

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC</b>       |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów                                      | Dietetyka                                 |
| Poziom studiów  | I stopnia                                 |
| Profil  | praktyczny                                |
| Forma studiów   | niestacjonarne                            |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok III semestr VI                        |
| Rodzaj przedmiotu                                     | obowiązkowy                               |
| Język wykładowy                                       | polski                                    |
| Koordinator   |   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| VI           | 6     | 8   | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 4                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
|--|
| Znajomość wiedzy z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, patologii, patofizjologii (wg programu studiów) |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy  |
| C2 | zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy   |
| C3 | zdobycie umiejętności udzielenia pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego   |
| C4 | kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy oraz właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratownicze |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Potrafi omówić organizację i zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w ramach systemu ratownictwa medycznego   | K_Wo2  |
| EK_02                  | Zna podstawowe akty prawne regulujące zasady udzielania pierwszej pomocy w Polsce  | K_Wo1  |
| EK_03                  | Zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej      | K_Wo5  |
| EK_04                  | Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | K_Wo5  |
| EK_05                  | Rozpoznaje stan nagłego zagrożenia zdrowotnego   | K_Uo7  |
| EK_06                  | Prowadzi podstawową i zaawansowaną resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych, dzieci, kobiet w ciąży według algorytmów ERC   | K_Uo7  |
| EK_07                  | Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia oraz ewakuować poszkodowanego z miejsca zdarzenia   | K_Uo7  |
| EK_08                  | Potrafi zorganizować i udzielić pierwszej pomocy wykorzystując techniki ratownicze w wybranych stanach nagłych   | K_Uo7  |
| EK_09                  | Prezentuje postawę gotowości i odpowiedzialności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy osobie znajdującej się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego                                   | K_Ko1  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| EK_10 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i stosuje zasady etyczne obowiązujące w systemie ochrony zdrowia | K_Ko1 |
| EK_11 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe   | K_Ko3 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne:   |
| 1. Kwalifikowana pierwsza pomoc a system Państwowego Ratownictwa Medycznego – podstawy prawne.   |
| 2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zasady udzielania pomocy na miejscu zdarzenia. Łańcuch przeżycia, złota godzina. Segregacja medyczna. |
| 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa BLS/AED dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej.  |
| 4. Wstrząs. Rodzaje wstrząsów. Postępowanie przeciwwstrząsowe.   |
| 5. Krwawienia i krwotoki. Zaopatrywanie krwotoków.   |
| 6. Złamania i zwichnięcia, urazy.  |
| 7. Stany szczególne zagrożenia zdrowotnego: : OZW, wstrząs anafilaktyczny, ostre powikłania cukrzycy, zadławienie.   |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne:   |
| 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dorosłego i kobiety w ciąży. Pozycja bezpieczna.         |
| 2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dziecka. Postępowanie w zadławieniach.                   |
| 3. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Doraźne podanie tlenu.  |
| 4. Defibrylacja AED.   |
| 5. Zaopatrywanie krwotoków i ran.  |
| 6. Unieruchamianie złamań kości i zwichnięć stawów.  |
| 7. Postępowanie w stanach szczególnych: OZW, wstrząs anafilaktyczny, ostre powikłania cukrzycy, zadławienie. |
| 8. Ostry i przewlekły stres pourazowy.   |
| 9. Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Strefa zagrożenia.   |
| 10. Pacjent urazowy. Postępowanie przeciwwstrząsowe.   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;**  
**ĆWICZENIA: ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;**  
**SAMOKSZTAŁCENIE: ANALIZA LITERATURY Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;**

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                  | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                             | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|--------------------------------|---|---|
| EK_01, EK_02,<br>EK_03, EK_04  | TEST PISEMNY WIADOMOŚCI   | WYKŁAD, ĆWICZENIA                         |
| EK_05, EK_06,<br>EK_07, EK_08, | ZALICZENIE CZĄSTKOWE MODUŁU TEMATYCZNEGO (TEST WIADOMOŚCI)<br>OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ<br>ZALICZENIE STACJI SYMULACJI NA PODSTAWIE LISTY KONTROLNEJ<br>CHECK-LIST | ĆWICZENIA                                 |
| EK_09, EK_10                   | PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA NAUCZYCIELA, OPINIE KOLEGÓW,<br>SAMOOCENA  | WYKŁAD, ĆWICZENIA                         |
| EK_04                          | TEST PISEMNY WIADOMOŚCI   | SAMOKSZTAŁCENIE                           |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p>I. WYKŁAD - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH. ZALICZENIE WYKŁADÓW ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE OBECNOŚCI NA WYKŁADACH ORAZ UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);</li> <li>• 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);</li> <li>• 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);</li> <li>• 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),</li> <li>• 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);</li> <li>• 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).</li> </ul> <p>II. ĆWICZENIA - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ĆWICZENIACH ORAZ:</p> <p>1. ZALICZENIA MODUŁÓW TEMATYCZNYCH NA PODSTAWIE UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);</li> <li>• 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);</li> <li>• 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);</li> <li>• 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),</li> <li>• 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);</li> <li>• 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).</li> </ul> |
|---|

- 2. ZALICZENIA STACJI SYMULACYJNYCH NA SYMULATORACH W POSTACI PRAKTYCZNEJ OCENY UMIEJĘTNOŚCI (WYKONANIE ALGORYTMU CZYNNOŚCI ZGODNIE Z CHECK-LIST, ZALICZENIE PRZY WYKONANIU MIN. 60% CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KOLEJNOŚCI) \*,

\* BRAK ZALICZENIA CZYNNOŚCI W SYTUACJI: RAŻĄCE NARUSZENIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I POSZKODOWANEGO, POWAŻNE NARUSZENIE KOLEJNOŚCI WYKONANIA PROCEDURY, WYKONANIE PROCEDURY W WYNIKU KTÓREJ ISTNIEJE REALNE ZAGROŻENIE ZDROWIA LUB ŻYCIA OSOBY POSZKODOWANEJ.

III. SAMOKSZTAŁCENIE - NA PODSTAWIE ANALIZY PIŚMIENNICTWA NASTĘPUJE ZALICZENIE ZA POMOCĄ TESTU WIADOMOŚCI NA PODSTAWIE UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI SAMOKSZTAŁCENIA.

PUNKTACJA:

- 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);
- 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);
- 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);
- 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),
- 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);
- 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 14  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 5   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 86  |
| SUMA GODZIN   | 100   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>4</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd. 1.
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada

Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011, dodruk 2014.
2. Kpota A., Mierzejewski J., Gabriela K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Wiśniewski B., Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017.
4. Emory Campbell J. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej