

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcznie	Liczba pkt. ECTS
2	10	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie dietetyki jako dziedziny wiedzy, którą interesuje się socjologia.
C2	Dostarczenie studentowi wiedzy teoretycznej o modelach życia społecznego po to, aby lepiej rozumiał procesy jakie w nich zachodzą.
C3	Uświadomienie studenta o współczesnych problemach społecznych i zdrowotnych wynikających z żywienia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada podstawy teoretyczne w zakresie socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_Wo1
EK_02	Potrafi określić role społeczne i mechanizmy kontroli społecznej.	K_Wo1
EK_03	Posługuje się terminologią zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_Wo1
EK_04	Dokonuje analizy funkcjonowania zawodów medycznych w systemie społecznym.	K_Wo1
EK_05	Wykorzystuje wiedzę z zakresu socjologii w praktyce.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Socjologia jako nauka. Podział socjologii. Relacje między socjologią ogólną, a socjologią medycyny. Społeczne modele zdrowia.
1. Człowiek istota społeczna. Socjalizacja. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem.
2. Pozycje i role społeczne. Grupy społeczne. Rodzina jako mała grupa społeczna. Przemiany w rodzinie. Rodzina w różnych kulturach.
3. Szpital jako system społeczny. Modele opieki szpitalnej. Socjologiczne aspekty zawodów medycznych. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
4. Metody i techniki badań socjologicznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_05	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOKSZTAŁCENIE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie z oceną (ZO):</p> <p>Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 1 godz. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%</p> <p>4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%</p> <p>3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p> <p>3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p> <p>Samokształcenie (S): zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:</p> <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów 2. Kryteria oceny stanowią: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ilość slajdów – 15 (+/5) <input type="checkbox"/> zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia <input type="checkbox"/> gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę <input type="checkbox"/> wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z

medycyną opartą na dowodach naukowych

podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

91- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

81-90% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. PWN, Warszawa 2012.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Zysk i sk-a. Poznań 2016
3. Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
4. Ostrowska A.: Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2009.
5. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2012.
6. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa 2008.
7. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamski F. Socjologia małżeństwa i rodziny, PWN Warszawa 1984.
2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2004.
4. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych, Kraków 1996.
5. Turowski J. Socjologia. Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1993.
6. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej