Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2023-2028*

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa
Kod przedmiotu*	Et
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR

*** -***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA OGÓLNA Z ZAKRESU SZKOŁY ŚREDNIEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki i problematyką dylematów moralnych z profesjonalną rolą diagnosty laboratoryjnego.
C2	Celem zajęć jest przybliżenie studentom powinności i zobowiązań wynikających z wykonywania profesji określanej mianem „zawodu zaufania publicznego".

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia;	D.W6
EK_02	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	D.W8
EK_03	Student zna zasady ochrony własności intelektualnej;	D.W14
EK_04	Student zna zasady badań biomedycznych prowadzonych z udziałem ludzi oraz badań z udziałem zwierząt.	D.W15

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Etyka jako nauka o moralności.
2. Etyka zawodowa - podstawowe pojęcia.
3. Argumentacja w debatach etycznych.
4. Kodeks etyki diagnosty laboratoryjnego.
5. Pojęcie tajemnicy zawodowej i godności osobowej.
6. Autonomia pacjenta i problem świadomej zgody.
7. Relacje międzyludzkie w miejscu pracy.
8. Etyczne aspekty relacji analityk - pacjent.
9. Eksperymenty i badania naukowe w kontekście etyki. Etyka badań naukowych.
10. Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu etyki, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	Na podstawie testu zaliczeniowego.	W.
EK_04	Dyskusja	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykład: Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na wykładach i zaliczenia testu.

Ocena wiedzy:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	**30**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**1**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Etyki Diagnosty Laboratoryjnego
2. Ustawa z dn. 15 września 2022 o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. 2022 poz. 2280)
3. Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA) Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi
4. Deklaracja Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA) w sprawie etycznych aspektów medycznych baz danych i biobanków (deklaracja Tajpej)
5. Konwencja Oviedo. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny: Konwencja o prawach człowieka i biomedycynie (1996)
6. Badania z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Red. J.Różyńska, M.Waligóra; LEX Wolter Kluwer, 2012
7. Ciało ludzkie w badaniach naukowych i praktyce medycznej. Aspekty filozoficzne, prawne i społeczne. Red. J. Pawlikowski, PZWL, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Etyczne i prawne granice badań naukowych, red. W. Galewicz, Kraków 2009
2. Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych. Roman Z. Morawski. Wyd. WUM, 2011
3. Wybrane aspekty praw człowieka a bioetyka. Red. A. Białek, M.Wróblewski, Rzecznik Praw Pacjenta, Warszawa, 2016
4. Prawa człowieka a wyzwania bioetyczne związane z nowymi technologiami. Red. A. Białek, M.Wróblewski, Rzecznik Praw Pacjenta, Warszawa, 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej