

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu	<b>Anatomia człowieka</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu, Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I,II
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Stanisław Orkisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Cisek lek. med. Artur Szymczak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	10	20	-	-	-	-	-	-	3
II	10	20	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną (semestr I),  
egzamin (semestr II)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy ogólnej dotyczącej budowy organizmu ludzkiego, szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta, rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów, określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce zawodowej.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Ek_01	Zna prawidłowości anatomiczne i topograficzne ciała ludzkiego, ogólną budowę człowieka	K_Wo4
Ek_02	Zna nazwy poszczególnych układów i narządów w języku polskim i łacińskim, budowę makroskopową i położenie także unaczynienie i unerwienie narządów poszczególnych układów	K_Wo4
Ek_03	Umie dokonać oceny położenia narządów	K_Uo7
Ek_04	Jest odpowiedzialny za prawidłowe posługiwanie się terminologią anatomiczną i topograficzną w języku polskim i rozpoznawanie podstawowej terminologii łacińskiej w praktyce zawodowej	K_Ko7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizm człowieka jako całość.</li><li>2. Budowa komórek i tkanek. Cytologia komórki.</li><li>3. Układ narządu ruchu.</li><li>4. Budowa kości. Kości czaszki, kręgosłupa, miednicy i kończyn. Budowa stawów, rodzaje. Układ więzadłowy.</li><li>5. Budowa mięśni.</li><li>6. Szczegółowa budowa i funkcja anatomiczna układu pokarmowego. Otrzewna.</li><li>7. Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe.</li><li>8. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe.</li><li>9. Układ naczyniowy. Układ chłonny.</li><li>10. Układ krwiotwórczy. Krew. Układ czerwono i białokrwinkowy. Mechanizmy obronne krwi.</li><li>11. Układ moczowy.</li><li>12. Układ płciowy.</li><li>13. Budowa i podział układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy.</li><li>14. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.</li><li>15. Układ narządów zmysłu. Narządy czucia, smaku i powonienia.</li><li>16. Budowa skóry.</li><li>17. Układ wewnątrzwydzielniczy.</li></ol>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomia kości i ich połączeń. Ogólna budowa kości i szkieletu. Budowa stawu.</li><li>2. Anatomia ośrodkowego układu nerwowego. Mózgowie, rdzeń kręgowy. Łuk odruchowy. Drogi nerwowe. Kora mózgowa i ośrodki podkorowe. Narządy zmysłów.</li><li>3. Szczegółowa anatomia układu trawiennego.</li><li>4. Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie płodowe.</li><li>5. Jama nosowa. Krtani. Anatomia opłucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa.</li><li>6. Ogólny plan budowy kończyn, Grupy mięśni. Układ krążenia i nerwy obwodowe.</li><li>7. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy.</li></ol>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
Ek_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	ĆW
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne częściowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

#### Wykłady:

##### 1. Egzamin:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru

/MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

### **Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

### **Ocena umiejętności**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz R.: Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Fenais H., Dauber W.: Ilustrowana anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Traczyk W.Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2015.
4. Gołąb B.K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
5. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
6. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
7. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
8. Putz H.R., Pabst R.: Atlas anatomii człowieka –Sobotta. Urban & Partner. Wrocław 2019.
9. Sokołowska-Pituchowa J.(red.): Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Woźniak W.(red.): Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów. Urban & Partner. Wrocław 2001.
2. Lippert H.: Anatomia. Urban & Partner. Wrocław 1998.
3. Urbanowicz Z.: Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny. Morpol. Lublin 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej