

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021***(skrajne daty)*

Rok akademicki: 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Agnieszka Hubert-Lutecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: mgr Agnieszka Hubert-Lutecka Ćwiczenia: mgr Agnieszka Hubert-Lutecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	12	8	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY – ZALICZENIE

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy informatyki i biostatystyki, podstawowe zasady pisania prac naukowych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami, technikami i narzędziami badawczymi.
C2	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych i metod weryfikacji hipotez i założeń badawczych.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących pisania prac naukowych.
C4	Zdobycie umiejętności aktywnego poszukiwania materiałów naukowych za pośrednictwem baz i repozytoriów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań, niezbędną do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Zna etapy planowania i realizowania badania naukowego oraz zasady konstruowania pracy naukowej pod względem formalnym i metodologicznym. Rozumie zasady ochrony własności intelektualnej.	K_Wo1
EK_02	Potrafi współdziałać w procesie badawczym, planować zadania badawcze oraz przygotować pracę naukową (magisterską) zgodnie z zasadami dobrej praktyki naukowej.	K_Uo4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Istota metodologii badań naukowych oraz podstawowe pojęcia. Pojęcie i zasady badań naukowych.
Podział i typologia badań naukowych.
Organizacja i struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego.
Istota i uwarunkowanie problemów badawczych. Hipotezy, wskaźniki i zmienne.
Metody i techniki badawcze.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Treści merytoryczne
Organizacja i etapy badań naukowych. Obiekt i przedmiot badań naukowych.
Struktura i rodzaje prac naukowych.
Formy prezentacji wyników badań naukowych.
Analiza i porównanie metodologii istniejących badań naukowych.
Podział narzędzi badawczych. Konstruowanie ankiety.
Etapy pisania pracy naukowej. Rodzaje publikacji badań naukowych.
Metodyka pisania pracy dyplomowej.
Przygotowanie artykułu naukowego. Bazy danych i repozytoria.
Case study w badaniach naukowych.
Metodologia badań naukowych w medycynie i naukach o zdrowiu.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia:

analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentowanie aktualnych problemów na forum grupy (prasówki), prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (efekt wiedzy):

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 10 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 10 pkt, minimalnie 6 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w

pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Ćwiczenia (efekt kompetencji):

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań, poprawna odpowiedź do 1 pkt, 20 pkt = 100%.

Ocena wystawiana jest wg następujących kryteriów:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.
2. Apanowicz J. Metodologia nauk. Wydawnictwo „Dom organizatora”, Toruń, 2003.
3. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych : przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018.
4. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk. Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005. 5. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej. Oficyna wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.
2. Jędrychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UJ, Kraków, 2004.
3. K Yin R., Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo UJ, Kraków 2015.
4. Praca magisterska : jak pisać i obronić? : wskazówki metodologiczne / Radosław Zenderowski. - Warszawa : "CeDeWu", 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej