

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Genetyka z elementami nutrigenomiki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Aleksander Myszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Aleksander Myszka

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	8	16						-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawy chemii i biologii na poziomie liceum.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Poznanie podstawowych terminów i najważniejszych odkryć z zakresu genetyki
C ₂	Poznanie organizacji genomu, wpływu genów na procesy komórkowe i fenotyp
C ₃	Poznanie zasad dziedziczenia cech monogenowych i wieloczynnikowych
C ₄	Poznanie rodzajów i skutków mutacji genowych i chromosomowych
C ₅	Poznanie możliwości diagnostycznych chorób uwarunkowanych aberracjami chromosomowych
C ₆	Poznanie możliwości diagnostycznych chorób uwarunkowanych mutacjami genowymi
C ₇	Zapoznanie studentów oddziaływaniem składników żywności na regulację ekspresji genów, które mogą wpływać stan zdrowia
C ₈	Zapoznanie studentów ze znaczeniem międzyosobniczych genetycznych różnic na reakcję organizmu na poszczególne substancje odżywcze

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu budowy anatomicznej, procesów fizjologii człowieka z elementami biochemii ogólnej, chemii żywności, patomorfologii i patofizjologii, genetyki, mikrobiologii ogólnej i żywności oraz podstaw parazytologii.	K_Wo4
EK_02	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych.	K_Wo6
EK_03	Planować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole, wdraża	K_Uo3

	odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania i leczenia chorób P6S_UO dietozależnych wpływających na stan odżywienia, wykonując przy tym badania przesiewowe, antropometryczne, ocenę stanu odżywienia i sposobu odżywienia.	
EK_04	Formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych.	K_Ko7
EK_05	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do genetyki człowieka. Najważniejsze odkrycia naukowe z genetyki. 2. Poznanie struktury i zasad funkcjonowania genów i genomu człowieka. Ekspresja genów. 3. Aberracje chromosomowe będące przyczyną chorób genetycznych. Podział aberracji chromosomowych, przyczyny i skutki nosicielstwa aberracji zrównoważonych i niezrównoważonych. 4. Klasyfikacja i skutki nosicielstwa mutacji genowch, mutacje dynamiczne, zjawisko antycypacji, przyczyny i skutki disomii jednorodzielskiej. 5. Typy i znaczenie polimorfizmu DNA. 6. Genetyczne uwarunkowania predyspozycji do chorób cywilizacyjnych, w tym chorób nowotworowych. 7. Genetyczne uwarunkowania chorób metabolicznych. Możliwości diagnostyczne. 8. Podstawowe wiadomości z zakresu nutrigenetyki i nutrigenomiki. Wpływ wybranych składników żywności na ekspresję genów. Znaczenie różnic genetycznych różnic w odpowiedzi organizmu na różne substancje odżywcze.
--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowania klasycznych metod badań chromosomów, kariotyp, kariogram,
--

2. Znaczenie metod cytogenetyki molekularnej w badaniu genetycznym.
3. Diagnostyka molekularna chorób uwarunkowanych mutacjami genowymi oraz zmianami epigenetycznymi.
4. Możliwości i ograniczenia wykorzystania nowoczesnych technik badania genomu człowieka.
5. Rozpoznawanie typów dziedziczenia cech i chorób człowieka – rozwiązywanie krzyżówek genetycznych. Sporządzanie i analiza rodowodów.
6. Badania genetyczne w kierunku uwarunkowań nietolerancji pokarmowych i chorób związanych z dietą.
7. Izolacja kwasów nukleinowych.
8. Amplifikacja DNA in vitro wybranych genów związanych z nietolerancjami pokarmowymi.
9. Elektroforeza DNA, identyfikacja genotypów.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw
EK_02	kolokwium	w, ćw
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	sprawozdanie	ćw
EK_05	sprawozdanie	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z kolokwium końcowego, pozytywna ocena sprawozdań, 90% obecności na zajęciach.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

- 4.5 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
 4.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 3.5 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 3.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
 2.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	24
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	51
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Genetyka Medyczna – Tobias ES, Connor M, Ferguson-Smith M. przekład pod red. A. Latos-Bieleńskiej PZWL, 2013.
2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L.: Genetyka medyczna. Wyd. II, red. wyd. pol. Bogdan Kałużewski, 2018
3. Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej pod redakcją J. Bala. PWN Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Genetyka medyczna. Notatki z wykładów. John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober, red. wyd. pol. Tadeusz Mazurczak,

PZWL, 2008

2. Genetyka. JM Friedman pod red. J.Limona. U&P 1997.
3. Biologia molekularna. Krótkie wykłady. Turner P.C, .McLennan. A.D. Bałeś, M.R.H. White, 2001
4. Brown TA. Genomy Wydawnictwo: PWN, 2009
5. Podstawy biologii molekularnej. Lizabeth Allison, Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2009
6. Biologia molekularna komórki. B .Alberts, D. Bray, J.Lewis, M. Raff, K.Roberts, J.D. Watson. 2011
7. Biologia molekularna człowieka. Richard J. Epstein

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej