

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Położnictwo i ginekologia z elementami żywienia ciężarnej
Kod przedmiotu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III; Semestr V
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Magdalena Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Magdalena Zielińska

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	10	20							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD - ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień i zaliczenia przedmiotów: Anatomia i fizjologia człowieka: budowa narządów płciowych żeńskich i męskich, fizjologia cyklu miesięczkowego kobiety.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia interwencji dietetycznej u kobiet w ciąży fizjologicznej, w wybranych patologich ciąży, kobiet karmiących oraz kobiet z wybranymi chorobami ginekologicznymi.
C2	Zaznajomienie studentów z podstawami organizacji opieki nad kobietą w ciąży, porożu i chorobą ginekologicznie- wskazanie roli dietetyka w opiece perinatalnej.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami i normami żywienia kobiet w ciąży i porożu prawidłowym, wybranych patologich ciąży oraz kobiet chorobami ginekologicznymi.
C4	Kształtowanie umiejętności oceny zapotrzebowania energetycznego i zapotrzebowania na składniki odżywcze u kobiet w ciąży, porożu, laktacji oraz w okresie klimakterium.
C5	Kształtowanie umiejętności układania jadłospisu dla kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, w poszczególnych trymestrach ciąży, porożu- laktacji oraz wybranych patologich ciąży.
C6	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane interwencje dietetyczne w grupie kobiet w ciąży i chorych ginekologicznie.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje się wiedzą w zakresie fizjologii ciąży. Omawia zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych w ciąży.	K_Wo8
EK_02	Omawia zasady żywienia kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, porożu i okresie klimakterium.	K_Wo8, K_Wo9
EK_03	Omawia normy na energię i składniki odżywcze u kobiet w poszczególnych trymestrach ciąży i ciąży powikłanej chorobą.	K_Wo8
EK_04	Przygotowuje plan wywiadu żywieniowego z uwzględnieniem stanu położniczo-ginekologicznego, dobiera kryteria oceny stanu odżywienia i sposób żywienia, przygotowuje cele żywieniowe, założenia diety i ogólne wytyczne do jadłospisu dla kobiety ciężarnej, w porożu i chorej ginekologicznie (wybrane schorzenia).	K_Uo3

EK_05	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko3, K_Ko4
-------	---	--------------

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów
1. Ciąża - objawy, zmiany ogólnoustrojowe. Żywnienie kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży.
2. Żywnienie w poszczególnych trymestrach ciąży. Przyrosty masy ciała podczas ciąży. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe u kobiet w ciąży, karmiących.
3. Wybrane choroby współistniejące z ciążą (niedokrwistość ciężarnych, cukrzyca ciążowa, cholestaza ciążowa, nadciśnienie tętnicze indukowane ciążą) - zasady żywienia.
4. Bezpieczeństwo związane ze stosowaniem wybranych diet u kobiet w ciąży, podczas laktacji.
5. Okres okołomenopauzalny. Profilaktyka nowotworów narządów rodnych i piersi.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń
1. Wpływ diety na płodność - aktualny stan wiedzy.
2. Patogeny niebezpieczne w ciąży i ich źródła pokarmowe. Zatrucia pokarmowe a ciąża.
3. Żywnienie w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży oraz laktacji. Cele, założenia diety, zapotrzebowanie na składniki odżywcze.
4. Wybrane choroby współistniejące z ciążą - cele, założenia diety, zapotrzebowanie na składniki odżywcze – przygotowanie planu porady żywieniowej.
5. Żywnienie w ciąży powikłanej chorobą (nadciśnienie tętnicze indukowane ciążą, cholestaza ciążowa, dolegliwości ze strony układu pokarmowego, stan przedrzucawkowy).

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metoda projektów (praktyczny)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ćw, ZP, PZ)
EK_01, EK_02, EK_03,	Zaliczenie (test wiedzy)	W

EK_03, EK_04	Projekt – opracowanie tematu z prezentacją multimedialną Zaliczenie z oceną - test wiedzy	Ćw
EK_05	Obserwacja i ocena bieżąca przez opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Warunki zaliczenia -wykłady:

##### **Zakres ocen:**

##### **Zaliczenie (zal.):**

1. Obecności na wykładach- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia cząstkowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.

##### **Brak zaliczenia (nzal.):**

1. Nieobecność na wykładach – brak usprawiedliwienia.
2. Nieobecność na zliczeniu bieżącym i/lub końcowym i brak usprawiedliwienia.
3. Negatywna ocena z zaliczenia końcowego.

##### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

##### **Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru)**

##### **Kryteria oceniania**

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

##### **Warunki zaliczenia -ćwiczenia:**

##### **Zakres ocen: 2-5**

##### **Zaliczenie (bdb 5- wszystkie z wymienionych kryteriów):**

1. Obecności na ćwiczeniach, punktualność- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia cząstkowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.
3. Pozytywna ocena z projektu w ustalonym terminie.

##### **Brak zaliczenia (ocena negatywna: niedostateczna – wszystkie/ lub jedno z 4 kryteriów):**

1. Nieobecność na ćwiczeniach i brak usprawiedliwienia nieobecności, zwolnień i spóźnień.

2. Nieobecność na zliczeniu bieżącym i/lub końcowym i brak usprawiedliwienia.
3. Negatywna ocena z zaliczenia i projektu.

#### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności na ćwiczeniach:**

1. Zaliczenie projektu.
2. Ocenianie bieżące zastosowania wiedzy w praktyce.
3. Obserwacja i ocenianie aktywności.
4. Ocena grupy.
5. Samoocena.

#### **Kryteria oceny umiejętności na ćwiczeniach**

##### **Zakres ocen 2-5**

5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze planuje poradę żywieniową uwzględniając cele i zasady żywienia w ciąży, porożu i wybranych schorzeniach ginekologicznych.

4.5 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze przygotowany, dobrze planuje poradę żywieniową uwzględniając cele i zasady żywienia w ciąży, porożu i wybranych schorzeniach ginekologicznych w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań wykraczających poza te ćwiczone na zajęciach jednak nie wszystkie propozycje rozwiązań sa prawidłowe.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw żywienia człowieka i edukacji żywieniowej przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu projektu edukacyjnego. Dobrze planuje poradę żywieniową uwzględniając cele i zasady żywienia w ciąży, porożu i wybranych schorzeniach ginekologicznych w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań nie wykraczających poza te ćwiczone na zajęciach, wszystkie propozycje rozwiązań sa prawidłowe.

3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw żywienia człowieka i edukacji żywieniowej w przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu projektu edukacyjnego. Dobrze planuje poradę żywieniową uwzględniając cele i zasady żywienia w ciąży, porożu i wybranych schorzeniach ginekologicznych w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań nie wykraczających poza te ćwiczone na zajęciach, i nie wszystkie propozycje rozwiązań sa prawidłowe.

3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań i przygotowania projektu edukacyjnego w sytuacjach typowych, bardzo często popełnia błędy.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30 godz. (10 godz. W + 20 godz. Ćw)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz. (4 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz. (przygotowanie do zajęć: 10 godz. przygotowanie do kolokwium: 10 godz. przygotowanie projektu: 20 godz.)
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	25 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z Dzienniczkiem Kształcenia Praktycznego na Kierunku Dietetyka I stopnia

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz GH.: Położnictwo i Ginekologia, tom 1,2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015.</li> <li>2. Jarosz M.(Red): Żywnienie wpływ na zdrowie człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.</li> <li>3. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, 2020.</li> <li>4. Szajewska H. Horvath A.: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci młodzieży, Medycyna Praktyczna, 2017.</li> <li>5. Rogulska A.: Jedz dla dwojga, nie za dwoje: poradnik dla kobiet w ciąży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>6. Szostak - Węgierek D: Żywnienie kobiet w ciąży i karmienia piersią. Warszawa, PZWL 2021.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży: porady lekarzy i dietetyków. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019.</li> </ol>

2. Bręborowicz GH.: Położnictwo i Ginekologia tom 1,2. PZWL 2019.
3. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników dotyczące suplementacji u kobiet ciężarnych, Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2020;5(4):170-181.
4. Postępowanie w nadciśnieniu tętniczym u kobiet w ciąży. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego, Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników, Ginekologia i Perinatologia Praktyczna, 2019;4(2):43-111.
5. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego w zakresie stosowania witamin i mikroelementów u kobiet planujących ciążę, ciężarnych, karmiących, Ginekol. Pol. 2014;85:395-399.
6. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2020. Diabetologia Praktyczna, 2020.
7. Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników postępowania u kobiet z cukrzycą, Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2017;2(5):215–229.
8. Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci 2021.
9. Moran V.H., Lowe N., Crossland N., Berti C., Cetin I., Hermonso M., Koletzko B., Dykes F.: Nutritional requirements during lactation. Towards European alignment of reference values: the EURRECA network. Maternal and Child Nutrition, 2010, 6 (suppl. 2), s. 39-54.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej