

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Higiena żywności i żywienia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok 2, sem. I
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. chem. inż. Agnieszka Ewa Stępień
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10	20							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA KONWERSATORYJNE- ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami higieny żywności i żywienia.
C2	Poznanie istoty wymagań higienicznych wobec zakładów żywienia zbiorowego oraz produkujących żywność.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do określania wymagań higienicznych wobec zakładów produkujących żywność oraz zakładów żywienia zbiorowego.
C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z higieny. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z higieny.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna wymagania higieniczne zakładów żywienia zbiorowego i przepisy określające wymagania sanitarno-epidemiologiczne dla obiektów branży spożywczej i zakładów żywienia zbiorowego.	K_W12, K_W13
EK_02	Umie posługiwać się zasadami higieny w zakładach żywienia zbiorowego i wykazać konieczność ich stosowania.	K_U04,
EK_03	Student aktywnie pogłębia i aktualizuje wiedzę z zakresu higieny żywności i żywienia.	K_K04, K_K05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przepisy określające wymagania higieniczne dla obiektów branży spożywczej.
Wymagania higieniczne wszystkich typów zakładów żywienia zbiorowego.
Szkodniki magazynów żywnościowych.
Zagrożenia żywności.
Zakażenia i zatrucia pokarmowe.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedmioty i materiały przeznaczone do kontaktu z żywnością.
Kwalifikacje pracowników branży spożywczej – wymagania sanitarno-epidemiologiczne
Wymagania sanitarno-higieniczne w zakładach produkujących żywność i w zakładach żywienia

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

człowieka.
Systemy bezpieczeństwa i jakości żywności. Analiza zagrożeń. Dokumentacja i wdrażanie systemów- GMP, GHP, HACCP.
Systemy zapewniania jakości żywności i systemy certyfikujące- QACP, TQM, ISO 9000, ISO 22000, BRC, IFS
RASFF - system ostrzegania o zagrożeniu bezpieczeństwa zdrowotnego żywności.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna,

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, projekt, analiza materiałów z dyskusją

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie	W
EK_02	ZALICZENIE Z OCENĄ: KOLOKWIMUM PISEMNE Z PYTANIAM I ZAMKNIĘTYMI	ĆW
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** Zaliczenie przedmiotu uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń konwersatoryjnych.

Obecność na wykładzie obowiązkowa. Forma przeprowadzenia wykładów w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej SARS-CoV-2.

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. dyskusja w czasie ćwiczeń,
3. ocena projektu,
4. zaliczenia pisemne cząstkowe

Student nie ma możliwości poprawy kolokwium w celu uzyskania innej oceny pozytywnej.

Korzystanie podczas kolokwium z niedozwolonych pomocy naukowych lub urządzeń skutkuje

uzyskaniem z kolokwium zaliczeniowego oceny niedostatecznej. Forma przeprowadzenia ćwiczeń konwersatoryjnych i kolokwium zaliczeniowego w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej SARS-CoV-2.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kolokwium zaliczeniowe: test. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

bardzo dobry – 93% -100% pkt.

dobry plus – 85% - 92% pkt.

dobry – 77% - 84% pkt.

dostateczny plus - 3.5 – 69% - 76% pkt.

dostateczny – 61% - 68% pkt.

niedostateczny – poniżej 60% pkt.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gertig H., Duda G.: Żywność a zdrowie i prawo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
2. Dąbrowska Z.: Higiena żywności i żywienia. Wydawnictwo ODDK, Warszawa 2001.
3. Jethon Z., Grzybowski A.(red.): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
4. Korczak C.: Higiena. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.
5. Marcinkowski J.T.(red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma branżowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej