

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Immunologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr inż. Justyna Czarnik-Kwaśniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr inż. Justyna Czarnik-Kwaśniak Mgr inż. Konrad Kwaśniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	8	8						-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych mechanizmów biochemicznych i biologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu anatomii człowieka i budowy układu

odpornościowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie, w oparciu o efekty kształcenia z podstawową wiedzą z zakresu budowy i podstaw funkcjonowania układu odpornościowego oraz jego znaczenia w organizmie człowieka.
C ₂	Poznanie rodzajów odpowiedzi immunologicznej oraz składowych uczestniczących w jej powstawaniu.
C ₃	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie metod diagnostycznych stosowanych w diagnozowaniu podstawowych schorzeń układu immunologicznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
P7S_WG	OPISUJE ZASADY POSTĘPOWANIA W WYBRANYCH ZABURZENIACH UKŁADU IMMUNOLOGICZNEGO	K_Wo5
P7S_WG	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE WYBRANE FAKTY I ZJAWISKA ZWIĄZANE Z PROCESAMI FIZJOLOGII CZŁOWIEKA	K_Wo6
P7S_UU	ROZPOZNAJE PODSTAWOWE OBJAWY CHOROÓB O PODŁOŻU IMMUNOLOGICZNYM ORAZ ROZUMIE ZNACZENIE IMMUNOLOGICZNYCH MECHANIZMÓW DOPROWADZAJĄCYCH DO ICH POWSTANIA	K_Uo4
P7S_UW	POTRAFI WYKORZYSTAĆ ZDOBYTĄ WIEDZĘ Z ZAKRESY IMMUNOLOGII W CELU ROZWIĄZANIA PROBLEMÓW ZA POŚREDNICTWEM NARZĘDZI I WYBRANYCH METOD PORADNICTWA ŻYWIENIOWEGO	K_Uo5
P7S_KK	WYKAZUJE AKTYWNOŚĆ W ZDOBYWANIU I POSZERZANIU WIEDZY Z ZAKRESU IMMUNOLOGII	K_Ko1
P7S_KK	JEST ZMOTYWOWANY DO WYKORZYSTYWANIA WIEDZY Z IMMUNOLOGII W PRAKTYCE ZAWODOWEJ I ŻYCIU CODZIENNYM	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Budowa układu immunologicznego, fizjologiczne znaczenie jego składowych. Charakterystyka komórek immunokompetentnych, przeciwciał, cytokin, dopełniacza, antygeny.
Odporność wrodzona i mechanizmy rozwoju odporności nabytej, rozróżnianie antygenów własnych i obcych. Odpowiedź humoralna i odpowiedź komórkowa, różnice i podobieństwa
Błony śluzowe jako naturalne bariery fizykochemiczne. Mechanizmy prowadzące do zaburzeń odpowiedzi immunologicznej
Niedobory odpowiedzi immunologicznej; wrodzone i nabyte. Autoimmunizacja i choroby autoimmunizacyjne, nadwrażliwość i jej następstwa.
Szczepienia i ich znaczenie. Podstawowe techniki diagnostyki układu immunologicznego.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Diagnostyka w chorobach układu immunologicznego
Anafilaksja, typy reakcji i następstwa.
Immunopatogeneza wybranych schorzeń układu pokarmowego
Tolerancja immunologiczna. Tolerancja pokarmowa.
Rola diety w immunomodulacji. Immunonutrition

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_w05	Zaliczenie pisemne w formie testu	w
K_w06	Zaliczenie pisemne w formie testu	w
K_U04	Zaliczenie pisemne w formie testu	ćw.
K_U05	Zaliczenie pisemne w formie testu	ćw.
K_K01	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	ćw.
K_K02	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązywanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie pisemne w postaci testu:

- student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie sformułowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna podstawowe przyczyny i procesy szerzenia się zakażeń oraz opisuje podstawowe metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń.
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna podstawowe przyczyny i procesy szerzenia się zakażeń oraz opisuje podstawowe metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń.
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna podstawowe przyczyny i procesy szerzenia się zakażeń oraz opisuje podstawowe metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń.
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna podstawowe przyczyny i procesy szerzenia się zakażeń oraz opisuje podstawowe metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń, często jest poprawiany.
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowe przyczyny i procesy szerzenia się zakażeń oraz opisuje podstawowe metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń, jednak często popełnia błędy.
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych przyczyn i procesów szerzenia się zakażeń oraz nie opisuje podstawowych metod zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena średnia ważona wynikająca z ocen cząstkowych za:

- umiejętność pracy w grupie 2/3;
- umiejętność prezentowania wyników prac na forum grupy 1/3.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	16
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Podstawy immunologii. Włodzimierz Ptak, Maria Ptak, Marian Szczepanik. PZWL Warszawa, 1, 2010
- 2.Krótkie wykłady Immunologia. Lydyard P. M., A. Whelan, M.W. Fanger. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2012
- 3.Immunologia Podstawowe zagadnienia i aktualności. Witold Lasek. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1, 2005
- 4.Immunologia. Jakub Gołąb, Marek Jakóbisiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- 5.Immunologia. David Male, Jonathan Brostoff, David B. Roth, Ivan Roitt

Wydanie polskie pod red. J.Żeromskiego. Elsevier Urban & Partner,
Warszawa 2008, wyd.2

Literatura uzupełniająca:

1. *Immunologia kliniczna*. Mansel Haeney, Helen Chapel, Siraj Misgah, Neil
Snowden. Czelej. Lublin 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej