

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Dieta a płodność
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II; Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 3
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Izabela Michońska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Izabela Michońska

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- × zajęcia w formie tradycyjnej
- × zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR III – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka, Żywnienie człowieka, Żywnienie kliniczne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki, leczenia farmakologicznego chorób związanych z układem endokrynnym człowieka, wpływających na jego płodność m.in. niepłodności, zaburzeń pracy tarczycy, hiperprolaktynemii, zespołu policystycznych jajników, endometriozy, czynnościowego podwzgórzego braku miesiączki i innych.
C2	Zapoznanie z dietoterapią niepłodności kobiecej i męskiej i schorzeń z nią związanych oraz wpływem wdrożonej diety na występowanie i przebieg danej choroby.
C3	Zapoznanie z dietoprofilaktyką i rolą diety wśród kobiet będących w okresie przedkoncepcyjnym.
C4	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów, u których występują problemy z płodnością oraz opracowywanie zaleceń żywieniowych dla tych pacjentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie społeczne, etyczne i metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka w kontekście chorób związanych z płodnością człowieka.	K_Wo1
EK_02	Student nabywa rozszerzoną wiedzę w zakresie profilaktyki chorób dietozależnych mających wpływ na płodność człowieka. Zna zasady postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz ich wpływ na stan odżywienia pacjenta.	K_Wo2
EK_03	Student potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę oraz odbierane podczas zajęć treści uwarunkowania kontaktu z pacjentem w kontekście wyżej wskazanych schorzeń.	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niepłodności kobiecej związanej m.in. z: zaburzeniami pracy tarczycy, hiperprolaktynemią, zespołem policystycznych jajników, endometriozą, czynnościowym podwzgórzowym brakiem miesiączki, stylem życia itp.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niepłodności męskiej związanej m.in. z: zaburzeniami pracy tarczycy, hiperprolaktynemią, niedoczynnością przysadki mózgowej, niedorozwojem gonad, cukrzycą, chorobami wątroby, stylem życia itp.
Znaczenie profilaktyki żywieniowej w kontekście płodności kobiecej i męskiej.
Wpływ żywienia w okresie przedkoncepcyjnym na zdrowie przyszłej mamy i dziecka.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_02	ZALICZENIE Z OCENĄ, ZADANIE DO WYKONANIA	W
EK_03	REFERAT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - test jednokrotnego wyboru - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego <p>Zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów).</p> <p>Czas trwania zaliczenia: 0,5 godz.</p> <p>Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów</p> <p>Zaliczenie poprawkowe ma formę pisemną.</p> <p>Student otrzymuje pozytywną ocenę z zaliczenia poprawkowego, gdy uzyska minimum 60% punktów.</p>

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 93%-100%
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 85%-92%
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 77%-84%
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69%-76%
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

Wykonanie zadań w trakcie zajęć oraz pozytywna ocena z referatu napisanego w ramach pracy własnej studenta (godzin niekontaktowych).

Ocena końcowa: średnia ważona: 60% - ocena z zaliczenia pisemnego, 40% - ocena za referat.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Endokrynologia ginekologiczna: praca zbiorowa. Cz. 1. Zespół policystycznych jajników. Red: Jach R, Jakimiuk A, Krzyczkowska-Sendrakowska M. Wyd. Echokompendium. Gdynia 2020, Wyd. I.
2. Endokrynologia ginekologiczna: praca zbiorowa. Cz. 2. Zaburzenia cyklu, niepłodność. Red: Jach R, Jakimiuk A, Krzyczkowska-Sendrakowska M. Wyd. Echokompendium. Gdynia 2021, Wyd. I.
3. Endokrynologia ginekologiczna i niepłodność: najczęstsze problemy. Cz. 1. Red: Laudański P. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2022.
4. Hinson J, Raven P. Hormony. PWN. Warszawa 2020 Wydanie I.
5. Farmakoterapia w ginekologii, urologii i endokrynologii ginekologicznej. Red: Bręborowicz G. H., Rechberger T., Męczekalski B., Chuchracki M. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2019.
6. O'Neill, Murphy R. Endokrynologia. Red. Wyd. Pol. Lewiński A. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019.
7. Endokrynologia – cz. 1 i 2. Red: Zgliczyński W. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2020. Wyd. II.
8. Szpunar-Radkowska H. Dieta w endometriozie. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2021.
9. Kłósek P. Grosicki S. Całyniuk B. Dietoterapia w zespole policystycznych jajników – zalecenia praktyczne. Forum Zaburzeń Metabolicznych 2017, 8(4), 148-154.
10. Dziura A, Falkiewicz K, Girtler M, Stanley-Kałuża V. Zdrowa dieta przyszłej mamy. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2021.
11. Grzymiśławski M, Gawęcki J.: Żywność człowieka zdrowego i chorego, Tom 2. PWN. Warszawa 2019.
12. Hubalewska-Dydejczyk A, Gietka-Czernel M, Trofimiuk-Müldner M, Zgliczyński W, et al. Thyroid diseases and fertility disorders - Guidelines of the Polish Society of Endocrinology [Choroby tarczycy a zaburzenia płodności – rekomendacje Polskiego Towarzystwa Endokrynologicznego]. Endokrynol Pol. 2022;73(4):645-679. doi: 10.5603/EP.A2022.0069.
13. Milewicz A, Kudła M, Spaczyński RZ, Dębski R, et al. The polycystic ovary syndrome: a position statement from the Polish Society of Endocrinology, the Polish Society of Gynaecologists and Obstetricians, and the Polish Society of Gynaecological Endocrinology [Stanowisko Polskiego Towarzystwa Endokrynologicznego, Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Polskiego Towarzystwa Endokrynologii Ginekologicznej w sprawie diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników. Endokrynol Pol 2018;69(4):328-344.
14. Rutkowska A, Rachoń D, Milewicz A, Ruchała M, et al. Polish Society of Endocrinology Position statement on endocrine disrupting chemicals (EDCs) [Stanowisko Polskiego Towarzystwa Endokrynologicznego dotyczące związków endokrynnie czynnych]. Endokrynol Pol 2015;66(3):276-285.

Literatura uzupełniająca:

1. Skałaba P. Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.
2. Ambroziak U. Choroby tarczycy. Diagnozowanie i leczenie. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2022.
3. Lewiński A. Zygmunt A. Diagnostyka czynnościowa zaburzeń hormonalnych z elementem diagnostyki różnicowej. Wyd. Czelej. Lublin 2011.
4. Bolanowski M., Kulczkowska-Płaksej J. Endokrynologia w praktyce klinicznej. Podręcznik dla studentów. Wyd. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich. Wrocław 2019.
5. Endokrynologia ginekologiczna - najczęstsze problemy. Red: Dębski R. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2018.
6. Endokrynologia ginekologiczna 2 – wybrane zagadnienia. Red: Laudański P. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2020.
7. Dziura A, Falkiewicz K, Girtler M, Stanley-Kałuża V. Zdrowa dieta przyszłej mamy. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2021.
8. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al. ; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
9. Aktualne publikacje naukowe, w tym wytyczne uznanych organizacji i towarzystw endokrynologicznych i ginekologicznych na świecie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej