

SYLABUS
dotyczy cykliów kształcenia: 2021-2023, 2022-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	TERAPIA ZABURZEŃ KOMUNIKACJI U OSÓB DOROSŁYCH
Nazwa jednostki realizującej kierunek studiów podyplomowych	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot/ moduł	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa studiów podyplomowych	logopedia
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Semestr studiów/ kursu	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język kształcenia	polski
Koordynator	mgr Urszula Wojnarowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	mgr Urszula Wojnarowska

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Praktyki	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw psychologii klinicznej; podstawowe wiadomości z foniatryi

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C ₁	zdobycie przez słuchaczy wiadomości na temat rodzajów zaburzeń mowy u osób dorosłych – ich przyczyn, objawów, trudności komunikacyjnych z nich wynikających;
C ₂	dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat metodologii pracy z osobami dorosłymi;
C ₃	wykształcenie umiejętności prowadzenia terapii z osobami z demencją, schizofrenią oraz z osobami laryngektomowanymi.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu/ modułu	Odniesienie do efektów uczenia się dla studiów podyplom.
EK_01	Słuchacz/ka ocenia stan zdrowia oraz dokumentację medyczną chorego – zna ograniczenia dla mowy wynikające z uszkodzeń układu nerwowego, chorób otępiennych oraz problemów osób po chorobach nowotworowych krtani	K_Wo1
EK_02	Słuchacz/ka identyfikuje problemy pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej; prowadzi diagnozę logopedyczną osób dorosłych i starszych; podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom dorosłych pacjentów; diagnozuje przyczyny problemów komunikacyjnych i ustala plan terapii	K_Uo1
EK_03	Słuchacz/ka posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, dostosowanymi do potrzeb osób dorosłych i w wieku senioralnym; dostosowuje swoje działania do innych działań terapeutycznych lub leczniczych	K_Uo3
EK_04	Słuchacz/ka potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; ma świadomość złożonych potrzeb osób dorosłych dotkniętych różnymi problemami zdrowotnymi; posługuje się zasadami i normami etycznymi, szanuje godność drugiego człowieka	K_Ko3

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zaburzenia komunikacyjne osób dorosłych – ich rodzaje, przyczyny, objawy.
Metodyka postępowania logopedycznego w terapii zaburzeń komunikacji u osób dorosłych.
Łagodne zaburzenia pamięci zgodnie z kryteriami diagnostycznymi wg Mayo Clinic Group z uwzględnieniem Skali Ogólnej Deterioracji;
Zaburzenia mowy i komunikacji w chorobie Alzheimera, chorobie Picka (otępienie czołowo-skroniowe), chorobach Parkinsona, Huntingtona i rozsianych ciał Levy'ego.
Charakterystyka zaburzeń mowy w demencji. Postępowanie logopedyczne.
Charakterystyka mowy w schizofrenii. Kierunki oddziaływań terapeutycznych.
Gardło przed i po usunięciu krtani. Profilaktyka w zakresie nowotworów krtani. Nowe warunki życia i komunikowania się po laryngektomii.
Rehabilitacja głosu i mowy po laryngektomii całkowitej. Sprzęt pomocniczy dla chorych.
Ćwiczenia głosu i mowy zastępczej (przełykowej).
Wzory programów terapii we różnych deficytach logopedycznych; metoda przekształceń głoskowych H.Rodak.

3.4. Metody dydaktyczne

- Wykład,
- prezentacja multimedialna,
- prezentacja filmów instruktażowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

EK (efekt uczenia się)	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Test wyboru na zakończenie wykładów	W
EK_02	Test wyboru na zakończenie wykładów	W
EK_03	Test wyboru na zakończenie wykładów	W
EK_04	Obserwacja słuchaczy w czasie zajęć, rozmowy w trakcie konsultacji indywidualnych	W

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach, czytanie zalecanej literatury oraz napisanie testu na zakończenie wykładów (wymagane 60% poprawnych odpowiedzi)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10 W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
• przygotowanie do zajęć,	5
• studiowanie literatury przedmiotu	10
SUMA GODZIN	27
Sumaryczna liczba punktów ECTS:	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy:	Nie dotyczy
Zasady i formy odbywania praktyk:	Nie dotyczy

LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Jastrzębowska G., Pelc-Pękała O., 1999, *Mowa laryngektomowanych*, [w:] *Logopedia. Pytania i odpowiedzi*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole, s. 623-632.

Literatura uzupełniająca:

- (red.) Gałkowski T., Jastrzębowska G., 2003, *Logopedia. Pytania i odpowiedzi*, t. 1-2, Opole.
- Domagała A., 2007, *Zachowania językowe w demencji*, Lublin
- Fabczak-Kowalczyk, 2005, *Moje uczucia, moja mowa po usunięciu krtani*, Białystok.
- Herzyk A., 1993, *Mózgowa organizacja języka w ontogenezie. Ujęcie neuropsychologiczne*, „Audiofonologia”, t. 5.
- Kowalczyk A. M., 1997, *Czy tylko... głos utracony i odzyskany?*, Białystok.
- Kurcz I., 2000, *Psychologia języka i komunikacji*, Warszawa.

- Lindsay K. Neurologia i neurochirurgia
- Pruszeicz A., 1992, *Głos po leczeniu zmian nowotworowych w krtani*, [w:] *Foniatria kliniczna*, red. A. Pruszeicz, Warszawa, s. 185-196.
- Sinkiewicz A., 1992, *Poradnik dla laryngektomowanych czyli jak żyć po operacji usunięcia krtani*, Bydgoszcz.
- Sinkiewicz A., 2005, *Głos i mowa po operacji całkowitego usunięcia krtani*, [w:] *Podstawy neurologopedii*, red. T. Gałkowski, E. Szelałg, G. Jastrzełbowska, Opole, s.534-552.
- Spitzer M. 2015 *Cyfrowa demencja*, Słupsk
- Szelałg E., 1997, *Neuropsychologiczne podłoże mowy*, [w:] *Mózg a zachowanie*, red. T. Górska, A. Grabowska, J. Zagrodzka, Warszawa.
- Wojnarowska-Curyło U., 1998, *Rehabilitacja mowy laryngektomowanych*, [w:] *Rehabilitacja osób laryngektomowanych*, red. H. Waszkowski, Rzeszów, s. 8-34.