

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Dietetyka pediatria – zajęcia praktyczne |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III; Semestr V i VI |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr n. o zdr. Grzegorz Sobek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. o zdr. Grzegorz Sobek Mgr Magdalena Zielińska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|-----------|--------|---------------|------------------|
| V | | | | | | 30 | | | 2 |
| VI | | | | | | 30 | | | 1 |
| Razem | | | | | | 60 | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMESTR V – ZALICZENIE Z OCENĄ

SEMESTR VI – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|------|
| Brak |
|------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z zasadami naturalnego i sztucznego żywienia niemowląt. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zasadami i przebiegiem żywienia dzieci w placówkach ochrony zdrowia z uwzględnieniem schorzeń wymagających modyfikacji dietetycznej. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności układania diety dla dziecka w każdym wieku. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Przygotowuje propozycje żywienia noworodka, niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby. | K_U03 |
| EK_02 | Określa zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze u dziecka w każdym wieku i wybranych jednostkach chorobowych. | K_U07 |
| EK_03 | Przestrzega zasad etyki w kontakcie z pacjentem i współpracownikami. | K_Ko4, K_Ko5 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Organizacja żywienia dla dzieci w placówkach ochrony zdrowia. |
| Organizacja żywienia mieszankami mlecznymi w oddziałach noworodkowych i dziecięcych. |
| Asortyment i wartość odżywcza preparatów mlecznych, przetworów zbożowych, mięsnych i owocowo-warzywnych dla niemowląt i dzieci starszych. |
| Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia : noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. |
| Zasady żywienia: noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. |
| Zasady żywienia wcześniaka. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Karmienie piersią. |
| Żywnienie sztuczne. |
| Zasady żywienia dietetycznego w alergiach pokarmowych, chorobach czynnościowych i organicznych układu pokarmowego, chorobach metabolicznych, celiakii, cukrzycy, mukowiscydozie. |
| Zasady żywienia dziecka po zabiegach chirurgicznych. |
| Zasady żywienia dzieci na diecie bezglutenowej. |
| Diety eliminacyjne w fenylketonurii, galaktozemii, niedoborach aktywności laktazy i sacharozy. |
| Żywnienie dzieci z zaburzeniami lipidowymi i w otyłości. |
| Zasady przeprowadzania edukacji żywieniowej indywidualnej i grupowej wśród dzieci i młodzieży. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, zadania obliczeniowe, przeprowadzanie edukacji żywieniowej indywidualnej i grupowej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | SPRAWOZDANIE, PROJEKT | ZP |
| EK_02 | KOLOKWIMUM | ZP |
| EK_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZP |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zajęcia praktyczne:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby.
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, niedostatecznie przygotowuje propozycje żywienia niemowląt i dzieci z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby procesów technologicznych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 godz. (30 godz. ZP semestr zimowy, 30 godz. ZP semestr letni) |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. (2 godz. udział w konsultacjach, 3 godz. udział w zaliczeniu) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie | 25 godz. (10 godz. przygotowanie do zajęć, 10 godz. przygotowanie do zaliczenia, 5 godz. przygotowanie projektu) |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | 80 (3 pkt ECTS) |
| zasady i formy odbywania praktyk | Zgodnie z Dzienniczkiem Kształcenia Praktycznego na Kierunku Dietetyka I stopnia |

7. LITERATURA

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa: | |
| 1. | Żywienie dzieci / Halina Woś, Anna Staszewska-Kwak. - Wyd. 1, (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012. |
| 2. | Żywienie dzieci : podstawy teoretyczne i praktyczne wskazówki / Gabi Eugster ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Dzięcioł. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2018. |
| 3. | Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie : praca zbiorowa / pod red. Mariana Krawczyńskiego ; red. Teresa Demitrescu ; aut. Anna Blask-Osipa [et al.]. - Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo Help-Med, 2015. |
| 4. | Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży / pod red. Hanny Szajewskiej i Andrei Horvath. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017. |
| 5. | Grzymiśławski M.: Dietetyka kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. | Szostak –Węgierek D: Żywienie kobiet w ciąży i karmienia piersią. Warszawa, PZWL 2021. |
| 2. | Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Helena Ciborowska, Anna Rudnicka, współpraca: Artur Ciborowski. - Wydanie 4, rozszerzone i uaktualnione - 5 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. |
| 3. | Dietetyka : żywność, żywienie w prewencji i leczeniu / pod redakcją Mirosława Jarosza ; autorzy: Magdalena Białkowska [et al.]. - Warszawa : Instytut Żywności i Żywienia, 2017. |
| 4. | Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej