

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kliniczny zarys chorób zakaźnych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 2
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Zaznajomienie studentów ze specyfiką chorób zakaźnych.
C ₂	Poznanie wybranych zasad postępowania w chorobach zakaźnych.
C ₃	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do profilaktyki chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.
C ₄	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu chorób zakaźnych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób zakaźnych.	K_Wo2
EK_02	Potrafi wskazać sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.	K_Wo6
EK_03	Dąży do wykorzystania zdobytej wiedzy z chorób zakaźnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktyce zawodowej.	K_Ko4
EK_04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku dietetyka.	K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Charakterystyka choroby zakaźnej. Podstawowe pojęcia z zakresu chorób zakaźnych.
2. Metody profilaktyki chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne.
3. Wytyczne postępowania w przypadku chorób zakaźnych.
4. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową
5. Choroby zakaźne szerzące się drogą pokarmową.
6. Choroby szerzące się poprzez uszkodzoną skórę.

7. Posocznica.
8. Zakażenia gronkowcowe i paciorkowcowe.
9. Inne choroby bakteryjne.
10. Choroby wirusowe.
11. Inne choroby zakaźne.
12. Choroby inwazyjne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Sprawozdanie	W
EK_03	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	W
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych prac i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi), a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci

testu:

- student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje sposoby postępowania w wybranych chorobach zakaźnych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje sposobów postępowania w wybranych chorobach zakaźnych., często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za wykorzystanie zdobytej wiedzy z chorób zakaźnych w praktyce zawodowej.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Flisiak, Robert. Choroby zakaźne i pasożytnicze. T. 3, Lublin : podręcznik akademicki, Wydawnictwo Czelej, 2020. 3. Flisiak, Robert. Choroby zakaźne i pasożytnicze. T. 4, Lublin : podręcznik akademicki, Wydawnictwo Czelej, 2020.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadłubowski R., Kurnatowska A.(red.): Zarys parazytologii

- lekarskiej. PZWL, Warszawa 1989.
2. Przado-Mordarska A.(red.): Zakażenia Szpitalne. Etiologia i przebieg. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 1997.
 3. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej