

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób wewnętrznych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo/ćw. zdalnie	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu epidemiologii, symptomatologii oraz obrazu klinicznego.
C ₂	Poznanie istoty leczenia najważniejszych schorzeń narządów wewnętrznych.
C ₃	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie najnowszych metod diagnostycznych stosowanych w diagnozowaniu chorób wewnętrznych.
C ₄	Kształtowanie postawy studenta do postępowania profilaktycznego i czynników środowiskowych w profilaktyce chorób.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ NA TEMAT ETIOLOGII, OBJAWÓW I POWIKŁAŃ CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Wo6
EK_02	PREZENTUJE ZASADY POSTĘPOWANIA W WYBRANYCH JEDNOSTKACH CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Uo3
EK_03	POTRAFI WSKAZAĆ PRZYCZYNY, OBJAWY ORAZ POSTĘPOWANIE W WYBRANYCH CHOROBY WĘWĘTRZNYCH.	K_Uo6
EK_04	AKTYWNIIE PODEJMUJE DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu narządu ruchu. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu oddechowego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby oskrzeli. Choroby płuc i opłucnej. Astma oskrzelowa. Choroby alergiczne układu oddechowego.
Choroby układu krwiotwórczego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.
Choroby układu moczowego. Objawy .Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Choroby układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej i przełyku. Choroby układu pokarmowego. Choroby żołądka i dwunastnicy. Choroby układu pokarmowego. Choroby jelit. Choroby wątroby i dróg żółciowych.
--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Choroby trzustki.
Osteoporoza. Osteomalacja.
Choroby reumatyczne. Rodzaje chorób. Reumatoidalne zapalenie stawów. Gorączka reumatyczna. Choroba Schönleina-Henocha.
Wybrane choroby tkanki łącznej. Toczeń rumieniowaty. Twardzina uogólniona.
Wpływ niedożywienia na przebieg chorób.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:
1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,

3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie

strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru

/MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania;

test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje przyczyn, objawów oraz postępowania w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za aktywne podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.2. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.3. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego, tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.4. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.5. Andrzej Szczeklik. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik. Kraków: Medycyna Praktyczna. 2018.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Brzozowski R.(red.): Choroby wątroby i dróg żółciowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.

2. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Hruby Z.: Nefrologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
4. Janicki K.: Hematologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
5. Jarosz M., Dzieniszewski J.: Choroby trzustki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
6. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. T.I II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
7. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
8. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
9. Otto-Buczowska E.: Kompendium wiedzy o cukrzycy – wybrane zagadnienia patologii, diagnostyki i leczenia. Wydawnictwo α -medica press, Bielsko-Biała 2003.
10. Pędich W.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
11. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.(red.): Choroby układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
12. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej