

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 - 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	ogólny, do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C ₂	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C ₃	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań dietetyków i pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce dietetyka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie różnice pomiędzy etyką ogólną i zawodową	K_Wo1
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w zawodach medycznych	K_Wo1, K_Ko4
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy dietetyka	K_Wo1, K_Ko1
EK_04	zna treść Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej i Kodeksu Etyki oraz Dobrych Praktyk Międzynarodowej Konfederacji Stowarzyszeń Dietetyków	K_Wo1, K_Ko2
EK_05	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne i ich przyczyny oraz sposoby rozwiązywania dylematów etycznych	K_Uo8, K_Wo5
EK_06	potrafi wskazać najbardziej znane problemy bioetyczne oraz omówić sposoby rozwiązywania tych problemów	K_Wo2, K_Ko1
EK_07	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw pacjenta	K_Wo1, K_Ko1
EK_08	jest gotów do postępowania w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej oraz praw i wartości grup społecznych w zakresie ochrony zdrowia	K_Uo8, K_Ko1
EK_09	jest gotów do przestrzegania i uwzględniania zasad etycznych w przygotowaniu i realizacji programów zdrowotnych z zakresu właściwego odżywiania oraz zwalczania głodu	K_Uo8, K_Ko1, K_Ko6, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Wybrane teorie i systemy etyczne
Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych
Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej
Prawa pacjenta
Etyka w praktyce zawodowej dietetyka - identyfikowanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych
Dylematy etyczne w działaniach dietetyków w zakresie zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego
Rola oceny etycznej w ocenie technologii medycznych oraz programów zdrowotnych i podejmowaniu decyzji z zakresu właściwego odżywiania oraz walki z głodem
Bioetyka
Problemy etyczne w praktyce – identyfikacja i rozwiązywanie na przykładach działań z zakresu promocji zdrowia, realizacji programów zdrowotnych, pomocy głodującym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - 09	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwione nieobecności należy odrobić na zajęciach z inną grupą a jeżeli to nie jest możliwe, w sposób uzgodniony z prowadzącym.

Zaliczenie opracowywanych pisemnie w grupach projektów dotyczących dylematów etycznych w pracy dietetyka.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Polskie Towarzystwo Dietetyki, Warszawa, 2014
2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
3. Międzynarodowy Kodeks Etyki i Dobrych Praktyk, EFAD, 2008
4. Opolski J. Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II. CMKP, Warszawa, 2011, str. 7-50.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
4. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej