

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Kliniczny zarys chorób: podstawy alergologii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Moduł 2
Język wykładowy	język polski
Koordynator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład: zaliczenie****Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak
------

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką schorzeń alergicznych.
C2	Poznanie zależności pomiędzy sposobem odżywiania a reakcjami alergicznymi.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do rozpoznawania głównych objawów chorób alergicznych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu alergologii.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób alergicznych.	K_Wo4
EK_02	Opisuje specyficzne objawy alergii.	K_Wo4
EK_03	Student potrafi rozpoznać objawy chorób alergicznych.	K_Uo7
EK_04	Jest odpowiedzialny za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.	K_Ko4, K_Ko5

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne  Symptomatologia chorób alergicznych Diagnostyka chorób alergicznych Astma Alergiczny nieżyt nosa Alergia n pokarmy Anafilaksja Immunoterapia alergenowa Atopowe zapalenie skóry
---

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Typy reakcji alergicznych. Wiodące objawy chorób alergicznych. Metody rozpoznawanie chorób alergicznych.
Wybrane choroby alergiczne: Astma

Alergiczny nieżyt nosa Atopowe zapalenie skóry Alergia na pokarmy Anafilaksja Immunoterapia lergenowa
Testy skórne – metodologia wykonania i interpretacja wyników

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,</li> <li>ocena przygotowania do zajęć,</li> <li>dyskusja w czasie ćwiczeń,</li> <li>sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,</li> <li>opis przypadku</li> <li>zaliczenia pisemne cząstkowe</li> </ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie testowe oraz pytania otwarte: <ul style="list-style-type: none"> <li>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;</li> <li>B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;</li> <li>C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;</li> <li>D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b></p>
---

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRO/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

**Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

**Ocena umiejętności**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozpoznaje objawów chorób alergicznych., często jest poprawiany.

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

**Ocena kompetencji społecznych:**

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Alergologia w praktyce / Rüdiger Wahl, Aldina Silva-Rodrigues; [tł. z niem. Tomasz Szatan]. - Bielsko-Biała: a-medica press cop. 2007.
2. Choroby alergiczne dorosłych / pod red. Jerzego Liebhart; [aut. Zbigniew Bartuzi et al.]. - Warszawa: Medical Tribune Polska, 2016.
3. Podstawy alergologii / pod red. prof. Wojciecha Mędrali ].- Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy / red. nauk. Jerzy Kruszewski. - Warszawa: PZWL, cop. 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej