

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychodietetyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr Edyta Łuszczki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr Edyta Łuszczki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	8	12							4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMESTR IV – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i problemami teoretycznymi oraz praktycznymi psychologii zdrowia i odżywiania.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Znajomość metod osiągnięcia wytyczonych celów, pracy nad motywacją, udzielania wsparcia oraz promocji zdrowego stylu życia.	K_W09
EK_02	Umiejętność rozpoznania przyczyn nieprawidłowej masy ciała, udzielania wsparcia, edukowania w zakresie prawidłowego żywienia i promocji zdrowego stylu życia.	K_U03, K_U05
EK_03	Student jest krytyczny w ocenie posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku dietetyka.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do psychodietetyki.
Teoretyczne modele zachowań żywieniowych.
Psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych.
Cechy osobowości a zachowania żywieniowe.
Dieta i aktywność a funkcjonowanie biopsychospołeczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Patologia zachowań żywieniowych – zaburzenia odżywiania.
Psychologiczne i społeczne aspekty otyłości.
Problem zwalczania złych nawyków – palenia papierosów, zaburzeń snu, nadużywania alkoholu i nadużywania środków uspakajających.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Natura rozwoju. Osiągnięcia rozwojowe jednostki w różnych fazach życia. Wiek a odżywianie.

Problem zwalczania złych nawyków żywieniowych z wcześniejszych faz życia.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	SPRAWOZDANIE	W
EK_02	KOLOKWIVM	ĆW
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Przygotowanie referatu na wskazany przez prowadzącego temat

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,

2. ocena przygotowania do zajęć,

3. dyskusja w czasie ćwiczeń,

5. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	77
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulimia i anoreksja : zaburzenia odżywiania / Suzanne Abraham, Derek LLevelyn-Jones ; przeł. [z ang.] Wojciech Rolski [i in.]. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2001. 2. Butler G., McManus F.: przekł.: Psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012. 3. Formański J.: Psychologia: podręcznik dla szkół medycznych - Wyd. 2 (przedr.). - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 4. Psychoterapia zaburzeń odżywiania się : problemy emocjonalne, czynniki leczące, relacje z przebiegu terapii / Bogusław Włodawiec. - Warszawa : Instytut Psychospołeczny, 2001. 5. Jedzenie pod wpływem emocji / Kamila Czepczor, Anna Brytek-Matera. - Warszawa : Difin, 2017.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunachowicz H., Czarnowska –Misztal, Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. WSiP, Warszawa 2004. 2. Jedzenie jako sytuacja edukacyjna i społeczna / red. nauk. Barbara Juraś-Krawczyk, Elżbieta Woźnicka. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej