

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III semestr VI
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Dorota Ozga mgr Damian Wantuch

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	6	8	-	-	-	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość wiedzy z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, patologii, patofizjologii (wg programu studiów)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy
C2	zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy
C3	zdobycie umiejętności udzielenia pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
C4	kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy oraz właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratownicze

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Potrafi omówić organizację i zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w ramach systemu ratownictwa medycznego	K_Wo2
EK_02	Zna podstawowe akty prawne regulujące zasady udzielania pierwszej pomocy w Polsce	K_Wo1
EK_03	Zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej	K_Wo5
EK_04	Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_Wo6
EK_05	Rozpoznaje stan nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_Uo7
EK_06	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia oraz ewakuować poszkodowanego z miejsca zdarzenia	K_Uo7
EK_07	Potrafi zorganizować i udzielić pierwszej pomocy wykorzystując techniki ratownicze w wybranych stanach nagłych	K_Uo7
EK_08	Prezentuje postawę gotowości i odpowiedzialności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy osobie znajdującej się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_Ko1
EK_09	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	K_Ko4, K_Ko5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
1. Kwalifikowana pierwsza pomoc a system Państwowego Ratownictwa Medycznego — podstawy prawne.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zasady udzielania pomocy na miejscu zdarzenia. Łańcuch przeżycia, złota godzina. Segregacja medyczna.
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa BLS/AED dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dorosłego i kobiety w ciąży. Pozycja bezpieczna.
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dziecka. Postępowanie w zadławieniach.
3. Defibrylacja AED.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;

ĆWICZENIA: ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, INSTRUKTAŻ, STUDIUM

PRZYPADKU, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;

SAMOKSZTAŁCENIE: ANALIZA LITERATURY Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	TEST PISEMNY WIADOMOŚCI	WYKŁAD, ĆWICZENIA

EK_05, EK_06, EK_07, EK_08,	ZALICZENIE CZĄSTKOWE MODUŁU TEMATYCZNEGO (TEST WIADOMOŚCI) OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ ZALICZENIE STACJI SYMULACJI NA PODSTAWIE LISTY KONTROLNEJ CHECK-LIST	ĆWICZENIA
EK_09, EK_10	PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA NAUCZYCIELA, OPINIE KOLEGÓW, SAMOOCENA	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_04	TEST PISEMNY WIADOMOŚCI	SAMOKSZTAŁCENIE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>I. WYKŁAD - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH. ZALICZENIE WYKŁADÓW ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE OBECNOŚCI NA WYKŁADACH ORAZ UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0); ● 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0); ● 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5); ● 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0), ● 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5); ● 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0). <p>II. ĆWICZENIA - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ĆWICZENIACH ORAZ:</p> <p>1. ZALICZENIA MODUŁÓW TEMATYCZNYCH NA PODSTAWIE UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0); ● 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0); ● 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5); ● 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0), ● 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5); ● 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0). <p>● 2. ZALICZENIA STACJI SYMULACYJNYCH NA SYMULATORACH W POSTACI PRAKTYCZNEJ OCENY UMIEJĘTNOŚCI (WYKONANIE ALGORYTMU CZYNNOŚCI ZGODNIE Z CHECK-LIST, ZALICZENIE PRZY WYKONANIU MIN. 60% CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KOLEJNOŚCI) *,</p> <p><small>* BRAK ZALICZENIA CZYNNOŚCI W SYTUACJI: RAŻĄCE NARUSZENIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I POSZKODOWANEGO, POWAŻNE NARUSZENIE KOLEJNOŚCI WYKONANIA PROCEDURY, WYKONANIE PROCEDURY W WYNIKU KTÓREJ ISTNIEJE REALNE ZAGROŻENIE ZDROWIA LUB ŻYCIA OSOBY POSZKODOWANEJ.</small></p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	100

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
---------------------------------------	---

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd. 1. 2. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozdzi1.pdf Wytyczne 2021
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo lekarskie 3. Wiśniewski B., Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017. 4. Emory Campbell J. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej