

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Żywnienie Kliniczne - Poradnia Dietetyczna</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III; Semestr V, VI
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Mgr Katarzyna Ferenc
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Ferenc mgr Kacper Helma dr Sara Jarmakiewicz-Czaja

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	-	-	-	-	-	30	30	-	1
VI	-	-	-	-	-	30	30	-	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu klinicznego żywienia człowieka.
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie wiedzy dotyczącej zasad żywienia w różnych jednostkach chorobowych.
C2	Kształtowanie umiejętności układania jadłospisu i opracowania zaleceń żywieniowych w wybranych jednostkach chorobowych
C3	Usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy dotyczącej żywienia klinicznego

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna zasady postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz ich wpływ na stan odżywienia pacjenta.	K_Wo7, K_Wo8
EK_02	Stosuje wiedzę z zakresu postępowania dietetycznego w praktyce, prowadzi edukację żywieniową.	K_Wo7, K_Uo3
EK_03	Planuje i ocenia jadłospisy w wybranych jednostkach chorobowych z zastosowaniem norm żywienia w zależności od zapotrzebowania energetycznego, wieku i stanu zdrowia pacjenta.	K_Uo3
E4_04	Rozumie potrzebę zdobycia i ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu dietetyki.	K_Ko4
EK_05	Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę oraz odbierane podczas zajęć treści.	K_Ko5

### 3.3 Treści programowe

Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne semestr V</b>
Zalecenia żywieniowe w chorobach układu krążenia.
Żywienie w wybranych jednostkach endokrynologicznych.
Postępowanie dietetyczne po wybranych zbiegach chirurgicznych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię.
<b>Treści merytoryczne semestr VI</b>
Zalecenia żywieniowe w chorobach nerek.
Zalecenia żywieniowe w chorobach kostno-stawowych.
Ocena interwencji dietetycznej.
Edukacja żywieniowa w różnych jednostkach chorobowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), opisy przypadków, zadania obliczeniowe, przeprowadzanie edukacji żywieniowej indywidualnej i grupowej.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne	ZP
EK_02	projekt	ZP
EK_03	projekt	ZP
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ZP

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,</li> <li>ocena przygotowania do zajęć,</li> <li>dyskusja w czasie ćwiczeń,</li> <li>metoda projektu</li> <li>zaliczenie cząstkowe</li> </ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Ocena wiedzy:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%  4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%  4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%  3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%  3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%  2,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby</p>
---

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, poprawnie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, planuje i wdraża leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, planuje i wdraża leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, niedostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, ma problemy z zaplanowaniem leczenia żywieniowego dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30+30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRZYMISŁAWSKI M., GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA ZDROWEGO I CHOREGO, TOM 2. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2019.</li> <li>GRZYMISŁAWSKI M. DIETETYKA KLINICZNA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2019.</li> </ol>
--

3. OSTROWSKA L. DIETETYKA. KOMPENDIUM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
4. JEZNACH-STEINHAGEN A. ŻYWIENIE OSÓB Z CUKRZYCĄ I CHOROBYMI TOWARZYSZĄCYMI. RED. NAUKOWA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
5. OSTROWSKA L, BOGDAŃSKI P., MAMCARZ A. OTYŁOŚĆ I JEJ POWIKŁANIA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA, 2021.
6. CIBOROWSKA H., RUDNICKA A.: DIETETYKA: ŻYWIENIE ZDROWEGO I CHOREGO CZŁOWIEKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.
2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D. Dietoterapia. Wyd 1,3 DODR. – Warszawa: Wyd. lekarskie PZWL, 2015.
3. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al. ; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
4. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
5. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia Kliniczne Dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Curr Top Diabetes, 2022;2(1):1-134.
6. Standardy leczenia otyłości, Polskie Towarzystwo Dietetyki, 2015.
7. Postępowanie dietetyczne w kardiologii Polskiego Towarzystwa Dietetyki 2016.
8. Polskie Towarzystwo Nadciśnienie Tętniczego Zasady postępowania w nadciśnieniu tętnicznym – 2019 r.
9. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętnicznym – 2019 r. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego; 5, 11-18.
10. Lorenc R, Głuszka P, Franek E, Jabłoński M, et al. Zalecenia postępowania diagnostycznego i leczenia w osteoporozie w Polsce. Aktualizacja 2017. Endokrynol Po. 2017.;68(A):1-18.
11. Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Wyd. Scientifica. Kraków. 2013.
12. Jankowski P, Czapla M. Żywienie w chorobach serca. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.
13. Małgorzewicz S. Żywienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II. Wyd. Czelej. Lublin 2020.
14. Szawłowski A, Gromadzka-Ostrowska J, Paluszkiewicz P, Maciej Słodowski, et al. Żywienie w chorobach nowotworowych. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.