

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Lek. Małgorzata Rodzoń-Norwicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: Ćwiczenia: mgr Filip Wołoszyn

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	8	14							3
II	8	14							2
Razem	16	28							5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Semestr I:

Wykład: Zaliczenie, Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

Semestr II:

Wykład: Egzamin, Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą funkcjonowania organizmu człowieka. Czynności poszczególnych narządów i układów oraz metod i sposobów oceny funkcjonowania organizmu ludzkiego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania organizmu ludzkiego w oparciu o kryteria czynnościowe i wyniki badań laboratoryjnych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka oraz umiejętnym zasięgnięciu opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka, zasady funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego.	K_Wo4
EK_02	Potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizować i interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.	K_Uo3
EK_03	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Fizjologia krwi: elementy morfotyczne, funkcje krwi, mechanizmy odpornościowe, hemostaza.
Fizjologia układu krążenia: układ bodźcoprzewodzący serca, skurcz mięśnia sercowego,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

regulacja czynności serca, układ naczyniowy, mikrokrążenie, regulacja czynności układu krążenia.
Fizjologia nerek: funkcje nerek, mechanizmy wytwarzania, zagęszczania i rozcieńczania moczu, regulacja przepływu krwi przez nerki, hormonalna i humoralna regulacja czynności nerek.
Fizjologia układu pokarmowego: motoryka żołądka, jelita cienkiego i jelita grubego, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.
Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, wymiana gazowa w płucach, regulacja oddychania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Płyny ustrojowe – krew, chłonka, płyny tkankowe. Ocena laboratoryjnych wyników morfologii krwi.
Układ sercowo-naczyniowy – serce: czynność bioelektryczna, mechaniczna i akustyczna, interpretacja elektrokardiogramu, układ naczyń krwionośnych, kontrola krążenia krwi – pomiar ciśnienia tętniczego krwi.
Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
Odżywianie: trawienie i wchłanianie pokarmów, funkcje wątroby, interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
Oddychanie: wymiana gazowa, objętości i pojemności płuc, spirometria.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza testów z dyskusją, praca w grupach

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN W FORMIE TESTU	W, Ćw

EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia -wykłady:

Zakres ocen:

Zaliczenie (zal.):

1. Obecności na wykładach- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia oraz egzaminu końcowego w ustalonym terminie.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kryteria oceniania

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Warunki zaliczenia -ćwiczenia:

Zakres ocen: 2-5

Zaliczenie (bdb 5- wszystkie z wymienionych kryteriów):

1. Obecności na ćwiczeniach, punktualność- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia częściowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.

Kryteria oceny umiejętności na ćwiczeniach:

Zakres ocen 2-5

5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań wykraczających poza te

ćwiczone na zajęciach.

4.5 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze przygotowany, dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań wykraczających poza te ćwiczone na zajęciach, jednak nie wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii człowieka przy rozwiązywaniu zadań. Dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań niewykraczających poza te ćwiczone na zajęciach, wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii człowieka. Dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań niewykraczających poza te ćwiczone na zajęciach, i nie wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań i przygotowania projektu edukacyjnego w sytuacjach typowych, bardzo często popełnia błędy.

KRYTERIA OCENY KOMPETENCJI: OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	44 godz. (16 godz. W i 28 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz. (8 godz. udział w konsultacjach, 2 godz. udział w egzaminie)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	71 godz. (40 godz. przygotowanie do zajęć, 31 godz. przygotowanie do egzaminu)
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca: Wiliam F., Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej