

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	PL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Joanna Hałaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Joanna Hałaj

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					25				1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Aktywność poznawcza i motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z obszaru psychologiczno - społecznych czynników determinujących zdrowie psychiczne i fizyczne jednostki, uwarunkowań leżących u podstaw działań zdrowotnych i barier je utrudniających.
C2	Zdobycie wiedzy na temat szerokie spektrum kształtowania się postaw i motywacji, regulacji zachowań, sprawowania kontroli oraz efektywności pewnych form komunikacji.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.	C.W6.
EK_02	Student zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.	C.W8.
EK_03	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9.
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6.
EK_05	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7.
EK_06	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U11

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Psychologia jako nauka o człowieku. Podstawowe działy i kierunki psychologii. Podstawowe pojęcia psychologiczne. Mózg – Psychika - Świadomość.
Behawiorystyczna koncepcja człowieka. Środowisko a zachowanie. Procesy uczenia się. Terapia behawioralna.
Człowiek w ujęciu psychodynamicznym. Procesy emocjonalne i motywacyjne w funkcjonowaniu jednostki. Procesy motywacyjne w ujęciu głównych szkół psychologii. Terapia psychodynamiczna.
Poznawcza koncepcja człowieka. Terapia poznawcza. Człowiek w ujęciu psychologii humanistycznej. Terapia egzystencjalno – humanistyczna. Terapie biomedyczne.
Osobowość - podstawowe ujęcia teoretyczne. Metody diagnozy osobowości
Temperament – konstytucjonalne typologie temperamentu (Kretschmer, Sheldon), typologie Pawłowa i neopawłowistów, teorie Eysencka, Zuckermana, RTT Strelaua, temperamentalne uwarunkowania zachowania, pojęcia temperamentu „trudnego” i „temperamentalnego czynnika ryzyka”.
Stres psychologiczny w różnych ujęciach. Psychologiczna interpretacja zjawiska stresu oraz jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Psychologia zdrowia.
Emocje i kontrola poznawcza. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, wyobrażenia, myślenie, pamięć.
Wybrane zagadnienia z obszaru psychopatologii – natura zaburzeń psychicznych, główne typy zaburzeń psychicznych, zaburzenia depresyjne i kryzysy psychologiczne, lęk, nerwice.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Seminaria: analiza tekstów z dyskusją, analiza materiałów audio-wizualnych, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE Z OCENĄ	SEMINARIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria (zaliczenie z oceną uwzględniającą umiejętności studenta, obecność na zajęciach):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. zaliczenia pisemne

**OBOWIĄZKOWY PISEMNY SPRAWDZIAN WIEDZY NA KONIEC SEMESTRU. BĘDZIE OBEJMOWAŁ ZAGADNIENIA PRZEDSTAWIONE NA ĆWICZENIACH ORAZ ZAWARTE W LITERATURZE OBOWIĄZKOWEJ. TEST SKŁADA SIĘ Z 30 PYTAŃ, ZA POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ NA PYTANIE TESTOWE STUDENT UZYSKUJE 2 PKT. (30 PYTAŃ \* 2 PKT. TO**

RAZEM 60 PKT.).

AKTYWNOŚĆ W DYSKUSJI NA ZAJĘCIACH 25 PKT

OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH 15 PKT

\*TEST WIEDZY, JEDNOKROTNEGO WYBORU, NALEŻY ZALICZYĆ PRZYNAJMNIEJ NA 60% (36 PUNKTÓW)

W CELU ZALICZENIA MODUŁU NALEŻY OSIĄGNĄĆ OD 60 PUNKTÓW DO 100 PUNKTÓW, PRZY CZYM W ODNIESIENIU DO OCEN PRZEDSTAWIA SIĘ TO W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

BARDZO DOBRA (5.0) - OD 100 PUNKTÓW DO 92 PUNKTÓW

DOBRA PLUS (4.5) - OD 91 PUNKTÓW DO 84 PUNKTÓW

DOBRA (4.0) - OD 83 PUNKTÓW DO 76 PUNKTÓW

DOSTATECZNA PLUS (3.5) - OD 75 PUNKTÓW DO 68 PUNKTÓW

DOSTATECZNA (3.0) - OD 67 PUNKTÓW DO 60 PUNKTÓW

NIEDOSTATECZNA (2.0) - PONIŻEJ 60 PUNKTÓW

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Koziński, J. (2000). *Koncepcje psychologiczne człowieka*. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak
2. Zimbardo Ph.G, *Psychologia i życie*, Wyd. Naukowe PWN S.A., Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek „Psychoterapia. Problemy pacjentów”. Warszawa : Eneteia- Wydawnictwo Psychologii i Kultury 2011.
2. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej