

SYLABUS
dotyczy cykliów kształcenia: 2021-2023, 2022-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA
Nazwa jednostki realizującej kierunek studiów podyplomowych	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot/ moduł	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa studiów podyplomowych	logopedia
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Semestr studiów/ kursu	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język kształcenia	polski
Koordynator	Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	----

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Praktyki	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
						60		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

<p>Wiedza na temat diagnozy i terapii różnego rodzaju wad wymowy; Znajomość metodologii postępowania logopedycznego w różnych rodzajach zaburzeń komunikacji; Znajomość podstawowej literatury niezbędnej w pracy logopedy</p>
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C ₁	głównym celem przedmiotu jest możliwość skonfrontowania zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z sytuacją realnej terapii pacjenta w gabinecie logopedycznym;
C ₂	praktyczne zapoznanie słuchaczy z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów;
C ₃	podniesienie kompetencji słuchaczy i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy; zapoznanie słuchaczy z prawnymi i etycznymi ograniczeniami zawodu logopedy; zapoznanie z sytuacją logopedy na rynku pracy.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu/ modułu	Odniesienie do efektów uczenia się
EK_01	Słuchacz/ka zna metodykę postępowania logopedycznego w różnych przypadkach zaburzeń komunikacji, zna mechanizmy działania różnych zabiegów i procedur terapii mowy, przewiduje ich efekty	K_Wo1
EK_02	Słuchacz/ka zna prawne uwarunkowania zawodu logopedy – jego pozycję i zadania w placówkach oświatowych i medycznych;	K_Wo6
EK_03	Słuchacz/ka zna zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej; wie, jakie są ekonomiczne, społeczne i prawne uwarunkowania uprawiania zawodu logopedy, jak jest zorganizowana opieka logopedyczna dla dzieci i dorosłych w Polsce	K_Wo7
EK_04	Słuchacz/ka rozpoznaje, różnicuje i diagnozuje zaburzenia mowy, a także podejmuje działania terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin; używa przy tym odpowiednich narzędzi badawczych i diagnostycznych	K_Uo1
EK_05	Słuchacz/ka świadomie korzysta z literatury przedmiotu i dostępnych narzędzi terapeutycznych, w tym z materiałów dostępnych online, podejmuje działania zmierzające do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	K_Uo2
EK_06	Słuchacz/ka posługuje się zróżnicowanymi, ale dostosowanymi do pacjenta, jego zaburzenia i jego otoczenia, metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą; prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji oraz podejmowanych działań, dostosowaną do rodzaju placówki, w której pracuje (np. poradni, szkół, gabinetów)	K_Uo3
EK_07	Słuchacz/ka współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania terapeutyczne i zdolny/a do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; pracuje w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych	K_Uo7
EK_08	Słuchacz/ka jest krytyczny/a wobec siebie i swojej wiedzy, dąży do rozwoju zawodowego przez całe życie, przy tym umiejętnie selekcjonuje, wartościuje i kategoryzuje odbierane treści	K_Uo8
EK_09	Słuchacz/ka jest przekonany/a o głębokim sensie swojej pracy; odważnie i odpowiedzialnie podejmuje wyzwania zawodowe, poszukuje środków finansowych i możliwości organizacyjnych do realizacji wyznaczonych celów	K_Ko2
EK_10	słuchacz ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki	K_Ko3

	zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	
--	---	--

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć

Treści merytoryczne

Podczas odbywania praktyki logopedycznej w szkole podstawowej w klasach 1-8, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych itp. student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej, obserwuje przeprowadzanie procedury diagnostycznej, w tym badań przesiewowych, oraz zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej. Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi. Hospitują zajęcia opiekuna i ewentualnie innych nauczycieli-logopedów, w dniach następnych współprowadzą, a potem prowadzą swoje lekcje.

Zajęcia prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do nich.

Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych – arkusze obserwacji lekcji – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany do zajęć, które prowadzą i omawiają je z opiekunem przed zajęciami.

Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych pacjentów i różne rodzaje terapii logopedycznej

Szczegółowe treści programowe są uzależnione od miejsca odbywania praktyki, opiekuna praktyki oraz pacjentów.

3.4. Metody dydaktyczne

- Hospitacja zajęć,
- metoda problemowa,
- terapia – praca z pacjentem

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:	praktyki
EK_02		praktyki
EK_03	1. analizy dzienniczka praktyk,	praktyki
EK_04	2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej,	praktyki
EK_05		praktyki
EK_06	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia instytucji, w której odbywa się praktyka, kompletną dokumentację do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie	praktyki
EK_07		praktyki
EK_08		praktyki
EK_09		praktyki
EK_10	Koordinador praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce, po czym – na podstawie analizy tych dokonuje zaliczenia praktyki.	praktyki

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

W celu zaliczenia praktyki zawodowej Słuchacz zobowiązany jest przedłożyć wypełniony **dzienniczek praktyk** oraz **zaświadczenie o odbyciu praktyki**.

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
 - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z zasadami metodyki postępowania logopedycznego struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność sposobów (technik) i ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów zajęć; kontakt z pacjentem/uczniem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
 - W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach Słuchacza (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy Słuchacza: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista)
 - Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Opiekun proszony jest o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki Słuchacza.

W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60 P
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć, • studiowanie literatury przedmiotu 	15 15
SUMA GODZIN	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS:	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy:	60
Zasady i formy odbywania praktyk:	<p>Słuchacze studiów podyplomowych odbywają łącznie minimum 60 godzin praktyki zawodowej z zakresu logopedii w trakcie trwania semestru IV</p> <p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu terapii logopedycznej u opiekuna oraz ewentualnie innego logopedy pracującego w danej placówce.</p> <p>Słuchacze studiów odbywają praktyki w przedszkolach, szkołach podstawowych w kl. IV-VIII, poradniach, gabinetach prywatnych, szpitalach oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych, a także medycznych.</p>

Wytyczne w sprawie praktyk indywidualnych słuchaczy Podyplomowych Studiów Logopedii UR

I. Założenia ogólne

1. W ramach przygotowania zawodowego Słuchacz/ka Podyplomowych Studiów Logopedii ma obowiązek odbyć **minimum 60 godzin** praktyki indywidualnej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub leczniczych, w których pracują logopedzi (szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki specjalne, ośrodki wczesnej interwencji, oddziały szpitalne, gabinety logopedyczne itp.).
2. Kontrolę i nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje koordynator praktyk powołany przez kierownika studiów. Wydaje on skierowania na praktyki i ma prawo hospitować zajęcia prowadzone przez Praktykanta/kę.
3. Praktyka odbywa się w trakcie trwania czwartego semestru studiów; należy ją zakończyć najpóźniej do końca maja.

II. Cele praktyki

1. Głównym celem przedmiotu jest możliwość skonfrontowania zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z sytuacją realnej terapii pacjenta w gabinecie logopedycznym.
1. Kolejnym celem jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów.
2. Ważny cel praktyki to podniesienie kompetencji słuchaczy i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy.
3. Zadaniem praktyki jest także zapoznanie słuchaczy z prawnymi i etycznymi ograniczeniami zawodu logopedy; zapoznanie z sytuacją logopedy na rynku pracy.

III. Organizacja

1. Słuchacz/ka sam/a wybiera miejsce praktyki i sam/a ponosi jej koszty. Z opiekunem praktyk indywidualnych ani z zakładem pracy, w którym odbywają się praktyki Uniwersytet nie podpisuje umowy ani nie ponosi kosztów tej praktyki.
2. Skierowanie na praktyki wydaje koordynator praktyk lub kierownik Podyplomowych Studiów Logopedii; słuchacz/ka otrzymuje skierowanie na praktykę po zaliczeniu III semestru studiów.
3. Kierownik studiów może – na pisemny wniosek Słuchacza/czki – zwolnić z praktyki osoby, które pracują jako logopedzi (po przedstawieniu zaświadczenia od pracodawcy dokumentującego wymiar godzin realizowanych jako godziny terapii logopedycznej).
4. Praktyka powinna trwać 3-6 tygodni, jednak dopuszcza się rozłożenie jej na cały semestr.

5. Słuchacz/ka składa pisemne oświadczenie dotyczące indywidualnego ubezpieczenia się na czas trwania praktyki.
6. W okresie odbywania praktyki ciągłej Słuchacz/ka podlega obowiązkowej dyscyplinie pracy.

IV. Opiekun praktyki

1. Opiekunem praktyki może zostać logopeda, który przepracował w zawodzie minimum 2 lata i jest zatrudniony w instytucji, w której odbywa się praktyka.
2. Nie jest wskazane, by Opiekunami praktyk byli członkowie rodziny Słuchacza/ki.
3. Do obowiązków Opiekuna praktyk należy sprawowanie merytorycznego nadzoru nad praktykantem, udzielanie mu porad i wskazówek niezbędnych do realizacji wskazanych zadań dydaktycznych. Ponadto Opiekun omawia i akceptuje opracowane przez Praktykanta/kę scenariusze zajęć logopedycznych, hospituje zajęcia prowadzone przez Praktykanta/kę; omawia obserwowane zajęcia (pod względem realizacji założonych celów, wykorzystania metod i form zajęć logopedycznych, zastosowanych rozwiązań metodycznych, sposobów zadawania pytań i formułowania poleceń, efektywności poszczególnych faz zajęć, stopnia dostosowanie słownictwa, struktur gramatycznych oraz stopnia trudności wypowiedzi Słuchacza/ki do wieku i poziomu językowego pacjenta).
4. Po zakończeniu praktyki opiekun przygotowuje opinię na temat prac wykonanych przez Praktykanta/kę (powinien ją wpisać do dzienniczka praktyk) oraz wypełnia zaświadczenie o odbyciu praktyki. Dokument ten potwierdza stosowną pieczęcią i podpisem dyrektora instytucji, w której odbywa się praktyka. Zarówno dzienniczek praktyk, jak i zaświadczenie o ich odbyciu pozostają w aktach Słuchacza.
5. Opiekun praktyk może otrzymać zaświadczenie potwierdzające sprawowanie nadzoru nad Praktykantem/ką po pisemnej prośbie złożonej u kierownika studiów.

V. Zadania praktykanta

1. W ramach praktyki Słuchacz powinien:
 - a. zapoznać się z zasadami pracy w instytucji, w której odbywa praktykę,
 - b. zapoznać się z problemami zdrowotnymi pacjentów, z którymi będzie pracował, z prowadzoną dokumentacją,
 - c. hospitować zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyki,
 - d. przygotowywać i poprowadzić samodzielnie (pod nadzorem Opiekuna) terapię logopedyczną (min. 50% zajęć)
2. W miarę możliwości Słuchacz powinien uczestniczyć w badaniach przesiewowych i opracowywać wyniki tych badań; ponadto powinien brać udział w zebraniach, posiedzeniach zespołu, szkoleniach, spotkaniach, rozmowach z rodzicami – na zasadzie asystenta opiekuna praktyk.
3. Szczegółowy zakres zadań dla Praktykanta/ki określa Opiekun, on także wyznacza konkretne obowiązki.
4. Na początku praktyki Słuchacz/ka (w porozumieniu z Opiekunem) winien/winna sporządzić harmonogram praktyki.

5. Słuchacz/ka ma obowiązek dokumentować przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Winny w nim zostać odnotowane terminy i tematy wszystkich zajęć (zarówno prowadzonych terapii, jak i zajęć hospitowanych oraz uczestnictwa we wszelkich innych zajęciach). Zapisy w dzienniczki potwierdza swym podpisem Opiekun praktyki.

VI. Zaliczenie praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest niezbędne, aby otrzymać zaliczenie czwartego semestru studiów.
2. Zaliczenia praktyki dokonuje koordynator praktyk lub kierownik studiów podyplomowych na podstawie dokumentów przedstawionych przez Słuchacza/kę:
 - a. dzienniczka praktyk z opinią Opiekuna praktyki,
 - b. zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej podbitego przez kierownika instytucji, w której odbywała się praktyka (wzór stanowi załącznik do Regulaminu),
3. Dokumentację zaświadczającą odbycie praktyki należy złożyć do końca maja, jednak nie później niż dwa tygodnie przed egzaminem końcowym.

*Uniwersytet Rzeszowski
Kierownik studiów podyplomowych
dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR*

....., dnia.....

.....
(pieczęć zakładu pracy)

ZAŚWIADCZENIE

o odbyciu praktyki zawodowej

Zaświadczamy, że Pani/Pan.....,
nr PESEL....., słuchacz Podyplomowych Studiów Logopedii Uniwersytetu
Rzeszowskiego odbył w naszym zakładzie pracy praktykę zawodową w okresie od
.....do.....

Praktyka odbywała się na podstawie skierowania z Uczelni.

Podczas praktyki słuchacz zapoznał się z następującymi zagadnieniami związanymi z kierunkiem jego
studiów:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ponadto został zapoznany: z zakładowym regulaminem pracy, przepisami o ochronie tajemnicy państwo-
wej i służbowej oraz zasadami organizacji i zarządzania stosownymi w naszym zakładzie.

.....
(podpis osoby upoważnionej zakładu pracy)