

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kliniczny zarys chorób zakaźnych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Moduł 2
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	6	8							1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Zaznajomienie studentów ze specyfiką chorób zakaźnych.
C ₂	Poznanie wybranych zasad postępowania w chorobach zakaźnych.
C ₃	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do profilaktyki chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.
C ₄	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu chorób zakaźnych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób zakaźnych.	K_Wo4, K_Wo2
EK_02	Potrafi wskazać sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.	K_Wo6
EK_03	Jest gotów do wykorzystanie zdobytej wiedzy z chorób zakaźnych w praktyce zawodowej.	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Charakterystyka choroby zakaźnej. Podstawowe pojęcia z zakresu chorób zakaźnych.
2. Metody profilaktyki chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne.
3. Wytyczne postępowania w przypadku chorób zakaźnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową
2. Choroby zakaźne szerzące się drogą pokarmową.
3. Choroby szerzące się poprzez uszkodzoną skórę.
4. Posocznica.
5. Zakażenia gronkowcowe i paciorkowcowe.
6. Inne choroby bakteryjne. Choroby wirusowe. Inne choroby zakaźne.
7. Choroby inwazyjne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W23, K_W38	Zaliczenie pisemne	W
K_U12, K_U13	Sprawozdanie	Ćw.
K_Ko6	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć, 2. ocena przygotowania do zajęć, 3. dyskusja w czasie ćwiczeń, 4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń, 5. opis przypadku
--

6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci

testu:

- student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje sposobów postępowania w wybranych chorobach zakaźnych., często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za wykorzystanie zdobytej wiedzy z chorób zakaźnych w praktyce zawodowej.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anusz Z.: Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych. PZWL, Warszawa 1986.
2. Januskiewicz J., Kassur B.(red.): Choroby zakaźne i inwazyjne. PZWL, Warszawa 1988.
3. Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kadłubowski R., Kurnatowska A.(red.): Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa 1989.
2. Przondo-Mordarska A.(red.): Zakażenia Szpitalne. Etiologia i przebieg. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 1997.
3. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej