

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Fizjologia człowieka</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr I
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr n. med. Krzysztof Golec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Krzysztof Golec

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	8		14						3
II	8		14						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą funkcjonowania organizmu człowieka. Czynności poszczególnych narządów i układów oraz metod i sposobów oceny funkcjonowania organizmu ludzkiego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania organizmu ludzkiego w oparciu o kryteria czynnościowe i wyniki badań laboratoryjnych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka oraz umiejętnym zasięgnięciu opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka, zasady funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego.	K_Wo4
EK_02	Potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizować i interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.	K_Uo7
EK_03	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Fizjologia komórki
Czynność komórek nerwowych
Czynność komórek mięśni poprzecznie prążkowanych szkieletowych, serca i gładkich
Rola krwi. Funkcje i znaczenie elementów upostaciowanych (morfotycznych) i nieupostaciowanych (składniki osocza)

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Środowisko biologiczne organizmu.
Odżywianie: przyjmowanie, trawienie i wchłanianie pokarmów. Fizjologiczne funkcje wątroby.
Oddychanie: wentylacje płuc, dyfuzja pomiędzy powietrzem a krwią, transport gazów, dyfuzja pomiędzy krwią a tkankami.
Płyny i elektrolity ustrojowe.
Krążenie: 1/płyny ustrojowe – krew, chłonka, płyny tkankowe. Ocena laboratoryjnych wyników morfologii krwi. 2/ układ sercowo-naczyniowy – serce: czynność bioelektryczna, mechaniczna i akustyczna, układ naczyń krwionośnych, kontrola krążenia krwi – pomiar ciśnienia tętniczego krwi
Zachowanie równowagi homeostatycznej. Układ nerwowy autonomiczny. Czynność gruczołów dokrewnych.
Rozród. Spermatogeneza. Cykl płciowy żeński.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza testów z dyskusją

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN TESTOWY	W, Ćw
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Oceny cząstkowe w czasie zajęć; zakres ocen: 2,0 – 5,0 Test: <70% - prawidłowych odpowiedzi – 2,0 70 - 80% - prawidłowych odpowiedzi – 3,0 80 - 90% - prawidłowych odpowiedzi – 4,0 90 - 100% - prawidłowych odpowiedzi – 5,0
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	44
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	51
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca: Wiliam F., Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej