

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 – 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Paulina Dubiel-Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paulina Dubiel-Zielińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki oraz bioetyki w medycynie i innych naukach medycznych.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych/bioetycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C3	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania wartości moralnych i norm etycznych w praktyce dietetyka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz bioetyki, różnicuje poszczególne stanowiska etyczne.	K_Wo1, K_Ko1
EK_02	Absolwent zna i rozumie moralne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, w tym podstawowe wartości i normy ujęte w Kodeksie Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej Polskiego Towarzystwa Dietetyki.	K_Wo1, K_Ko1
EK_03	Absolwent zna i rozumie zjawisko dylematów, w tym specyfikę dylematów moralnych w zawodzie dietetyka.	K_Wo1
EK_04	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę etyczną i bioetyczną w formułowaniu i rozwiązywaniu dylematów moralnych oraz wykonywaniu zadań typowych dla działalności zawodowej dietetyka.	K_Wo1, K_Uo8
EK_05	Absolwent potrafi wziąć czynny udział w dyskusji na temat współczesnych problemów bioetycznych.	K_Uo8
EK_06	Absolwent wykazuje się odpowiedzialną postawą w zakresie wykonywania swoich obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami bioetyki i dobrej praktyki, czego wymaga również od innych.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Etyka jako nauka filozoficzna – podstawowe pojęcia w etyce medycznej.
2. Geneza etyki w medycynie.
3. Analiza obranych stanowisk etycznych.
4. Bioetyka – pojęcie, historia, podstawowe zagadnienia, rozwój.
5. Dylematy moralne w medycynie.
6. Współczesne problemy bioetyczne w medycynie: „in vitro”, aborcja, eutanazja, transplantacje, uporczywa terapia, śmierć.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, prezentacja opinii o aspektach etycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	PRACA ZALICZENIOWA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praca zaliczeniowa – prezentacja i rozwiązanie problemu etycznego/bioetycznego: (EK_01-03)
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. ŁUKÓW, P., PASIERSKI, T. (2014): ETYKA MEDYCZNA Z ELEMENTAMI FILOZOFII. WARSZAWA: PZWL.
2. SZEWCZYK, K. (2009): BIOETYKA. PACJENT W SYSTEMIE OPIEKI ZDROWOTNEJ. WARSZAWA: WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN S.A.
3. VARDY, P., GROSCHE, P. (2010): ETYKA. POZNAŃ: ZYSK I S-KA.

Literatura uzupełniająca:

1. CHYROWICZ, B. (2008): O SYTUACJACH BEZ WYJŚCIA W ETYCE. DYLEMATY MORALNE: ICH NATURA, RODZAJE I SPOSOBY ROZSTRZYGANIA. KRAKÓW: „ZNAK”.
2. CZARNECKI, P. (2013): POSTĘPOWANIE DYSCIPLINARNE WOBEC OSÓB WYKONUJĄCYCH PRAWNICZE ZAWODY ZAUFANIA PUBLICZNEGO. WARSZAWA: C.H. BECK.
3. GALEWICZ, W. (2010): W SPRAWIE ODRĘBNOŚCI ETYK ZAWODOWYCH. [W:]: W. GALEWICZ (RED.): MORALNOŚĆ I PROFESJONALIZM. SPÓR O POZYCJĘ ETYK ZAWODOWYCH. KRAKÓW: UNIVERSITAS, s. 9-119.
4. BITTNER, B., STĘPIEŃ, J. (2000): WPROWADZENIE DO ETYKI ZAWODOWEJ. PODRĘCZNIK. POZNAŃ: WYDAWNICTWO EMPI2.
5. CHYROWICZ, B. (2008): ETYKA JAKO FILOZOFICZNY NAMYSŁ NAD MORALNOŚCIĄ. [W:] J. BRZEZIŃSKI, B. CHYROWICZ, W. POZNANIAK, M. TEOPLITZ-WIŚNIEWSKA: ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA. WARSZAWA: WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, s. 17-31

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej