

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kliniczny zarys chorób: podstawy alergologii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	dodatkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	6	8	-	-	-	-	-		1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****zaliczenie z oceną**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką schorzeń alergicznych.
C2	Poznanie zależności pomiędzy sposobem odżywiania a reakcjami alergicznymi.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do rozpoznawania głównych objawów chorób alergicznych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu alergologii.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób alergicznych.	K_Wo4
EK_02	Opisuje specyficzne objawy alergii.	K_Wo4
EK_03	Student potrafi rozpoznać objawy chorób alergicznych.	K_Uo7
EK_04	Jest odpowiedzialny za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.	K_Ko3

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Symptomatologia chorób alergicznych
Diagnostyka chorób alergicznych
Astma
Alergiczny nieżyt nosa
Alergia n pokarmy
Anafilaksja
Immunoterapia alergenowa
Atopowe zapalenie skóry

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Typy reakcji alergicznych. Wiodące objawy chorób alergicznych. Metody rozpoznawanie chorób alergicznych.

Wybrane choroby alergiczne: Astma Alergiczny nieżyt nosa Atopowe zapalenie skóry Alergia na pokarmy Anafilaksja Immunoterapia lergenowa
Testy skórne – metodologia wykonania i interpretacja wyników

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń, opis przypadku zaliczenia pisemne cząstkowe <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> zaliczenie testowe oraz pytania otwarte: <ol style="list-style-type: none"> Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego; <p>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</p>
--

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozpoznaje objawów chorób alergicznych., często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	36
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Alergologia w praktyce / Rüdiger Wahl, Aldina Silva-Rodrigues; [tł. z niem. Tomasz Szatan]. - Bielsko-Biała: a-medica press cop. 2007.
2. Choroby alergiczne dorosłych / pod red. Jerzego Liebarta; [aut. Zbigniew Bartuzi et al.]. - Warszawa: Medical Tribune Polska, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy / red. nauk. Jerzy Kruszewski. - Warszawa: PZWL, cop. 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej