

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ustawodawstwo żywieniowe
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	2 rok, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Kamil Szpyt
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr Kamil Szpyt

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
Sem I	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Sem I wykład – egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu polskiego i europejskiego ustawodawstwa żywieniowego
C ₂	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie korzystania z prawnych podstaw ustawodawstwa żywieniowego
C _n	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z przedmiotu: ustawodawstwo żywieniowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
<i>Student zna i rozumie</i>		
EK_01	ROZUMIE ROLĘ INSTYTUCJI FUNKCJONUJĄCYCH W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA W OBSZARZE: OPIEKI, EDUKACJI, PROMOCJI, NADZORU, PLANOWANIA	K_W06
<i>Student potrafi</i>		
EK_02	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ DOBORU I WYKORZYSTYWANIA NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW Z ZAKRESU ZDROWIA PUBLICZNEGO	K_U08
<i>Student jest gotów do</i>		
EK_n	POTRAFI ODPOWIEDZIALNIE PROJEKTOWAĆ ZADANIA, PRZEZNACZONE DLA KIEROWANEJ PRZEZ SIEBIE GRUPY I WYJAŚNIĆ WYMAGANIA STAWIANE PERSONELOWI I UWARUNKOWANIA PLANOWANIA PRACY ZESPOŁU W CELU WYPEŁNIENIA ZOBOWIĄZAŃ SPOŁECZNYCH I ZDROWOTNYCH, ZAPEWNIENIA REALIZACJI ŚWIADCZEŃ NA WYSOKIM POZIOMIE OFEROWANYCH KLIENTOM/PACJENTOM	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do prawa żywnościowego.2. Prawo żywnościowe w ochronie zdrowia.3. Polityka wyżywienia ludności (aspekt polski i europejski).4. Prawa konsumenta na rynku żywnościowym.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności – cele, zasady funkcjonowania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY - TEST	W
EK_02	-	-

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><i>Zakres ocen:</i></p> <p><i>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</i></p> <p><i>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</i></p> <p><i>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</i></p> <p><i>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</i></p> <p><i>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</i></p> <p><i>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</i></p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	-
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	15
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	0
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Leśkiewicz, <i>Prawo żywnościowe</i>, Warszawa 2020. 2. M. Taczanowski, <i>Prawo żywnościowe</i>, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U.2020.2021 t.j. z późn. zm.).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej