

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2023/2024  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n o zdr. Joanna Burzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Joanna Burzyńska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:
----	---

	-szeroko rozumianej edukacji, jej uwarunkowań i kontekstów, - specyfiki procesu wychowania w odniesieniu do człowieka w różnym wieku, - specyfiki funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i ich wpływu na rozwój dziecka
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - realizowania celów edukacji zdrowotnej, - właściwej organizacji pracy z pacjentem; - prowadzenia działalności edukacyjnej w zakresie dietetyki.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: -rozwijania motywacji oraz gotowości do samodzielnego i refleksyjnego poszerzania wiedzy o wychowaniu oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w edukacji zdrowotnej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>Student zna i rozumie:</b>	
EK_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki i edukacji zdrowotnej jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_W02
EK_02	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz istotę różnych metod nauczania.	K_W02
	<b>Student potrafi:</b>	
EK_03	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług żywieniowych;	K_U04
EK_04	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	K_U04
	<b>Student jest gotów do:</b>	
EK_5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście potrzeb edukacyjnych.	K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Pedagogika jako nauka – rys historyczny, przedmiot pedagogiki współczesnej i jej działy, wiązki p pedagogiki z innymi naukami,
Interdyscyplinarna charakterystyka podstawowych pojęć pedagogiki.
Metody i techniki nauczania – przegląd tych wykorzystywanych w dietetyce.

Cechy wychowania oraz psychospołeczne warunki jego skuteczności. Błędy wychowawcze
Wybrane teorie wpływu na zachowania człowieka.
Teoretyczne założenia edukacji zdrowotnej
Edukacja zdrowotna w terapii oraz profilaktyce chorób i problemów zdrowotnych
Wybrane aspekty edukacji zdrowotnej. Kompetencje dietetyka - edukatora
Internet – współczesny edukator żywieniowy. Krytyczne spojrzenie.
#Fitspiration – analiza zjawiska w mediach społecznościowych (Instagram, TikTok)
Współczesne problemy i wyzwania pedagogiczne w kontekście żywienia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_02	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_03	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_04	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_05	Obecność na wykładzie, esej	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie testu pisemnego obejmującego całość wykładów oraz treści realizowane przez studentów w ramach samokształcenia. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru zawierającego pytania otwarte.

KRYTERIA OCENY:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 50%-68%

#### Wykład

Obecność (zaliczenie ewentualnych nieobecności)/uczestnictwo w wykładach realizowanych w formie zdalnej.

#### Samokształcenie

Samodzielne opracowanie jednego z tematów (media – szanse wychowawcze i zagrożenia dla rozwoju dziecka, młodzieży; nowe zjawiska w edukacji związane z rozwojem narzędzi cyfrowych i Internetu, wychowanie moralne, estetyczne i umysłowe jako dziedziny

współczesnego wychowania) oraz napisanie eseju z zakresu danej problematyki. Student otrzymuje zaliczenie na podstawie jakościowej oceny eseju, uwzględniającej wkład pracy studenta, wykorzystaną literaturę oraz poprawności i oryginalności wywodu. Istnieje możliwość uzyskania od 0 do 4 pkt. w przypadku każdego kryterium. Student otrzymuje zaliczenia po uzyskaniu min. 7 punktów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10 h W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach i egzaminie.	5 h
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: opracowanie zagadnień w ramach samokształcenia; przygotowanie do egzaminu.	10 h
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.
2. Kwieciński Z., B. Śliwerski (red.); Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, Warszawa 2003.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Rzeszów, 2006.
4. Łobocki M.; Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2003.
5. Syrek E., E. Borzucka- Sitkiewicz; Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2009.
6. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Dudzikowa M.: Czerepaniak-Walczak (red.); Wychowanie. Pojęcia. Konteksty. Interdyscyplinarne ujęcia, Gdańsk 2007.
2. Szewczyk T.; Pedagogika zdrowia, [w:] B. Śliwerski (red.); Pedagogika, tom 3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, Gdańsk 2006.
3. Śliwerski B.; Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012.
4. Śliwerski B. (red.); Podstawy nauk o wychowaniu. T. 1, Gdańsk 2006.

5. Orłowska M., B. Marzec; Pedagogika wobec problemów życia w społeczeństwie ryzyka, Dąbrowa Górnicza 2017.
6. Śniegulska A., Refleksje nad współczesnym wychowaniem, Rzeszów 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej