

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Epidemiologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/III
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jolanta Gruszecka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ćw. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
III	10	-	-	-	-	-	-	40	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe informacje: biologia, matematyka.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych (w tym dietozależnych) w kraju, w Europie i na świecie.
C2	Zapoznanie z zasadami planowania i realizowania badań epidemiologicznych (kliniczno-kontrolnych, kohortowych, przekrojowych, ekologicznych, eksperymentalnych, opisowych).
C3	Uświadomienie występowania rodzajów zagrożeń epidemiologicznych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Ek_01	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji oraz zna organizację ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii.	K_Wo2
Ek_02	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych.	K_Uo7
Ek_03	Absolwent jest gotów do Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym profilaktyki chorób dietozależnych.	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Epidemiologia jako nauka. Rys historyczny. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zdrowie i sposoby jego definiowania.
Czynniki zagrożenia stanu zdrowia w populacji. Wybrane elementy demografii.
Charakterystyka badań epidemiologicznych. Elementy promocji zdrowia w zakresie chorób dietozależnych.
Postępowanie w przypadku epidemii i ognisk zatruc przewodu pokarmowego o etiologii wirusowej i bakteryjnej.
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365. METODY AKTYWIZUJĄCE.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	Wykład, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	w
Ek_02	Wykład, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	w
Ek_03	Wykład, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <p>Wykład (EK_01, EK_02, )</p> <p>Zaliczenie wiedzy na podstawie kolokwium pisemnego.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obecność na wszystkich wykładach.</li><li>2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych.</li><li>3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium w zakresie przewidzianych treści programowych.</li><li>4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie. Zakres ocen: 2,0 – 5,0.</li></ol> <p>Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:</p> <p>60-67% - ocena 3,0; 68-74% – ocena 3,5; 75-82% – ocena 4,0; 83-90% – ocena 4,5; 91-100% – ocena 5.</p> <p>5. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia skutkować będzie wpisaniem oceny niedostatecznej do protokołu.</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. OKÓLSKI, A. FIEHEL: DEMOGRAFIA: WSPÓLCZESNE ZJAWISKA I TEORIE, WARSZAWA : WYDAWNICTWO NAUKOWE SCHOLAR, 2012.
2. J. KRUPOWICZ, : CYKLICZNOŚĆ PROCESU URODZEŃ, Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012
3. Marć M. Kruk W.: Epidemiologia a zagrożenia zdrowia publicznego człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020.
4. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2018.
2. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i

archiwizowane.

3. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej