

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób wewnętrznych i geriatricznej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 2
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak wymagań wstępnych.
-------------------------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu epidemiologii, symptomatologii oraz obrazu klinicznego.
C2	Poznanie istoty leczenia najważniejszych schorzeń narządów wewnętrznych.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie najnowszych metod diagnostycznych stosowanych w diagnozowaniu chorób wewnętrznych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do postępowania profilaktycznego i czynników środowiskowych w profilaktyce chorób.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę na temat etiologii, objawów i powikłań chorób wewnętrznych.	K_Wo2
EK_02	Prezentuje zasady postępowania w wybranych jednostkach chorobowych.	K_Wo6
EK_03	Potrafi wskazać przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.	K_Wo2, K_Wo6
EK_04	Aktywnie podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia.	K_Ko4, K_Ko5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
TP 1.	Elementy wywiadu i badania lekarskiego. Rola badań uzupełniających. Proces diagnostyczny.
TP 2.	Definicja zdrowia. Profilaktyka zdrowotna. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Jak powstaje miażdżyca.
TP 3.	Ogólny zarys najczęstszych chorób kardiologicznych- choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca.
TP 4.	Choroby układu dokrewnego- cukrzyca. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
TP 5.	Najczęstsze choroby układu oddechowego i pokarmowego. Choroby płuc. Astma oskrzelowa i POCHP. Choroby żołądka i dwunastnicy
TP 6.	Diagnostyka różnicowa podstawowych objawów klinicznych- bóle w klatce piersiowej, obrzęki, duszność, bóle brzucha
TP 7.	Proces starzenia. Cechy medycyny geriatrycznej. Zespół kruchości. Struktura opieki geriatrycznej w Polsce.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

-----

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	W
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych prac i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi), a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

#### Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

- A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
- B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;
- C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;
- D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

- student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

#### Ocena wiedzy:

## Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

### Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje przyczyn, objawów oraz postępowania w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

### **Ocena kompetencji społecznych:**

Ocena za aktywne podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Szczeklik A., Piotr Gajewski.: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. 2022/2023. MP Kraków, 2022.</li><li>2. Gąsowski J, Piotrowicz K. Geriatria - wybrane zagadnienia. MP 2020.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cymerys M. (red): Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2013.</li><li>2. Doboszyńska A. (red.) Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej