

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób wewnętrznych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ćw. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
II	6	8	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu epidemiologii, symptomatologii oraz obrazu klinicznego.
C <sub>2</sub>	Poznanie istoty leczenia najważniejszych schorzeń narządów wewnętrznych.
C <sub>3</sub>	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie najnowszych metod diagnostycznych stosowanych w diagnozowaniu chorób wewnętrznych.
C <sub>4</sub>	Kształtowanie postawy studenta do postępowania profilaktycznego i czynników środowiskowych w profilaktyce chorób.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ NA TEMAT ETIOLOGII, OBJAWÓW I POWIKŁAŃ CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Wo6
EK_02	PREZENTUJE ZASADY POSTĘPOWANIA W WYBRANYCH JEDNOSTKACH CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Uo3
EK_03	POTRAFI WSKAZAĆ PRZYCZYNY, OBJAWY ORAZ POSTĘPOWANIE W WYBRANYCH CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Uo6
EK_04	AKTYWNIIE PODEJMUJE DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA.	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu narządu ruchu. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu oddechowego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby oskrzeli. Choroby płuc i opłucnej. Astma oskrzelowa. Choroby alergiczne układu oddechowego.
Choroby układu krwiotwórczego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu moczowego. Objawy .Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Choroby układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej i przełyku. Choroby układu pokarmowego. Choroby żołądka i dwunastnicy. Choroby układu pokarmowego. Choroby jelit. Choroby wątroby i dróg żółciowych.
--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Choroby trzustki.
Osteoporoza. Osteomalacja.
Choroby reumatyczne. Rodzaje chorób. Reumatoidalne zapalenie stawów. Gorączka reumatyczna. Choroba Schönleina-Henocha.
Wybrane choroby tkanki łącznej. Toczeń rumieniowaty. Twardzina uogólniona.
Wpływ niedożywienia na przebieg chorób.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,</li> <li>ocena przygotowania do zajęć,</li> </ol>
---

3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie

strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru

/MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania;

test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje przyczyn, objawów oraz postępowania w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za aktywne podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li><li>2. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</li><li>3. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego, tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li><li>4. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li><li>5. Andrzej Szczeklik. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik. Kraków: Medycyna Praktyczna. 2018.</li></ol>
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brzozowski R.(red.): Choroby wątroby i dróg żółciowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.</li></ol>

2. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Hruby Z.: Nefrologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
4. Janicki K.: Hematologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
5. Jarosz M., Dzieniszewski J.: Choroby trzustki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
6. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. T.I II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
7. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
8. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
9. Otto-Buczowska E.: Kompendium wiedzy o cukrzycy – wybrane zagadnienia patologii, diagnostyki i leczenia. Wydawnictwo  $\alpha$ -medica press, Bielsko-Biała 2003.
10. Pędich W.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
11. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.(red.): Choroby układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
12. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej