

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny/moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bożena Dusza

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - szeroko rozumianej edukacji, jej uwarunkowań i kontekstów, - specyfiki procesu wychowania w odniesieniu do człowieka w różnym wieku, - specyfiki funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i ich wpływu na rozwój dziecka
C2	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwijania motywacji oraz gotowości do samodzielnego i refleksyjnego poszerzania wiedzy o wychowaniu oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w edukacji zdrowotnej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>Student zna i rozumie:</b>	
EK_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz uwarunkowania procesu edukacji i wychowania.	K_W01
EK_02	istotę działalności wychowawczej i edukacyjnej w odniesieniu do różnych środowisk wychowawczych i etapu rozwoju człowieka, a także jej ograniczenia i wyzwania szczególnie w sytuacjach trudnych.	K_W05
	<b>Student jest gotów do:</b>	
EK_03	Podjmowania odpowiedzialności za własne działania edukacyjne	K_K01
EK_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście potrzeb edukacyjnych.	K_K05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Pedagogika jako nauka – rys historyczny, przedmiot pedagogiki współczesnej i jej działy, wiązki pedagogiki z innymi naukami
Mechanizmy socjalizacyjne i ich znaczenie w praktyce wychowania.
Metody i techniki nauczania – przegląd tych wykorzystywanych w dietetyce
Wychowanie jako zjawisko społeczne. Wychowanie w rodzinie – przemiany współczesnej rodziny, jej praktyki wychowawcze i socjalizacyjne.
Wychowanie w szkole. Sytuacje trudne i ich uwarunkowania w pracy nauczyciela. Ukryty program instytucji i jego implikacje dla procesów edukacyjnych i wychowawczych.
Edukacja (także zdrowotna) w kontekście kultury popularnej, wielokulturowości i ideologii konsumpcji.
Media jako środowisko socjalizacyjne – wyzwania dla procesu edukacji i edukacji zdrowotnej.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_o1	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o2	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o3	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o4	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie testu pisemnego obejmującego całość wykładów. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru zawierającego pytania otwarte.

#### Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

#### Wykład

Obecność (zaliczenie ewentualnych nieobecności)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia	29

SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika: podręcznik akademicki / redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. nowe, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.</li> <li>2. Waldemar Furmanek, Człowiek w badaniach współczesnej pedagogiki zorientowanej personalistycznie. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019.</li> <li>3. Chruściel P., Ciechaniewicz W., <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania</i>. Przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.</li> <li>4. Edukacja żywieniowa / Isobel R. Contento; przełożyli Olga Siara, Małgorzata Guzowska, Wojciech Szczepański; redakcja naukowa polskiego wydania Barbara Woynarowska, Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Woynarowska-Sołdan. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018.</li> <li>5. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Rygiak, Tomasz Królikowski. - Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2019.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hatańska N., Wiek paradoksów. Czy technologia nas ocali?, Kraków: Znak 2021.</li> <li>2. Spitzer M., Epidemia smartfonów. Czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji, społeczeństwa?, Warszawa: Dobra literatura 2021.</li> <li>3. Epidemia smartfonów: czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji i społeczeństwa? / Manfred Spitzer ; przełożyła Małgorzata Guzowska. - Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2021.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej