

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób: podstawy chirurgii
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład dietetyki, Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	6	8	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

1. zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiki leczenia chirurgicznego.
C2	Poznanie zasad przygotowywania do zabiegu operacyjnego.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad pacjentem leczonym chirurgicznie.
C4	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu chirurgii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU ISTOTY LECZENIA CHIRURGICZNEGO ORAZ PODSTAWOWYCH METOD OPERACYJNYCH.	K_Wo4, K_Wo6
EK_02	WYMIENIA ZASADY PROFILAKTYKI POWIKŁAŃ POOPERACYJNYCH.	K_Wo4, K_Wo6
EK_03	POTRAFI WSKAZAĆ RÓŻNICE W PRZYGOTOWANIU DO ZABIEGU I OPIECE POOPERACYJNEJ W ZALEŻNOŚCI OD TRYBU ZABIEGU I METODY ZNIECZULENIA.	K_U07
Ek_04	JEST ODPOWIEDZIALNY ZA SYSTEMATYCZNE POGŁĘBIANIE WIEDZY Z ZAKRESU CHIRURGII.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Specyfika pracy w oddziale chirurgicznym. Organizacja i wyposażenie sali operacyjnej.
Badania u chorych leczonych chirurgicznie.
Zakażenia w chirurgii.
Najczęstsze zabiegi wykonywane w oddziale chirurgicznym. Chirurgiczne opracowanie rany.
Nakłucie i drenaż opłucnej. Dializa otrzewnej. Nacięcie ropnia.
Zabieg operacyjny. Metody. Przygotowanie pacjenta do planowego zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Postępowanie chirurgiczne w oparzeniach i odmrożeniach.
Przygotowanie pacjenta do zabiegu metodą laparoskopową. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w stanie nagłym. Zasady postępowania w bezpośrednim okresie pooperacyjnym. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
Żywienie pozajelitowe w chirurgii.
Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Objawy. Wskazania do zabiegu. Przygotowanie do zabiegu. Opieka nad pacjentem po appendectomii.
Zapalenie otrzewnej. Przyczyny. Objawy. Postępowanie.
Wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Przyczyny. Objawy. Leczenie.
Stomia jelitowa. Zasady opieki nad pacjentem.
Kamica żółciowa. Cholecystectomy. Zasady przygotowania do zabiegu . Opieka pooperacyjna.
Chirurgiczne leczenie choroby wrzodowej żołądka.
Niedrożność mechaniczna jelit.
Chirurgiczne sposoby leczenia otyłości. Technika, wskazania, przeciwwskazania skuteczność metod.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium
Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK	Sprawozdanie	Ćw
	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje różnic w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu chirurgii.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	24
SUMA GODZIN	30

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Maria Ciuruś, Maria Jolanta. Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed. 2018. Wyd.4. ISBN: 9788394557348.
2. Piotr Andziak. Chirurgia. T. 1, Podstawy chirurgii, zakażenia w chirurgii, chirurgia urazowa, chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego, chirurgia klatki piersiowej / pod rededacją Wojciecha Noszczyka ; [autorzy Piotr Andziak et al.], 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Gaździk T.S.: Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej