

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Anatomia człowieka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu, Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I,II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr inż. Grzegorz Sobek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dorota Bądziul

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	10	-	-	15	-	-	-	-	2
II	10	-	-	15	-	-	-	-	1
Razem	20	-	-	30	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (semestr I),

Egzamin (semestr II)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy ogólnej dotyczącej budowy organizmu ludzkiego, szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta, rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów, określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Ek_01	Zna prawidłowości anatomiczne i topograficzne ciała ludzkiego, ogólną budowę człowieka	K_Wo4
Ek_02	Zna nazwy poszczególnych układów i narządów w języku polskim i łacińskim, budowę makroskopową i położenie także unaczynienie i unerwienie narządów poszczególnych układów	K_Wo4
Ek_03	Umie dokonać oceny położenia narządów	K_Uo3
Ek_04	Jest odpowiedzialny za prawidłowe posługiwanie się terminologią anatomiczną i topograficzną w języku polskim i rozpoznawanie podstawowej terminologii łacińskiej w praktyce zawodowej	K_Ko4, K_Ko5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Organizm człowieka jako całość.2. Budowa komórek i tkanek. Cytologia komórki.3. Układ narządu ruchu.4. Budowa kości. Kości czaszki, kręgosłupa, miednicy i kończyn. Budowa stawów, rodzaje. Układ więzadłowy.5. Budowa mięśni.6. Szczegółowa budowa i funkcja anatomiczna układu pokarmowego. Otrzewna.7. Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe.8. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe.9. Układ naczyniowy. Układ chłonny.10. Układ krwiotwórczy. Krew. Układ czerwono i białokrwinkowy. Mechanizmy obronne krwi.11. Układ moczowy.12. Układ płciowy.13. Budowa i podział układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy.14. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.15. Układ narządów zmysłu. Narządy czucia, smaku i powonienia.16. Budowa skóry.17. Układ wewnątrzwydzielniczy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Anatomia kości i ich połączeń. Ogólna budowa kości i szkieletu. Budowa stawu.2. Anatomia ośrodkowego układu nerwowego. Mózgowie, rdzeń kręgowy. Łuk odruchowy. Drogi nerwowe. Kora mózgowa i ośrodki podkorowe. Narządy zmysłów.3. Szczegółowa anatomia układu trawiennego.4. Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie płodowe.5. Jama nosowa. Krtani. Anatomia opłucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa.6. Ogólny plan budowy kończyn, Grupy mięśni. Układ krążenia i nerwy obwodowe.7. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	ĆW
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne częściowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. Egzamin:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru

/MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	50 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	38 godz.
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aleksandrowicz R.: Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. Fenais H., Dauber W.: Ilustrowana anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Traczyk W.Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2015. Gołąb B.K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 Putz H.R., Pabst R.: Atlas anatomii człowieka –Sobotta. Urban & Partner. Wrocław 2019. Sokołowska-Pituchowa J.(red.): Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2014.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Woźniak W.(red.): Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów. Urban & Partner. Wrocław 2019. Urbanowicz Z.: Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny. Morpol. Lublin 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej