

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Żywienie kobiet w ciąży i połogu - zajęcia praktyczne
Kod przedmiotu/ modułu*	-
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III; Semestr VI
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Klaudia Bielak - Nowaczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Klaudia Bielak - Nowaczyk

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
VI	-	-	-	-	-	20	-		1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Zaznajomienie studentów z zasadami i normami żywienia kobiet w różnym wieku, stanie zdrowia, ciąży i porodu.
C ₂	Zaznajomienie studentów z zasadami żywienia w profilaktyce nowotworów kobiecych i problemów zdrowotnych okresu klimakterium.
C ₃	Kształtowanie umiejętności oceny zapotrzebowania energetycznego i zapotrzebowania na składniki odżywcze u kobiet w ciąży, porodu, klimakterium.
C ₄	Kształtowanie umiejętności układania jadłospisu dla kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, w poszczególnych trymestrach ciąży, porodu- laktacji.
C ₅	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane interwencje dietetyczne.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zasady żywienia kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, porodu i okresie klimakterium.	K_Wo8, K_Wo9
EK_02	Zna normy na energię i składniki odżywcze u kobiet w poszczególnych trymestrach ciąży.	K_Wo8, K_Wo9
EK_03	Planuje propozycje jadłospisu dla kobiety ciężarnej.	K_Uo3
EK_04	Określa zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze w poszczególnych trymestrach ciąży.	K_Uo3, K_Ko4
EK_05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

Zajęcia praktyczne

Treści merytoryczne
Żywienie w okresie przedkoncepcyjnym.
Ocena stanu odżywiania (badania antropometryczne i analiza badań biochemicznych) u kobiet w ciąży – normy przyrostu masy ciała.

Ocena sposobu żywienia u kobiet w ciąży, porodu, po operacjach położniczych ginekologicznych.
Zasady układania jadłospisu indywidualnego dla kobiety w ciąży.
Żywnienie w okresie okołoporodowym.
Żywnienie i suplementy diety u kobiet w ciąży i porodu.
Zapobieganie niedożywieniu u kobiet w ciąży, porodu.
Profilaktyka żywieniowej osteoporozy, chorób sercowo naczyniowych, nadwagi w okresie klimakterium.
Profilaktyka żywieniowa chorób kobiecych nowotworowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	ZP
EK_02	Zaliczenie pisemne	ZP
EK_03	Jadłospis	ZP
EK_04	Sprawozdanie	ZP
EK_05	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Semestr I</p> <p>Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach, oceny z kolokwiiów cząstkowych</p> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Metody i kryteria oceny:</p>

- Obecność na zajęciach praktycznych / praktykach zawodowych udokumentowana przez prowadzącego w karcie obecności (zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych).
- Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zajęć praktycznych / praktyk zawodowych - (z zakresu wiedzy, umiejętności i postawy) udokumentowana przez prowadzącego w indywidualnej karcie zaliczeń.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze układa jadłospis dla kobiety ciężarnej, określając zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze układa jadłospis dla kobiety ciężarnej, określając zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze układa jadłospis dla kobiety ciężarnej, określając zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie układa jadłospis dla kobiety ciężarnej, określając zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie układa jadłospis dla kobiety ciężarnej, określając zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie układa jadłospisu dla kobiety ciężarnej, nie określa zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

<p>Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena</p> <p>Ocena kompetencji społecznych:</p> <p>Ocena za P_Ko1</p> <p>Zakres ocen: 2,0 - 5,0</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. Kunachowicz H., Czarnowska –Miształ, Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. WSiP, Warszawa 2004.
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Szostak-Węgierek D.: Żywność w czasie ciąży i karmienia piersią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. Dziura A., Girtler M., Falkiewicz K., Stanley-Kałuża V.: Zdrowa dieta przyszłej mamy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

2021.

3. Nehring-Gugulska M., Pietkiewicz A., Żukowska-Rubik M.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
4. Szawłowski A., Sobocki J., Gromadzka-Ostrowska J., Słodkowski M., Paluszkiewicz P.: Żywnienie w chorobach nowotworowych. wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
5. Szostak-Węgierek D.: Żywnienie osób starszych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
6. Małgorzewicz S.: Żywnienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.
7. Kunachowicz H., Nadolna J., Przygoda B., Iwanow K.: Tabele składników i wartości odżywczej żywności. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
8. Kunachowicz H., Nadolna J., Przygoda B., Iwanow K.: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
9. Szostak –Węgierek D: Znaczenie prawidłowego żywienia kobiet w ciąży. Żyw. Człow.Metab., 204,41,2,160-167.
10. Szostak –Węgierek D: Żywnienie kobiet w ciąży. Warszawa, PZWL 2005,7-60.
11. Hasik J., Gawęcki J.(red.): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. T1, T. II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005.
12. Hasik J., Gawęcki J.(red.): Żywnienie człowieka. PWN, Warszawa 2000.
13. Hasik J., Hryniewiecki L., Grzymisławski M.: Dietetyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej