

SYLABUS
dotyczy cykliów kształcenia: 2021-2023, 2022-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	NEUROLOGIA (DZIECI I DOROŚLI)
Nazwa jednostki realizującej kierunek studiów podyplomowych	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot/ moduł	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa studiów podyplomowych	Logopedia
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język kształcenia	polski
Koordynator	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Praktyki	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

Zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw anatomii – zdany egzamin z anatomii w sem. 1.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C ₁	zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat rozwoju układu nerwowego, a także budowy mózgu i układu nerwowego;
C ₂	zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat wpływu różnych czynników na choroby mózgu i układu nerwowego i na ich związek z mową (nadawaniem i odbieraniem komunikatów werbalnych)
C ₃	poznanie możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu neurologii w terapii zaburzeń nadawania i rozumienia mowy

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu/ modułu	Odniesienie do efektów uczenia się dla studiów podypl.
EK_01	słuchacz zna budowę mózgu i układu nerwowego i wskazuje ograniczenia dla mowy wynikające z ich uszkodzeń; wie, jakie czynniki wpływają na choroby układu nerwowego	K_W05
EK_02	słuchacz ocenia nieprawidłowości w zakresie zaburzeń neurologicznych i w razie potrzeby kieruje pacjenta do specjalisty; odczytuje wyniki badań neurologicznych mających związek z zaburzeniami w mówieniu; analizuje dokumentację medyczną i wyciąga z niej wnioski dotyczące planowania i prowadzenia terapii logopedycznej	K_U05
EK_03	słuchacz jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarza neurologa w celu przeprowadzenia szczegółowych badań i skonsultowania konkretnego problemu	K_K01

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Neurologia – zakres specjalizacji, podstawowe pojęcia, metody badań.
Rola mózgu i układu nerwowego w procesie językowego porozumiewania się.
Czynności mózgu w procesie nadawania i odbioru mowy.
Rozwój mózgu i układu nerwowego w życiu prenatalnym i w pierwszych latach życia dziecka.
Zaburzenia mowy u dzieci z wybranymi schorzeniami (m. in.: autyzm, mózgowo porażenie dziecięce, urazy, upośledzenie umysłowe, zespół nadpobudliwości psychoruchowej i in.)
Uszkodzenia mózgu i procesy otępienne – ich wpływ na mowę u osób dorosłych.
Współpraca logopedy z neurologiem – zakres, zasady, potrzeby itp.

3.4. Metody dydaktyczne

- Wykład,
- prezentacja multimedialna,
- metody poglądowe (prezentacja schematów i modeli anatomicznych)

METODY I KRYTERIA OCENY

3.5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

EK (efekt uczenia się)	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obserwacja słuchaczy na wykładach, ocena głosów w dyskusji w czasie wykładów i w czasie konsultacji	w.
EK_02		w.
EK_03		w.

3.6. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie bez oceny –

Na podstawie obecności na wykładach oraz na podstawie ocen wypowiedzi w trakcie wykładów i konsultacji

4. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
• przygotowanie do zajęć,	7
• studiowanie literatury przedmiotu	8
SUMA GODZIN	27
Sumaryczna liczba punktów ECTS:	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy:	Nie dotyczy
Zasady i formy odbywania praktyk:	Nie dotyczy

LITERATURA

Literatura podstawowa:

- (red.) Czochańska J., 1990, Neurologia dziecięca, Warszawa.
- Jakimowicz W., 1987, Neurologia kliniczna w zarysie, Warszawa.
- Maruszewski M., 1970, Mowa a mózg, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Bochenek A., Reicher, 1993, Anatomia człowieka, Tom IV, Lublin.
- Cummings J. L., Mega M. S., Neuropsychiatria, [wyd. I polskie], red. M. Rydzewski
- Czochańska J., 1995, Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i małych dzieci, Lublin.
- Gołąb B. K., 1980, Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, Warszawa.
- Kądziaława D., 1983, Czynność rozumienia mowy. Analiza neuropsychologiczna, Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź.
- Koehler B., Marszał E., Świetliński J. (red.), 2002, Wybrane zagadnienia z pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Katowice.
- Obrębowski A., 1993, Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zaburzeń mowy, „Logopedia” 20, Lublin.
- Popielarska A., 1989, Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa.
- Sprinter S. P., Deutsch G., 1998, Lewy mózg, prawy mózg, Warszawa. i młodzięży, Kraków.