

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy opieki nad chorym
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Anna Bartosiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady, ćwiczenia: dr n. o zdr. Anna Bartosiewicz Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe: mgr Halina Dymacz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	15	-	-	-	30	100	-	2
II	-	-	-	-	-				

**1.2. Sposób realizacji zajęć****x zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z zakresu opieki nad chorym

--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	W zakresie wiedzy: Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu opieki nad chorym, poznanie pojęć: zdrowie, choroba, opieka profesjonalna, promocja zdrowia, profilaktyka.
C <sub>2</sub>	W zakresie umiejętności: Wykształcenie umiejętności stosowania algorytmów, procedur i standardów w opiece nad chorym, w tym: - zachowania bezpieczeństwa w oddziale szpitalnym i placówkach ochrony zdrowia, gromadzenia informacji o chorym i analizowanie podstawowych danych z dokumentacji chorego, wykonywania podstawowych pomiarów stanu ogólnego i antropometrycznego.
C <sub>3</sub>	W zakresie postawy: Kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości w zakresie opieki nad chorym, w tym: empatii wobec podopiecznego - człowieka chorego i zdrowego, współpracy z zespołem terapeutycznym i grupą zawodową, samokształcenia i doskonalenia umiejętności, organizacji pracy własnej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi wyjaśnić uwarunkowania zdrowia i choroby. Zna funkcje i zadania zawodowe dietetyka.	K_W02
EK_02	Opisuje istotę opieki zdrowotnej.	K_W05
EK_03	Zna sposoby oceny stanu odżywienia. Wykonuje podstawowe badania w kierunku oceny stanu odżywienia.	K_U03
EK_04	Potrafi dokonać pomiary podstawowych parametrów życiowych w celu zdiagnozowania stanu zdrowia pacjenta i udzielenia ewentualnej pomocy.	K_U08
EK_05	Jest zmotywowany do wykorzystywania wiedzy z podstaw opieki nad chorym w praktyce zawodowej. żywieniowej.	K_K03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne wykładów</b>
Zdrowie i choroba. Znaczenie definiowania zdrowia i choroby w naukach medycznych.
Opieka nad chorym - Istota, zakres i charakter opieki zdrowotnej.
Funkcje i zadania zawodowe dietetyka.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ogólne zasady postępowania, procedury i algorytmy postępowania w działaniach dietetyka.  
Badanie podmiotowe, przedmiotowe przydatne w ocenie stanu odżywienia.

Opieka profesjonalna, nieprofesjonalna.

Opieka paliatywna. Standardy postępowania w opiece paliatywnej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### **Treści merytoryczne ćwiczeń**

Zasady segregacji odpadów medycznych. Techniki Mycia rąk.

Badanie podmiotowe: wywiad z podopiecznym /klientem/pacjentem.

Działania pielęgnacyjne zapewniające pacjentowi bezpieczeństwo i wygodę(zasady):

- sianie łóżka
- stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych
- zmiana bielizny osobistej i pościelowej
- toaleta jamy ustnej

Wykonywanie podstawowych pomiarów/obliczeń:

pomiar ciśnienia tętniczego, tętna, temperatury, stan świadomości  
pomiar masy ciała, wzrostu, ilości tkanki tłuszczowej (pomiar fałdów skórno tłuszczowych),  
metoda bioimpedancji, obliczanie BMI

Ocena aktywności fizycznej i sprawności podopiecznego

Technika karmienia pacjenta w zależności od wieku i stanu zdrowia:

- karmienie niemowląt i małych dzieci
- karmienie doustne i metody podawania płynów osobom z trudnościami w zakresie samoobsługi
- żywienie chorego przez zgłębnik

żywienie chorych przez przetokę na przewodzie pokarmowym.

### **Treści merytoryczne zajęć praktycznych**

Topografia i wyposażenie oddziału szpitalnego.

Reżim sanitarny w oddziale szpitalnym. Organizacja pracy w oddziale (organizacja pracy dietetyka i pozostałego personelu-zadania zawodowe członków zespołu, procedury obowiązujące w pracy dietetyka na oddziale.)

Zasady i procedury segregacji odpadów medycznych w placówce.

Techniki mycia rąk.

Charakterystyka i kategoryzacja pacjentów danego oddziału.

Prawa Pacjenta

- Dokumentacja medyczna. Podstawowe rozpoznania medyczne.
- Podstawowe badania biochemiczne – normy z zależności od wieku.

Gromadzenie informacji o pacjencie za pomocą: obserwacji stanu bio-psycho-społecznego, wywiadu, analizy dokumentów pacjenta i pomiaru.

Analizowanie podstawowych pomiarów funkcji życiowych organizmu:

pomiar ciśnienia tętniczego, tętna, temperatury, oddechu poziom bólu i stanu świadomości.

Pomiar masy ciała, wzrostu, ilości tkanki tłuszczowej (pomiar fałdów skórno tłuszczowych), WHR.

Technika karmienia pacjenta w zależności od wieku i stanu zdrowia(zasady):

- karmienie niemowląt i małych dzieci
- karmienie piersią
- karmienie doustne i metody podawania płynów osobom z trudnościami w zakresie samoobsługi
- żywienie chorego przez zgłębnik
- żywienie chorych przez przetokę na przewodzie pokarmowym.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, pokaz, ćwiczenie umiejętności.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	wykład
EK_02	Zaliczenie pisemne	wykład
EK_03	Obserwacja podczas wykonywania procedury, sprawozdanie, pokaz	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
EK_04	Obserwacja podczas wykonywania procedury, sprawozdanie, pokaz	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
EK_05	Obserwacja podczas wykonywania procedury, sprawozdanie, pokaz	ćwiczenia, zajęcia praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### **Ćwiczenia, zajęcia praktyczne:**

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

### **Wykłady:**

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

### **Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

### Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze dobiera i stosuje w praktyce odpowiednie procedury, algorytmy i standardy.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze dobiera i stosuje w praktyce odpowiednie procedury, algorytmy i standardy.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze dobiera i stosuje w praktyce odpowiednie procedury, algorytmy i standardy.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie dobiera i stosuje w praktyce odpowiednie procedury, algorytmy i standardy., często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie dobiera i stosuje w praktyce odpowiednie procedury, algorytmy i standardy, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie dobiera i nie stosuje w praktyce odpowiednich procedur, algorytmów i standardów., często jest poprawiany.

### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

**UWAGA:** Ocenę pozytywną z przedmiotu można uzyskać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciechaniewicz W.(red.): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010/.</li><li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.</li><li>3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe / [red. Andrzej Balcerzak et al.]. - Warszawa: Medical Tribune, 2012.</li></ol>
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uramowska-Żyto B.: Zdrowie i choroba w świetle wybranych teorii socjologicznych. Polska Akademia Nauk, Instytut Filozofii i Socjologii, Warszawa 1992.</li><li>2. Wrzesiński K.: Styl życia a zdrowie. Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1993.</li><li>3. Opieka zdrowotna: Aspekty rynkowe i marketingowe. Iga Rudawska. Warszawa, PWN 2007.</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej