

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru (moduł 3)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: prof. dr hab. Paweł Januszewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł. (zdalnie)	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	35	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY – ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania i organizacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Definicje zdrowia.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z założeniami oraz zasadami funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce
C2	Zapoznanie z tematyką z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej państwa.
C3	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student określa fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji oraz zna organizacje ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii.	K_Wo2
EK_02	Student opisuje w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych	K_Wo6
EK_03	Student planuje i realizuje pracę indywidualną oraz w zespole, wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania i leczenia chorób dietozależnych wpływających na stan odżywienia, wykonując przy tym badania przesiewowe, antropometryczne, ocenę stanu odżywienia i sposobu odżywienia.	K_Uo3
EK_04	Student formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych	K_Uo7
EK_05	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym profilaktyki chorób dietozależnych.	K_Ko6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Aktualne problemy teorii i praktyki zdrowia publicznego w Polsce.
Funkcje zdrowia publicznego.
Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym.
Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.
Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rola dietytyka w realizacji zadań zdrowia publicznego.
Regulacje prawne w ochronie zdrowia.
Podstawowe zagrożenia zdrowotne w zdrowiu publicznym.
Ocena stanu zdrowia populacji

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	ĆWICZENIA
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	ĆWICZENIA
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_05	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady (efekt wiedzy): Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich sformułowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.</p> <p>Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 20 pytań.</p> <p>Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 20 pkt,</p>
--

minimalnie 12 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czupryna A., Paździach S., Ryś A., Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. T.I, II. Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
2. Czupryna A., Paździach S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
3. Dawydzik L.T.: Ochrona zdrowia pracujących. Poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
4. Indulski A., Jethon A., Dawydzik L.T.(red.): Zdrowie Publiczne. Oficyna Wydawnicza IMP, Łódź 2000.
5. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
6. Cianciara D. (red.): Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
3. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
4. Nosko J.(red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Wydawnictwo IMP, Łódź 2004.
5. Płonka-Syroka B., Srogosz T.: Zdrowie i choroba jako problem społeczny i polityczny. Medycyna w kontekście działań państwa. Wydawnictwo DiG, Wrocław 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej