycznych).

- Uczestniczenia w badaniach przesiewowych (przesiewowych miarę możliwości) i opracowania wyników badań (forma sprawozdania).
 - Brania udziału – w miarę możliwości – w konferencjach naukowych, konferencjach naukowo – szkoleniowych oraz warsztatach z zakresu doskonalenia zawodowego logopedów, a także w zebraniach, posiedzeniach zespołu, spotkaniach – na zasadzie asystenta opiekuna praktyk.
 - Opracowania opinii logopedycznej.
 - Prowadzenia dzienniczka praktyk
8. Uczestniczenia – jeżeli tylko nadarza się taka sposobność i możliwość – jako obserwator w rozmowach z rodzicami.
8. Słuchacz ma obowiązek dokumentować przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Potwierdza to opiekun praktyki swym podpisem.

III. Sprawy organizacyjne

1. Skierowanie na praktyki wydaje Koordynator praktyk lub kierownik Podyplomowych Studiów Logopedii . Słuchacz/ka otrzymuje skierowanie na praktykę **po zakończeniu III semestru** studiów.
2. Kierownik studiów może – na pisemny wniosek Słuchacza – zwolnić z praktyki osoby, które pracują jako logopedzi (po przedstawieniu zaświadczenia od pracodawcy).
3. Słuchacz/ka kierowany/a na praktykę jest zobowiązany/a do znalezienia sobie placówki, w której może odbyć praktykę zawodową (placówki oświatowe, placówki NFZ itp.).
4. Słuchacz sam wybiera miejsce praktyki i sam ponosi jej koszty. Uniwersytet nie ponosi kosztów praktyki oraz nie podpisuje umowy z opiekunem praktyki indywidualnej ani z zakładem pracy, w którym odbywają się praktyki.
5. Słuchacz/ka składa pisemne oświadczenie dotyczące indywidualnego ubezpieczenia się na czas trwania praktyki.
6. W okresie odbywania praktyki ciągłej Słuchacz/ka podlega obowiązkowej dyscyplinie pracy, zgodnie z zasadami panującymi w danej placówce.

IV. Opiekun praktyk

1. Opiekunem praktyki może zostać logopeda, który przepracował w zawodzie minimum 2 lata i jest zatrudniony na etacie w instytucji, w której odbywa się praktyka lub prowadzi działalność gospodarczą.
2. Niewskazane jest, by Opiekunami praktyk byli członkowie rodziny Słuchacza/ki.
3. Opiekun praktyk sprawuje merytoryczny nadzór nad Praktykantem/ką, udziela mu porad i wskazówek niezbędnych do realizacji wskazanych zadań dydaktycznych;

omawia i akceptuje do realizacji opracowane przez Praktykanta/kę scenariusze zajęć logopedycznych; hospituje wszystkie zajęcia prowadzone przez Praktykanta/kę; omawia obserwowane zajęcia, między innymi pod względem realizacji założonych celów, wykorzystania metod i form zajęć logopedycznych, zastosowanych rozwiązań metodycznych, sposobów zadawania pytań i formułowania poleceń, efektywności poszczególnych faz zajęć, stopnia dostosowanie słownictwa, struktur gramatycznych oraz stopnia trudności wypowiedzi Słuchacza/ki do wieku i poziomu językowego pacjenta.

4. **Opiekun praktyk może otrzymać zaświadczenie potwierdzające sprawowanie nadzoru nad Praktykantem/ką** po uprzednim zgłoszeniu faktu przez Słuchacza/kę w sekretariacie studiów lub u koordynatora praktyk.
5. Po zakończeniu praktyki Opiekun przygotowuje stosowną opinię (arkusz uwag i spostrzeżeń – wzór stanowi załącznik do wytycznych) na temat prac wykonanych przez studenta-praktykanta. Dokument ten potwierdza stosowną pieczęcią i podpisem dyrektor instytucji, w której odbywa się praktyka. Arkusz ten pozostaje w aktach Słuchacza/ki.

V. Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje **kierownik studiów podyplomowych lub koordynator praktyk z Uniwersytetu Rzeszowskiego** na podstawie dzienniczka praktyk, opracowanego 5-godzinnego cyklu zajęć terapeutycznych (scenariusze zajęć) dla określonego pacjenta z nabytymi/rozwojowymi zaburzeniami mowy i języka (forma zapisu scenariusza – dowolna) oraz opinii opiekuna praktyki. Zaliczenie praktyki jest niezbędne, aby otrzymać zaliczenie czwartego semestru studiów.

*Kierownik studiów podyplomowych LOGOPEDIA
Uniwersytet Rzeszowski
Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR*

OPINIA

o Słuchaczu/ce odbywającym/ej praktykę w szkole

Uprzejmie prosimy o napisanie opinii o Słuchaczu/ce odbywającym/ej praktykę zawodową z uwzględnieniem następujących kryteriów:

1. Zakres prac i zajęć Słuchacza/ki na praktyce:
 - a) liczba hospitowanych zajęć,
 - b) liczba zajęć próbnych,
 - c) inne zajęcia hospitowane i prowadzone przez Słuchacza/kę.

2. Poziom przygotowania rzeczowego
 - a. czy zakres posiadanej wiedzy rzeczowej Słuchacza/ki był wystarczający do prowadzenia zajęć próbnych?
 - b. czy Słuchacz/ka nie popełniał/a błędów rzeczowych?
 - c. w jakiej dziedzinie wiedzy rzeczowej Opiekun stwierdził u Słuchacza/ki luki i braki?

3. Poziom przygotowania pedagogicznego
 - a) czy Słuchacz/ki w czasie praktyki wykazywał się wiedzą pedagogiczną i psychologiczną?
 - b) czy zakres wiedzy dydaktyczno-metodycznej Słuchacza/ki był wystarczający do obserwacji i prowadzenia zajęć próbnych?
 - c) czy Słuchacz/ka umiejętnie dobierał/a i stosował/a odpowiednie metody i formy pracy?
 - d) czy Słuchacz/ka wykazywał/a orientację w doborze i umiejętnym wykorzystaniu różnych środków i pomocy naukowych?
 - e) jak Słuchacz/ka radził/a sobie z egzekwowaniem umiejętności pacjenta?

4. Poprawność i stosowność w posługiwaniu się językiem ojczystym.

5. Ogólna opinia Opiekuna o przygotowaniu Słuchacza do zawodu jest potwierdzona **oceną**.