

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Kod przedmiotu*	PPM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Grzegorz Kucaba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Grzegorz Kucaba, mgr Grzegorz Menet

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: oceny poszkodowanego nieprzytomnego, wyzwania pomocy medycznej, układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, uciskania klatki piersiowej, wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego, obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
C2	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pomocy przedmedycznej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawy medycyny opartej na dowodach	C.W4.
EK_02	Student zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach.	C.W14.
EK_03	Student zna zasady dotyczące bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej pomocy, możliwe zagrożenia biologiczne i środowiskowe.	C.W15.
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6.
EK_05	Student potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego	C.U8.
EK_06	Student potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	C.U9.
EK_07	Student potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia.	C.U10

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Rozpoznanie utraty przytomności i postępowanie z osobą nieprzytomną. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. 4. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 5. Pierwsza pomoc w przypadku zachłyśnięcia. 6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: urazy, krwotok, zatrucie, porażenie prądem, oparzenia. 7. Zawał serca, anafilaksja.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej, ciało obce. 2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską 3. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED 4. Ocena podstawowych parametrów życiowych – ćwiczenia praktyczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy

Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE FORMA PISEMNA OPISOWA	WYKŁAD
EK_04 - EK_07	ZALICZENIE OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) - STANDARYZOWANA OCENA UMIEJĘTNOŚCI W WARUNKACH SYMULOWANYCH	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Kollokwium zaliczeniowe pisemne z wykładów.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie z ćwiczeń: Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2006.

2. Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.

Rozdziały: 2, 3, 4, 8, 10, 12

[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)

3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Podręcznik BLS/AED Wydanie II - Maj 2006 Polskiej Rady Resuscytacji

Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Ostrowski M., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej