

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Interakcje leków z żywnością |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu , Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | dietetyka |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok , VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr n. chem. inż. Agnieszka Ewa Stępień |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. chem. inż. Agnieszka Ewa Stępień - wykład i ćwiczenia konwersatoryjne |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| VI | 6 | | 15 | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład - egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|--|
| Podstawy wiedzy z zakresu przedmiotów: żywienia człowieka, biochemii ogólnej, farmakologii, chemii żywności, mikrobiologii i patofizjologii. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z interakcjami pomiędzy farmakoterapią a żywieniem. Poznanie istoty interakcji pomiędzy poszczególnymi grupami leków a składnikami odżywczymi. Kształtowanie postawy studenta do przekonania o roli i znaczeniu wiedzy o interakcjach pomiędzy lekami a składnikami odżywczymi w praktyce zawodowej dietetyka. Uzyskanie umiejętności dostosowania diety do choroby pacjenta. Zaznajomienie z właściwościami ziół. |
|----|---|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakoterapii żywieniowej | K_W10 |
| EK_02 | Opisuje metody farmakoterapii żywieniowej | K_W10 |
| EK_03 | Potrafi dostosować dietę mając na uwadze leki | K_U07, K_Ko3 |
| EK_04 | Potrafi dostosować diety do stanu zdrowia pacjenta | K_U03, K_Ko4 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. |
| Wpływ pożywienia na wchłaniania i wydalanie leków. |
| Oddziaływanie składników żywności na zaburzenia metabolizmu leków w organizmie. |
| Interakcje pomiędzy lekami a alkoholem. |
| Wpływ leków na stan odżywienia organizmu. |
| Interakcje pożywienia z lekami stosowanymi w chorobach: układu sercowo-naczyniowego, środkowego układu nerwowego, cukrzycy, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, w osteoporozie, w chorobie nowotworowej. Interakcja leków z zryprawami i roślinami leczniczymi. Interakcje leków: niesteroidowych przeciwzapalnych, przeciwbólowych, przeciwgorączkowych, przeciwreumatycznych, przeciwhistaminowych i przeciwalergicznym, przeciwbakteryjnym, przeciwgrzybicznym, przeciwko reowirusom i wirusom, przeciw pasożytniczym, immunosupresyjnym z pożywieniem. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|-------------------------------|
| Treści merytoryczne |
| Analiza przypadków pacjentów. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Interakcje żywienia z lekami stosowanymi w chorobach: układu sercowo-naczyniowego, ośrodkowego układu nerwowego, cukrzycy, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, w osteoporozie, w chorobie nowotworowej. Interakcje leków: niesteroidowych przeciwzapalnych, przeciwbólowych, przeciwgorączkowych, przeciwreumatycznych, przeciwhistaminowych i przeciwalergicznym, przeciwbakteryjnym, przeciwgrzybicznym, przeciwko reowirusom i wirusom, przeciw pasożytniczym, immunosupresyjnym z żywieniem.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia konwersatoryjne: praca własna studentów (prezentacja multimedialna), dyskusja, rozwiązywanie problemów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 – EK_04 | Egzamin pisemny: test z pytaniami zamkniętymi | w |
| EK_03- EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć praca poglądowa na wybrany temat dotyczący zakresu materiału dyskutowanego na ćwiczeniach | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie przedmiotu uzyskanie oceny minimum dostatecznej z pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę przedstawioną na wykładzie. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń konwersatoryjnych.

Obecność na wykładzie obowiązkowa. Student nie ma możliwości poprawy egzaminu w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych pomocy naukowych lub urządzeń skutkuje uzyskaniem z egzaminu oceny niedostatecznej. Student nie ma możliwości poprawy egzaminu w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Forma przeprowadzenia wykładów i egzaminu w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej SARS-CoV-2.

Egzamin pisemny: test. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

bardzo dobry – 93% -100% pkt.

dobry plus – 85% - 92% pkt.

dobry – 77% - 84% pkt.

dostateczny plus - 3.5 – 69% - 76% pkt.

dostateczny – 61% - 68% pkt.

niedostateczny – poniżej 60% pkt.

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie uzyskanie oceny minimum dostatecznej za realizację pracy pogładowej: opis przypadku pacjenta Interakcje leków w danej jednostce chorobowej z pożywieniem. Obecność na ćwiczeniach konwersatoryjnych obowiązkowa.

Student nie ma możliwości poprawy oceny w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Forma przeprowadzenia ćwiczeń konwersatoryjnych i egzaminu w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej SARS-CoV-2.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 21 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 51 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: Zachwieja Z., P.Paśko (red): Interakcje leków z pożywieniem, Medfarm Polska, Wrocław 2016 |
| Literatura uzupełniająca: |

Kostka-Trąbka E., Woron J.: Interakcje leków w praktyce klinicznej.
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
Grzyniński M., Gawęcki J. (red) : Żywność człowieka zdrowego i chorego. T.II. Wydawnictwo, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej